

6

اسلامیات (لازمی)

یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق



مہاراجہ شاہ جہان مسجد، لاہور

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

اسلامیات

جماعت ششم

یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

یہ کتاب یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق تیار کردہ ہے۔ جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

منظور شدہ متحدہ علما بورڈ، پنجاب، لاہور [برطانیق مراسلہ نمبر: ایم یو بی (پی سی بی) / 5 / درسی کتب (2022 / 47 مورخہ 22-06-2022)]

تمام مکاتب فکر کے علمائے کرام پر مشتمل، اتحاد تنظیمات مدارس پاکستان (ITMP) کی مجوزہ کمیٹی کو وزارت وفاقی تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت (MoFE&PT)، اسلام آباد نے مورخہ 20 اپریل 2017ء کو برطانیق مراسلہ نمبر III-E-1015/3(8) نوٹی فائی کیا۔ اس کمیٹی نے ”دی علم فاؤنڈیشن، کراچی“ کے مرتب کردہ قرآن مجید کے ترجمے پر مکمل اتفاق کیا، جسے اس درسی کتاب میں استعمال کیا گیا ہے۔

مصنف: حافظ غلام یاسین

ریویو کمیٹی

- شعبہ اسلامک ایجوکیشن، ادارہ تعلیم و تحقیق، پنجاب یونیورسٹی، لاہور
- سینئر ماہر مضمون (ر)، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ ہائی سکول، بگڑیں، تحصیل شجاع آباد، ضلع ملتان
- گورنمنٹ ایلیمینٹری سکول، گھنیکے، تحصیل کوٹ رادھا کشن، ضلع قصور
- صدر شعبہ عربی و علوم اسلامیہ، گورنمنٹ اسلامیہ کالج فار بوائز، لاہور کینٹ
- ماہر مضمون، پنجاب ایگزیکٹو کمیشن، وحدت کالونی، لاہور
- نمائندہ؛ قائد اعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ پنجاب، لاہور
- پروفیسر علی احمد چودھری
- حافظ محمد اقبال
- محمد طیب رضا ہاشمی
- سلمان زبیر خان
- ڈاکٹر محمد اویس سرور
- ڈاکٹر شاہد فریاد
- عبدالحفیظ

ماہر زبان

- چیئر پرسن، شعبہ اُردو، لاہور کالج برائے خواتین یونیورسٹی، لاہور
- ڈاکٹر ریحانہ کوثر

سیجیکٹ کوآرڈینیٹرز:

- ڈپٹی ڈائریکٹر، شعبہ نصاب، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- سینئر ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- ملک کرم حسین
- محمد آصف

نگران طباعت

- سینئر ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- معاون ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- ڈاکٹر فخر الزمان
- محمد صفدر جاوید

• ڈائریکٹر (مسودات): محترمہ فریدہ صادق

• ڈائریکٹر (گرافکس): سیدہ انجم واصف

• لے آؤٹ اینڈ ڈیزائننگ: حافظ انعام الحق، عدنان سعید

• کیورنگ: عرفان شاہد، محمد انظہر

تیار کردہ: علی برادران پبلشرز اینڈ پرنٹرز، لاہور

Publisher: Punjab Curriculum And Textbook Board, Lahore
Printer: Silver Classic Printing & Packaging, Lahore.

Date of Printing
June 2022

PMIU	PEF	PEIMA	MLWC	SP EDU	Total Quantity
579,834	115,198	17,744	254	1700	714,730

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فہرست

صفحات

عنوانات

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | (الف) ترجمہ قرآن مجید |
| 2 | (ب) حفظ قرآن مجید |
| 4 | (ج) حفظ و ترجمہ |
| 7 | (د) حدیث نبوی ﷺ |
| 9 | (ہ) دعائیں (زبانی) |

باب دوم: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

- | | |
|----|--------------------------------|
| 11 | (الف) توحید کی اہمیت اور اثرات |
| 14 | (ب) نبوت و رسالت |

ب: عبادات

- | | |
|----|------------------------------------|
| 18 | (الف) اسلام میں عبادت کا جامع تصور |
| 21 | (ب) طہارت و پاکیزگی |
| 24 | (ج) نماز کی فرضیت و اہمیت |

باب سوم: سیرت طیبہ ﷺ

- | | |
|----|---|
| 27 | (الف) نبی کریم ﷺ خاتم النبیین ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام |
| 31 | (ب) ریاست مدینہ کا قیام |
| 35 | (ج) ریاست مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر |
| 39 | (د) غزوہ احد |
| 42 | (ہ) نبی کریم ﷺ خاتم النبیین ﷺ سے محبت و اطاعت |
| 45 | (و) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے ساتھ حسن سلوک |
| 49 | (ز) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے ایقانے عہد |



باب چہارم: اخلاق و آداب

- 52 (الف) مشاورت کی اہمیت
- 55 (ب) صبر و تحمل
- 59 (ج) اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر اور عوامی مقامات کے استعمال)
- 62 (د) بری عادات سے اجتناب

باب پنجم: حسن معاملات و معاشرت

- 65 (الف) حقوق العباد (والدین، بہن بھائی، رشتہ دار)
- 68 (ب) عدل و احسان
- 71 (ج) اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

- 74 (الف) اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن (حضرت خدیجہ، حضرت عائشہ اور حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)
- 78 (ب) نبی کریم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد مبارکہ
- 82 (ج) خاتونِ جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا
- 85 (د) صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم (حضرت طلحہ بن عبید اللہ، حضرت زبیر بن عوام، حضرت سعد بن ابی وقاص، حضرت سعید بن زید، حضرت ابو عبیدہ بن جراح، حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم)
- 90 (ہ) صوفیہ کرام (حضرت عبداللہ شاہ غازی، حضرت حسن بصری، حضرت بایزید بسطامی، حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم)
- 94 (و) علماء و مفکرین
- 98 (ز) فاتحین (حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

- 101 (الف) انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت
- 104 (ب) جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق
- 107 فرہنگ



باب اول

قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

(الف) ترجمہ قرآن مجید

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ جماعت ششم کے لیے نصاب میں منتخب سورتوں کے ترجمہ اور قصص الانبیاء کو سمجھ سکیں۔
- ★ ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔
- ★ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔

جماعت ششم کے لیے ترجمہ قرآن مجید کا مقرر کردہ نصاب درج ذیل ہے

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ، سُورَةُ الْفِيلِ سے سُورَةُ النَّاسِ

قرآن مجید کی روشنی میں درج ذیل انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف

حضرت آدم علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 11 تا 27)
 حضرت نوح علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 59 تا 64 / سُورَةُ هُودٍ، آیت 25 تا 49 / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت 105 تا 122)
 حضرت ہود علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 65 تا 72 / سُورَةُ هُودٍ، آیت 50 تا 60 / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت 123 تا 140)
 حضرت صالح علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 73 تا 79 / سُورَةُ هُودٍ، آیت 61 تا 68 / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت 141 تا 159)
 حضرت لوط علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 80 تا 84 / سُورَةُ هُودٍ، آیت 77 تا 83 / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت 160 تا 175)
 حضرت شعیب علیہ السلام (سُورَةُ الْأَعْرَافِ، آیت 85 تا 93 / سُورَةُ هُودٍ، آیت 84 تا 95 / سُورَةُ الشُّعَرَاءِ، آیت 176 تا 191)

نوٹ: ترجمہ قرآن مجید کی تعلیم کے لیے الگ سے پیریڈ مختص کیے گئے ہیں۔ اس مضمون کا امتحان الگ سے ہوگا، جس کے لیے کل نمبر پچاس (50) مقرر کیے گئے ہیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

★ طلبہ انبیائے کرام علیہم السلام کے قصص سے متعلق معلومات حاصل کریں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

★ طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید (جماعت ششم) میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں اور کراجماعت میں آویزاں کریں۔

(ب) حفظ قرآن مجید

حاصلاتِ تعلّم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ سُوْرَةُ الزَّلْزَالِ، سُوْرَةُ الْعَدِيَّتِ، سُوْرَةُ الْقَارِعَةِ، سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ، سُوْرَةُ الْعَصْرِ اور سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔
 - ★ مذکورہ سورتوں کو نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔

رُكُوْعَهَا
۱

سُوْرَةُ الزَّلْزَالِ مَدِيْنَةٌ

آيَاتُهَا
۸

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَاخْرَجَتِ الْاَرْضُ اَنْقَالَهَا ۝ وَقَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۝ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ اَخْبَارَهَا ۝ يٰۤاَنْ رَّبِّكَ اَوْحٰى لَهَا ۝ يَوْمَئِذٍ يُّصْدِرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا ۝ لِيُرَوْاْ اَعْمَالَهُمْ ۝ فَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرٰىهَا ۝ وَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرٰىهَا ۝

رُكُوْعَهَا
۱

سُوْرَةُ الْعَدِيَّتِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا
۱۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا ۝ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ۝ فَالْمُعْجِرِيَّتِ صُبْحًا ۝ فَاتْرَنَ بِهٖ نَقْعًا ۝ فَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًا ۝ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ لَكَنُوْدٌ ۝ وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝ وَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ ۝ اَفَلَا يَعْلَمُ اِذَا بُعْثِرَ مَا فِى الْقُبُوْرِ ۝ وَحُصِّلَ مَا فِى الصُّدُوْرِ ۝ اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيْرٌ ۝

رُكُوْعَهَا
۱

سُوْرَةُ الْقَارِعَةِ مَكِّيَّةٌ

آيَاتُهَا
۱۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْقَارِعَةُ ۝ مَا الْقَارِعَةُ ۝ وَمَا اَدْرٰكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝ يَوْمَ يَكُوْنُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ ۝ وَتَكُوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْثِ ۝ فَاَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِيْنُهٗ ۝ فَهُوَ فِى عِيْشَةٍ رَّاٰضِيَةٍ ۝ وَاَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِيْنُهٗ ۝ فَامُّهٗ هٰوِيَةٌ ۝ وَمَا اَدْرٰكَ مَا هِيَهٗ ۝ نَارٌ حَامِيَةٌ ۝

آیتھا
۸

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ مَكِّيَّةٌ

رُكُوْعَهَا
۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 اَلْهُكْمُ التَّكْوِيْنُ ۝ حَتّٰی زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ۝ كَلَّا لَوْ
 تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْیَقِیْنِ ۝ لَتَرَوُنَّ الْجَحِیْمَ ۝ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَیْنَ الْیَقِیْنِ ۝ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ یَوْمَئِذٍ
 عَنِ النَّعِیْمِ ۝

آیتھا
۳

سُورَةُ الْعَصْرِ مَكِّيَّةٌ

رُكُوْعَهَا
۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 وَالْعَصْرِ ۝ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِفِیْ خُسْرٍ ۝ اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَّصَّوْا
 بِالصَّبْرِ ۝

آیتھا
۹

سُورَةُ الْهُزْلِ مَكِّيَّةٌ

رُكُوْعَهَا
۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 وَاِنَّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةً ۝ الَّذِیْ جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۝ یَحْسَبُ اَنَّ مَالَهُ اَخْلَدَهُ ۝ كَلَّا
 لَیُنْبَذَنَّ فِی الْحُطْبَةِ ۝ وَمَا اَدْرٰكَ مَا الْحُطْبَةُ ۝ نَارُ اللّٰهِ الْمُوَقَّدَةُ ۝ الَّتِیْ تَطَّلِعُ عَلَى
 الْاَفْدَةِ ۝ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوْصَدَةٌ ۝ فِیْ عَمَدٍ مُّبَدَّدَةٍ ۝

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ سبق میں دی گئی سورتوں کو زبانی یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کو معروف و سہ قراءت کی آڈیو یا ویڈیو تلاوت سنوائی جائے اور طلبہ اس کی مشق کریں۔

☆ مقابلہ حسن قراءت کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

(ج) حفظ و ترجمہ

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ سبق میں شامل دعاؤں کو یاد کر سکیں۔
- ★ ان کے معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔
- ★ ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔
- ★ چھ مشہور کلماتِ طہیات کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر سکیں اور عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

”دُعا“ کا معنی ہے: مانگنا۔ دُعا عبادت ہے۔ انبیائے کرام علیہم السلام کی اللہ تعالیٰ سے دعاؤں کا ذکر قرآن مجید میں آیا ہے۔ قرآن مجید میں زندگی کے مختلف امور کے لیے دعائیں مذکور ہیں۔ دُعا صرف اللہ تعالیٰ سے مانگی جاتی ہے۔ مختلف دعائیں احادیثِ مبارکہ میں بھی آئی ہیں۔

حضرت آدم علیہ السلام کی دُعا

رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا ۖ وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾ (سورة الاعراف: 23)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہم نے اپنا نقصان کیا اور اگر تو نے ہمیں نہ بخشا اور ہم پر رحم نہ فرمایا تو ہم ضرور ہو جائیں گے نقصان اٹھانے والوں میں سے۔

رحمت اور ہدایت کے حصول کی دُعا

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۖ وَهَيْئِ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾ (سورة الكهف: 10)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہمیں اپنے پاس سے رحمت عطا فرما اور ہمارے لیے ہمارے معاملے میں رہنمائی مہیا فرما۔

کلماتِ طہیات (چھ کلمے)

پہلا کلمہ طیب

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، (حضرت) محمد (خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ) اللہ کے رسول ہیں۔

دوسرا کلمہ شہادت

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

ترجمہ: میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ بے شک (حضرت) محمد (عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) اس کے بندے اور رسول ہیں۔

تیسرا کلمہ تمجید

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ پاک ہے، تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں، اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں، اللہ تعالیٰ سب سے بڑا ہے، اور گناہوں سے بچنے کی طاقت اور نیکی کرنے کی قوت صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہی ہے جو سب سے بلند عظمت والا ہے۔

چوتھا کلمہ توحید

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ أَبَدًا أَبَدًا

ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں، اسی کے لیے بادشاہی ہے اور اسی کے لیے تعریف ہے، وہی زندہ کرتا اور مارتا ہے اور وہ ہمیشہ زندہ ہے، اسے کبھی موت نہیں آئے گی، بڑے جلال اور بزرگی والا ہے۔ اس کے ہاتھ میں بھلائی ہے اور وہ ہر چیز پر قادر ہے۔

پانچواں کلمہ استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ أَدْبَبْتُهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً سِرًّا أَوْ عَلَانِيَةً وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ
الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ الَّذِي لَا أَعْلَمُ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ وَغَفَّارُ
الذُّنُوبِ وَلَا حَوْلَ وَلَا حَوْلَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

ترجمہ: میں اللہ تعالیٰ سے معافی مانگتا ہوں جو میرا پروردگار ہے۔ ہر اس گناہ سے جو میں نے جان بوجھ کر کیا یا بھول کر، چھپ کر کیا یا ظاہر ہو کر، اور میں اس کی بارگاہ میں توبہ کرتا ہوں اس گناہ سے جسے میں جانتا ہوں اور اس گناہ سے بھی جسے میں نہیں جانتا (اے اللہ!) بے شک تو غیبوں کا جاننے والا اور عیبوں کا چھپانے والا اور گناہوں کا بخشنے والا ہے اور گناہ سے بچنے کی طاقت اور نیکی کرنے کی قوت نہیں مگر اللہ تعالیٰ کی مدد سے جو بہت بلند عظمت والا ہے۔

چھٹا کلمہ رد کفر

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ تَبَّتْ
عَنهُ وَتَبَّرَاتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْكَذْبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّيْمَةِ وَالْفَوَاحِشِ
وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا وَأَسْلَمْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: اے اللہ! میں تیری پناہ مانگتا ہوں اس بات سے کہ میں کسی شے کو جان بوجھ کر تیرا شریک بناؤں اور بخشش مانگتا ہوں تجھ سے اس (شرک) کی جسے میں نہیں جانتا اور میں نے اس سے (یعنی ہر طرح کے کفر و شرک سے) توبہ کی اور بے زار ہوا کفر، شرک، جھوٹ، غیبت، بدعت اور چغلی سے اور بے حیائی کے کاموں سے اور بہتان باندھنے سے اور تمام گناہوں سے اور میں اسلام لایا اور میں کہتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں، (حضرت) محمد خاتم النبیین صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ تَعَالَىٰ کے رسول ہیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ اس سبق میں آنے والی دعائیں اور مبارک کلمات ترجمہ کے ساتھ یاد کیجیے اور انھیں روزانہ پڑھنے کا معمول بنائیے۔

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ سبق میں دی گئی سورتیں اور دعائیں طلبہ کو زبانی یاد کرائیں۔ تعلیمی سال کے دوران یہ سورتیں اور دعائیں طلبہ سے سنتے رہیں۔
- ☆ طلبہ کے درمیان دعائیں، مسنون کلمات طہیات اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مقابلہ کروایا جائے جس میں صحتِ حلقہ کا اہتمام ہو۔
- ☆ قرآن مجید سے چند انبیائے کرام علیہم السلام کی دعاؤں کی خطاطی کر کے کراجماعت میں آویزاں کریں۔

(د) حدیثِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تَعَلُّمِ

اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
 ★ جماعت ششم کے نصاب میں موجود سات مختصر احادیثِ مبارکہ سمجھ سکیں۔ ★ ان احادیثِ مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

احادیثِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

وَلَا تَحَاسَدُوا

ترجمہ: آپس میں حسد نہ کرو۔

(صحیح بخاری: 6064، بحار الانوار ج 73، ص 38)

الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

ترجمہ: آدمی اس کے ساتھ ہوگا جس سے وہ (دنیا میں) محبت رکھتا ہے۔

(صحیح بخاری: 6168، وسائل الشیعة، ج 16، ص 183)

لَا تُحْصِي فِيْ حُصِيٍّ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْكَ

ترجمہ: گن گن کر صدقہ نہ کیا کرو، ورنہ اللہ تعالیٰ بھی تجھے گن گن کر دے گا۔

(سنن نسائی: 2550)

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ

ترجمہ: تم میں سے کوئی بھی ایمان دار نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ میں اُسے اس کے والد اور اس کی اولاد سے زیادہ محبوب

نہ بن جاؤں۔

(صحیح بخاری: 14، بحار الانوار ج 37، ص 86)

إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

ترجمہ: سچائی نیکی کا راستہ دکھاتی ہے اور نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے۔

(صحیح بخاری: 6094)

مَثَلُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ عَمْرٍ عَلَى بَابٍ أَحَدٍ كُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ

يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ترجمہ: پانچ نمازوں کی مثال اس لبالب جاری نہر کی طرح ہے جو تم میں سے کسی شخص کے دروازے پر ہو، وہ اس سے روزانہ پانچ مرتبہ نہاتا ہو۔

(صحیح مسلم: 1523، الوافی ج 7، تہذیب الاحکام ج 2)

قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ قَالَ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ

أُمَّكَ ثُمَّ أَبُوكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ

ترجمہ: ایک شخص نے پوچھا: اللہ کے رسول! لوگوں میں سے (میری طرف سے) حُسنِ معاشرت کا سب سے زیادہ حق دار کون ہے؟ آپ ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا: تمہاری ماں، پھر تمہاری ماں، پھر تمہارا باپ، پھر جو تمہارا زیادہ قریبی (رشتہ دار) ہو، (پھر جو اس کے بعد) تمہارا زیادہ قریبی ہو۔

(صحیح مسلم: 6501، بحار الانوار، ج 71 ص 49)

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ سبق میں دی گئی احادیث مبارکہ کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر کے ایک دوسرے کو سنائیں اور ان کی تعلیمات پر عمل کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کو حدیث نبوی کی اہمیت سے آگاہ کریں۔ سبق میں دی گئی احادیث مبارکہ درست تلفظ اور ترجمہ کے ساتھ طلبہ کو زبانی یاد کرائیں۔

(ہ) دعائیں (زبانی)

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ سبق میں مذکور دُعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
- ★ منتخب مسنون دُعاؤں کو صحیح ترجمہ پڑھ اور سننا سکیں۔

”دُعا“ کے معنی مانگنے کے ہیں۔ دُعا عبادت ہے۔ انبیائے کرام علیہم السلام کی اللہ تعالیٰ سے دُعاؤں کا ذکر قرآن مجید میں آیا ہے۔ قرآن مجید میں زندگی کے مختلف اُمور کے لیے دعائیں مذکور ہیں۔ دُعا صرف اللہ تعالیٰ سے مانگی چاہیے۔ مختلف دعائیں احادیث مبارکہ میں بھی آئی ہیں۔

صبح، شام کی دُعا

بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ

ترجمہ: اس اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ کہ جس کے نام کے ساتھ زمین و آسمان میں کوئی چیز نقصان نہیں پہنچا سکتی، وہ سننے والا، جاننے والا ہے۔

(سنن ابوداؤد: 5088)

مرض سے بچنے کی دُعا

اللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْبَرَصِ وَالتَّجُنُّونِ وَالجُذَامِ وَمِنْ سَيِّئِ الْاَسْقَامِ

ترجمہ: اے اللہ! میں برص، پاگل پن، کوڑھ اور تمام بُری بیماریوں سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔

(سنن ابوداؤد: 1554)

مریض کی عیادت کی دعا

أَذْهِبِ الْبَاسَ رَبَّ النَّاسِ اِشْفِ وَاَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ اِلَّا بِشِفَاؤِكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ
سَقَمًا

ترجمہ: اے لوگوں کے رب! تکلیف کو دور فرما دے، شفا عطا فرما دے تو ہی شفا دینے والا ہے۔ تیری شفا کے علاوہ کہیں شفا نہیں ہے۔ ایسی شفا عطا فرما جو بیماری کو باقی نہ چھوڑے۔
(صحیح بخاری: 5675)

اسمائے حسنیٰ

اللہ تعالیٰ کے اسمائے مبارکہ کو "اسمائے حسنیٰ" کہتے ہیں۔ دعا مانگتے ہوئے ان مبارک اسماء کا ذکر مسنون اور باعث برکت ہے۔

الْمَلِكُ

سب سے بڑا بادشاہ

الرَّحِيمُ

نہایت رحم فرمانے والا

الرَّحْمَنُ

بڑا مہربان

الْمُؤْمِنُ

امن بخشنے والا

السَّلَامُ

(ہر نقص سے) سالم ذات

الْقُدُّوسُ

(ہر عیب سے) پاک ذات

الْجَبَّارُ

بڑی طاقت والا

الْعَزِيزُ

بہت غلبہ والا

الْمُهَيَّبِينَ

(سب کا) نگہبان

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ جماعت ششم کے نصاب میں شامل دعاؤں کا چارٹ بنا کر کراجماعت میں آویزاں کریں۔
- ★ دعاؤں کی فضیلت اور اہمیت کے بارے میں تبادلہ خیال کریں اور اہم نکات جماعت میں سنائیں۔
- ★ صبح و شام کی دعا روزمرہ کی بنیاد پر پڑھنے کا معمول بنائیں۔
- ★ آپ کا کوئی ہم جماعت بیمار پڑے تو جماعت میں اجتماعی طور پر مریض کی شفا یابی کی دعا کے اہتمام کا معمول بنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ کو دعا کے آداب سے آگاہ کیجیے۔
- ★ سبق میں دی گئی دعائیں درست تلفظ کے ساتھ طلبہ کو یاد کروائیں۔
- ★ طلبہ کو ترغیب دیں کہ ان دعاؤں کو پڑھنا عملی زندگی میں شامل کریں۔

ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

(الف) توحید کی اہمیت اور اثرات

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- ★ توحید کے دلائل جان سکیں۔
- ★ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کر توحید اور شرک میں فرق بتا سکیں۔
- ★ عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔

اللہ تعالیٰ پر ایمان سے مراد ہے کہ دنیا کو بنانے والا اور اسے چلانے والا صرف اللہ تعالیٰ ہے۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان لانا مسلمان ہونے کی پہلی شرط ہے۔ قرآن مجید میں بار بار اس کی تاکید کی گئی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: ”سب کے سب ایمان لائے اللہ اور اُس کے فرشتوں اور اُس کی کتابوں اور اُس کے رسولوں پر“ (سورۃ البقرہ: 285)

اللہ تعالیٰ کی ذات، صفات اور اختیار میں کسی دوسرے کو اللہ تعالیٰ جیسا قرار دینا شرک ہے۔ شرک سب سے بڑا گناہ ہے۔ قرآن مجید میں سب سے زیادہ اسی گناہ کی برائی اور مذمت بیان کی گئی ہے۔ پچھلی قوموں کی تباہی کے اسباب میں سب سے بڑا سبب یہی تھا کہ وہ شرک کیا کرتے تھے۔

عقیدہ توحید

عقیدہ توحید سے مراد ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں۔ وہ اپنی ذات، صفات اور اختیارات میں مُطلق یعنی یکتا ہے۔ اس عقیدے پر ایمان لانے کا تقاضا ہے کہ صرف اللہ تعالیٰ کی ہی عبادت کریں، اسی سے ہی مانگیں اور اسی کے نازل کردہ دین پر عمل کریں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ (سورۃ الاخلاص: 01)

ترجمہ: ”(اے نبی خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰحْصَاہٖ وَسَلَّمَ!) آپ فرمادیجیے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔“

ایک اور جگہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴿٢٢﴾ (سورۃ الاحشر: 22)

ترجمہ: ”وہی اللہ ہے جس کے سوا کوئی معبود نہیں“

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "اللہ تعالیٰ کی طرف بلا تے تو ان سے کہتے تھے: 'اے لوگو! تم اگر یہ اقرار کرو کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں ہے تو تم کامیاب ہو جاؤ گے۔'" (مسند احمد: 23151)

عقیدہ توحید کی وضاحت

عقیدہ توحید تمام اسلامی عقائد کی بنیاد ہے۔ اس عقیدہ پر ایمان لائے بغیر کوئی بھی عمل اللہ تعالیٰ کے نزدیک قابل قبول نہیں ہے۔ تمام انبیائے کرام علیہم السلام نے اس عقیدہ کی تعلیم دی ہے۔ قرآن مجید میں سب سے زیادہ زور عقیدہ توحید پر دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات، صفات یا اختیارات میں کسی کو شریک ٹھہرانا شرک کہلاتا ہے جو سب سے بڑا گناہ ہے۔

عقیدہ توحید کی وضاحت کچھ یوں ہے: اللہ تعالیٰ ہر چیز کا حقیقی مالک ہے۔ ہر چیز اسی نے ہی پیدا کی ہے۔ زندگی اور موت اسی کے ہاتھ میں ہے۔ صرف وہی عبادت کے لائق ہے۔ وہ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ وہ بہت زیادہ مہربان اور رحم فرمانے والا ہے۔ وہی سب کو رزق دیتا ہے۔ اسلام میں عقیدہ توحید کی اتنی اہمیت ہے کہ جو اس عقیدہ کو نہ مانے وہ کسی صورت جنت میں نہیں جاسکتا۔

اللہ تعالیٰ ہمارا خالق و مالک ہے۔ وہ ہمارا رب ہے۔ اس کی بے شمار نعمتیں پانے کے بعد ہم پر اس کے حقوق ادا کرنا اور بھی ضروری ہو جاتا ہے۔ بندے جب اللہ تعالیٰ کا حق ادا کرتے ہیں تو اللہ تعالیٰ دنیا اور آخرت میں انہیں اپنا خاص فضل عطا فرماتا ہے۔

عقیدہ توحید کے اثرات

عقیدہ توحید پر صدق دل سے ایمان لانے سے انسان کا دل پُر سکون ہو جاتا ہے۔ اسے یقین ہو جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو راضی رکھنا ہے، جب اللہ تعالیٰ راضی ہو جائے گا تو دنیا اور آخرت کے کام سدھ جائیں گے۔ ایسے شخص کو ہر ذرہ پر جھکنا نہیں پڑتا اور نہ ہی اپنی مرادیں پوری کرنے کے لیے ناجائز کام کرنے پڑتے ہیں، یہ اللہ تعالیٰ اور رسول ﷺ کے فرامین کے مطابق کام کرتا ہے، اللہ تعالیٰ سے دعا مانگتا ہے اور مطمئن ہو جاتا ہے۔ ایسا شخص اپنی تمام ذمہ داریوں کو پوری دیانت داری سے ادا کرتا ہے، کیوں کہ اسے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ایک دن اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں پیش ہونا ہے اور اپنے اعمال کا جواب دینا ہے۔ یہ شخص مالی معاملات میں بھی کسی کا حق نہیں مارتا اور اللہ تعالیٰ کی مخلوق کو بھی تکلیف نہیں پہنچاتا۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف اللہ تعالیٰ کو ذات، صفات اور اختیارات میں یکتا ماننا ہے:

(i) عقیدہ آخرت (ii) عقیدہ رسالت (iii) عقیدہ توحید (iv) عقیدہ تقدیر

ب تمام اسلامی عقائد کی بنیاد ہے:

(i) عقیدہ توحید (ii) عقیدہ شفاعت (iii) عقیدہ علم غیب (iii) عقیدہ آخرت

- ج قرآن مجید کے مطابق سب سے بڑا گناہ ہے: (i) بدعہدی (ii) خیانت (iii) شرک (iv) فضول خرچی
- د ہر چیز کا حقیقی مالک ہے: (i) مقررہ فرشتہ (ii) اللہ تعالیٰ (iii) حاکم وقت (iv) انسان
- ہ عقیدہ توحید کو ماننے سے انسان کا دل ہو جاتا ہے: (i) خوف زدہ (ii) بے چین (iii) یک سو (iv) پُر سکون

2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف ”وہی اللہ ہے جس کے سوا کوئی نہیں۔“ (ب) عقیدہ توحید تمام اسلامی عقائد کی _____ ہے۔
- ج ہر چیز کا حقیقی مالک _____ ہے۔
- د قرآن مجید میں سب سے زیادہ زور _____ پر دیا گیا ہے۔
- ہ اللہ تعالیٰ کی ذات، صفات یا اختیارات میں کسی کو شریک ٹھہرانا _____ کہلاتا ہے۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف اللہ تعالیٰ پر ایمان سے کیا مراد ہے؟ (ب) عقیدہ توحید سے کیا مراد ہے؟
- ج عقیدہ توحید کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔ (د) عقیدہ توحید کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔
- ہ قرآن مجید میں سب سے زیادہ زور کس عقیدے پر دیا گیا ہے؟

4 تفصیلی جواب دیں۔

- الف عقیدہ توحید کی اہمیت بیان کریں۔ (ب) عملی زندگی پر عقیدہ توحید کے اثرات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ توحید کے موضوع پر قرآن مجید کی دو آیات اور دو مستند احادیث مہارکہ تلاش کر کے لکھیں اور ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔
- ★ اللہ تعالیٰ کے اسمائے حسنیٰ اور چند اسمائے حسنیٰ مثلاً احد، خالق اور مالک کے معانی پُرنا کرہ کریں۔
- ★ روز مزہ زندگی میں توحید کے تقاضے کیسے پورے کیے جاسکتے ہیں؟ کمر اجاعت میں گفت گو کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ کے دل میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کی محبت و عظمت کا احساس اُجاگر کیجیے۔ طلبہ کو اسلامی اقدار سے روشناس کرائیں اور ان کی حوصلہ افزائی فرمائیں۔

(ب) نبوت و رسالت

حاصلاتِ تَعَلَّم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔
 - ★ انبیائے کرام علیہم السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔
 - ★ انبیائے کرام علیہم السلام کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیائے کرام علیہم السلام سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ نبی اور رسول کا فرق جان سکیں۔
 - ★ نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کے فضائل و خصائص (مثلاً ختم نبوت، معراج نبوی، مقام محمود، شفاعت کبریٰ اور حوض کوثر وغیرہ) سمجھ سکیں۔
 - ★ حضرت محمد ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگی ڈھال سکیں۔

رسالت سے مراد ”پیغام پہنچانا“ ہے۔ رسول کا معنی ”پیغام پہنچانے والا“ ہے۔ رسول اس پاکیزہ ہستی کو کہتے ہیں جسے اللہ تعالیٰ نے اپنا پیغام لوگوں تک پہنچانے کے لیے چنا ہو۔ رسول زندگی کے تمام معاملات میں انسانوں کی رہنمائی فرماتے تھے۔ تمام انبیائے کرام علیہم السلام توحید کا پیغام لے کر آئے۔ ہر نبی کی دعوت یہی تھی کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں۔

انبیائے کرام علیہم السلام کی بعثت کا سلسلہ حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہوا اور آخری نبی حضرت محمد ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ پر ختم ہو گیا۔ تمام نبیوں اور رسولوں کی نبوت اور رسالت پر ایمان لانا عقیدہ رسالت کا لازمی حصہ ہے۔

انبیائے کرام علیہم السلام کی مشترکہ صفات

تمام انبیائے کرام علیہم السلام، اللہ تعالیٰ کے نیک اور پختے ہوئے بندے تھے اور گناہوں سے پاک تھے۔ اسے عقیدہ عصمت انبیاء کرام علیہم السلام کہتے ہیں۔

تمام رسول اللہ تعالیٰ کے انتہائی پسندیدہ انسان تھے۔ کسی بھی انسان کے مسلمان ہونے کے لیے اللہ تعالیٰ کے بھیجے ہوئے تمام رسولوں پر ایمان لانا اور ان کا احترام کرنا لازم ہے۔ نبوت اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا کردہ خاص وصف اور مرتبہ ہے۔ یہ مرتبہ اپنی ذاتی محنت یا کوشش سے حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر بھیجے۔ قرآن مجید میں صرف چند انبیائے کرام علیہم السلام کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: ”اور یقیناً ہم نے آپ سے پہلے کئی رسول بھیجے ان میں کچھ تو ایسے ہیں جن کے حالات آپ سے بیان کر دیے ہیں اور کچھ ایسے ہیں جن کے حالات بیان نہیں کیے“ (سورۃ المؤمن: 78)

دنیا میں کوئی ملک یا جگہ ایسی نہیں، جہاں اللہ تعالیٰ کے نبی نے اللہ تعالیٰ کا پیغام نہ پہنچایا ہو۔ اللہ تعالیٰ نے اپنا پیغام دنیا کے گوشے گوشے میں اپنے نبیوں کے ذریعے سے پہنچایا۔ ارشادِ باری ہے:

وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴿٥٧﴾ (سورۃ الزعد: 07)

ترجمہ: ”اور ہر قوم کے لیے ایک ہدایت پہنچانے والا ہوا ہے۔“

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے کہ تمام رسولوں اور انبیائے کرام علیہم السلام میں اللہ تعالیٰ پر ایمان لانے کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے:

لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ ﴿٢٨٥﴾ (سورۃ البقرہ: 285)

ترجمہ: ”(اُن سب نے کہا) ہم اللہ کے رسولوں میں سے کسی کے درمیان (ایمان لانے) میں تفریق نہیں کرتے“

نبی اور رسول میں فرق

اسلامی اصطلاح میں رسول اس ہستی کو کہا جاتا ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے احکام کی تبلیغ کے لیے اپنی مخلوق کی طرف بھیجا ہو۔ رسول کو نبی بھی کہا جاتا ہے۔ نبی کے معنی ہیں ”خبر دینے والا“۔ چونکہ رسول لوگوں کو اللہ تعالیٰ کے ارشادات سے آگاہ کرتا ہے، اس لیے اسے نبی بھی کہا جاتا ہے۔ رسول اور انبیاء علیہم السلام اپنے معاشرے کے سب سے سچے اور پارسا انسان ہوتے ہیں۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی خصوصیات

یوں تو تمام انبیائے کرام علیہم السلام ہی قابل احترام ہیں، لیکن اللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کو درجہ اولیٰ و اخصیٰ و سئلہ کو عطا فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو معراج عظیم میں عطا فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو معراج عظیم میں عطا فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو معراج عظیم میں عطا فرمایا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو معراج عظیم میں عطا فرمایا ہے۔

روزِ محشر اللہ تعالیٰ، نبی کریم ﷺ کو درجہ اولیٰ و اخصیٰ و سئلہ کو عطا فرمائیں گے:

- (1) مقام محمود: سورۃ بنی اسرائیل کی آیت اُناسی (79) میں اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ کو مقام محمود عطا کرنے کا وعدہ فرمایا ہے۔ مقام محمود کا معنی ہے: ساری انسانیت میں سب سے بڑھ کر تعریف کا مقام۔ مقام محمود کا سب سے مستند مفہوم یہ ہے کہ نبی کریم ﷺ کی شفاعت کا منصب عطا کیا جائے گا۔
- (2) شفاعتِ کبریٰ: قیامت کے دن دنیا بھر کے انسان اس دن کی شدت اور ہولناکی کی وجہ سے پریشان ہوں گے اور حساب کتاب شروع ہونے کے منتظر ہوں گے۔ اس دن اللہ تعالیٰ نبی کریم ﷺ کی سفارش پر حساب کتاب کا آغاز فرمائیں گے، اس سفارش کو احادیث مبارکہ میں شفاعتِ کبریٰ کا نام دیا گیا ہے۔
- (3) حوضِ کوثر: قیامت کے دن کی شدید ترین گرمی میں اللہ تعالیٰ نبی کریم ﷺ کو حوضِ کوثر عطا فرمائیں گے۔ آپ ﷺ کو حوضِ کوثر عطا فرمائیں گے۔ آپ ﷺ کو حوضِ کوثر عطا فرمائیں گے۔ آپ ﷺ کو حوضِ کوثر عطا فرمائیں گے۔

ختم نبوت

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کا لقب ”خاتم النبیین“ ہے۔ آپ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کے بعد اب قیامت تک کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ جو شخص آپ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کے بعد رسالت یا نبوت کا دعویٰ کرے گا وہ جھوٹا (کذاب) اور دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ اسے عقیدہ ختم نبوت کہتے ہیں۔ یہ عقیدہ ہمارے ایمان کا لازمی حصہ ہے۔ عقیدہ ختم نبوت قرآن مجید کی بہت سی آیات سے ثابت ہے۔ ایک مقام پر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابًا اَحَدٍ مِّنْ جِبَالِكُمْ وَلٰكِنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّۦنَ ؕ (سورۃ الاحزاب: 40)

ترجمہ: نہیں ہیں محمد (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ) تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ لیکن وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں۔

نبی اکرم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کا فرمان ہے:

لَا نَبِيَّ بَعْدِي (صحیح بخاری: 3455)

ترجمہ: میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ پر جو پیغام نازل کیا گیا، وہ نہ صرف جامع اور مکمل ہے، بلکہ ہر زمانے، ہر جگہ اور ہر قوم کی رہنمائی کے لیے کافی ہے۔ قرآن مجید اور ہمارے پیارے نبی ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کی حیات طیبہ پوری انسانیت کی رہنمائی کے لیے کافی ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف سب سے پہلے نبی ہیں:

(i) حضرت آدم علیہ السلام (ii) حضرت ابراہیم علیہ السلام (iii) حضرت موسیٰ علیہ السلام (iv) حضرت عیسیٰ علیہ السلام

ب نبی اکرم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کے بعد اب قیامت تک کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا، اس عقیدہ کو کہتے ہیں:

(i) عقیدہ تقدیر (ii) عقیدہ آخرت (iii) عقیدہ ختم نبوت (iv) عقیدہ توحید

ج رسالت کا معنی ہے:

(i) پیغام پہنچانا (ii) روکنا (iii) دعوت کرنا (iv) وحی نازل کرنا

د انبیاء کرام علیہم السلام بھیجے گئے:

(i) اہل عرب کی طرف (ii) کچھ قوموں کی طرف (iii) اہل عراق کی طرف (iv) ہر قوم کی طرف

روزِ محشر جن کی سفارش پر حساب کتاب کا آغاز ہوگا:

- (i) حضرت موسیٰ علیہ السلام
(ii) حضرت داؤد علیہ السلام
(iii) حضرت عیسیٰ علیہ السلام
(iv) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف) تمام رسول اللہ تعالیٰ کے انتہائی پسندیدہ _____ تھے۔
ب) رسالت سے مراد ”_____“ ہے۔
ج) رسول اس ہستی کو کہا جاتا ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے _____ کی تبلیغ کے لیے اپنی مخلوق کی طرف بھیجا ہو۔
د) آپ ﷺ نے _____ کے موقع پر تمام انبیائے کرام علیہم السلام کی امامت فرمائی۔
ہ) ”خَاتَمُ النَّبِيِّينَ“ سے مراد _____ ہے۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف) رسالت سے کیا مراد ہے؟
ب) مقامِ محمود سے کیا مراد ہے؟
ج) تمام نبیوں میں مشترک کوئی دو صفات تحریر کریں۔
د) حوضِ کوثر سے کیا مراد ہے؟
ہ) ختمِ نبوت کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) عقیدہ رسالت کو تفصیل سے بیان کریں۔
ب) نبی کریم ﷺ ﷺ کی خصوصیات بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ انبیائے کرام علیہم السلام کی چند خصوصیات کا چارٹ بنا کر کراجماعت میں آویزاں کریں۔
- ★ انبیائے کرام علیہم السلام کے چند معجزات کا پی میں لکھیں اور ہم جماعت دوستوں کو سنائیں۔
- ★ شفاعتِ نبوی ﷺ ﷺ کے حصول کے لیے اذان کے بعد پڑھی جانے والی دعایا دکریں اور اسے باقاعدگی سے پڑھیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول حضرت محمد ﷺ ﷺ کی محبت و عظمت کا احساس اجاگر کیجیے۔

ب: عبادات

(الف) اسلام میں عبادت کا جامع تصوّر

حاصلاتِ تعلّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تھوڑا تحریر کر سکیں۔
- ★ اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت اور نفل وغیرہ) کے متعلق جان سکیں۔
- ★ یہ جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔
- ★ حدیث جبریل علیہ السلام کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔
- ★ عبادتِ الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- ★ عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔
- ★ عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا رجحان پیدا کر سکیں۔

”عبادت“ کے معنی ہیں بندگی۔ شریعت کی اصطلاح میں عبادت سے مراد اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر اللہ تعالیٰ کے ان احکام پر عمل کرنا، جن کا تعلق ہماری انفرادی اور اجتماعی زندگی سے ہے۔ قرآن مجید کی رو سے انسان کی پیدائش کا مقصد عبادت ہی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُنِي ﴿٥٦﴾ (سورۃ الذاریات: 56)

”اور میں نے جنوں اور انسانوں کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔“

مشرک اپنے معبودوں کو انسانوں کی طرح سمجھتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ ان معبودوں کو نذرانوں اور خوشامد کے ذریعے سے خوش کیا جاسکتا ہے۔ بعض لوگوں کا خیال تھا کہ انسان دنیاوی زندگی سے الگ تھلگ ہو کر ہی اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کر سکتا ہے اور وہ دنیا کے چھوڑ دینے کو عبادت سمجھتے تھے۔ اسلام میں عبادت کا تقوٰی ران دونوں طریقوں سے بالکل مختلف ہے۔ اسلامی تعلیمات کے مطابق انسان اللہ تعالیٰ کا بندہ ہے۔ اللہ تعالیٰ انسان کا مالک حقیقی ہے، جس نے انسان کو زمین کی خلافت عطا کی۔ اس نے اسے کچھ اختیارات عطا کیے ہیں، کچھ ذمہ داریاں دی ہیں اور کچھ خدمات بھی اس کے سپرد کی ہیں۔ اس دنیا میں انسان کا کام ان ذمہ داریوں کو ادا کرنا اور اللہ تعالیٰ کی سپردگی ہوئی خدمتوں کو سرانجام دینا ہے۔ اسلام کے تقوٰی و عبادت میں یہ بات بھی شامل ہے کہ انسان کی ساری زندگی اللہ تعالیٰ کی بندگی میں بسر ہو۔ اس کی زندگی کا ایک لمحہ بھی اللہ تعالیٰ کی عبادت سے خالی نہ ہو۔ اس دنیا میں انسان جو عمل بھی کرے، اللہ تعالیٰ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق کرے۔ اس کا سونا جاگنا، اٹھنا بیٹھنا، کھانا پینا، الغرض ہر کام اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق ہو۔

عبادت کی مختلف صورتیں اور قسمیں

انسان کا ہر وہ قول یا عمل جو اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے والا ہو، عبادت کہلاتا ہے۔ نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، سچائی، امانت داری، والدین سے

حُسنِ سلوک، صلہ رحمی یعنی رشتہ داروں سے اچھا سلوک، اچھے کام کا حکم دینا، بُرے کام سے منع کرنا، پڑوسیوں، یتیموں، مسکینوں اور یتیم خانوں کی مدد کرنا، دُعا، ذکر، آذکار، تلاوت، صبر، شکر اور توکل وغیرہ سب عبادت کی مختلف صورتیں ہیں۔

اسلام میں عبادت کو فرض، سنّت اور نفل میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ وہ عبادت جس کا کرنا لازم ہو اور نہ کرنے والے کو سزا ہو، اسے فرض کہتے ہیں۔ سنّت سے مراد وہ کام ہیں جو فرض تو نہیں لیکن اگر کیے جائیں تو بہت ثواب ملتا ہے۔ نفل سے مراد ہر وہ کام ہے جو فرض یا سنّت تو نہیں مگر نیکی ہے۔ سنّت کا ثواب نفل سے زیادہ ہے۔

عبادت میں حالتِ احسان

حدیثِ جبریل علیہ السلام کے مطابق ایک دن جبریل علیہ السلام انسانی شکل میں نبی کریم ﷺ سے ملا اور فرمایا: ”احسان یہ ہے کہ تم اللہ تعالیٰ کی عبادت اس طرح کرو کہ گویا تم اسے دیکھ رہے ہو، اگر تم اللہ تعالیٰ کو دیکھ نہیں رہے (یعنی یہ کیفیت پیدا نہیں ہوتی) تو کم سے کم یہ یقین کر لو کہ وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔“ (صحیح بخاری: 50)

احسان کی کیفیت انسان کو اس وقت حاصل ہوتی ہے جب وہ خشوع و خضوع اور اخلاص کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتا ہے۔ خشوع و خضوع کا مفہوم یہ ہے کہ انسان عبادت اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہوئے اس کی عظمت کے احساس کے ساتھ انجام دے۔

اخلاص کا معنی ہے کہ انسان عبادت صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے کرے، عبادت میں دکھلاوا اور ریاکاری مقصود نہ ہو۔ اسلامی شریعت کی روشنی میں سب سے بہترین عبادت وہ ہے جو مستقل مزاجی کے ساتھ کی جائے۔ ایک عمل کو کبھی کرنا اور کبھی چھوڑ دینا پسندیدہ نہیں ہے۔ انسان عبادت کا جو عمل کرے اسے باقاعدگی کے ساتھ کرے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ عمل وہ ہے جو ہمیشہ ہو خواہ وہ تھوڑا ہی کیوں نہ ہو۔“ (صحیح مسلم: 783)

اسلام میں نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ کی عبادتیں فرض کی گئی ہیں، جس کے نتیجے میں انسان کی تربیت ہوتی ہے اور وہ زندگی کا ہر عمل سوچ سمجھ کر کرتا ہے۔ اسی بنا پر ان فرض عبادت کو ارکانِ اسلام کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

نماز انسان کے ذہن میں یہ احساس پختہ کرتی ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کا ایک عاجز بندہ ہے۔ نماز انسان میں فرض شناسی، ضبطِ نفس اور مساوات کے یقین کو پختہ کرتی ہے۔ روزہ احساسِ بندگی، قانون کی پابندی اور دوسرے انسانوں سے ہمدردی اور نرم گساری کے جذبات کو مضبوط کرتا ہے۔ زکوٰۃ سے نہ صرف مال پاک ہوتا ہے بلکہ اس سے باہمی تعاون کا جذبہ بھی پروان چڑھتا ہے۔ حج اُمتِ مسلمہ کے اتحاد کا درس دیتا ہے اور انسان میں اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے جانی اور مالی قربانی دینے کا جذبہ بیدار کرتا ہے۔

اسلام میں عبادت کا مقصد یہ بھی ہے کہ انسان ہر کام میں اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہ محسوس کرے۔ گھر میں والدین کے ساتھ، محلے میں پڑوسیوں کے ساتھ، اپنے معاشرے میں دوستوں کے ساتھ اور کاروبار میں دوسروں کے ساتھ معاملہ کرتے وقت وہ اللہ تعالیٰ کی قائم کردہ حدود کا پابند رہے۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف عبادت کا لفظی معنی ہے:
- (i) بندگی (ii) روکنا (iii) ذکر کرنا (iv) مانگنا
- ب جاہلیت اور اسلام کا تصوف رعبادت ہے:
- (i) ایک جیسا (ii) مماش (iii) بالکل مختلف (iv) انوکھا
- ج حدیث جبریل علیہ السلام کے مطابق حضرت جبریل علیہ السلام حاضر ہوئے:
- (i) اصل شکل میں (ii) انسانی شکل میں (iii) پرندے کی شکل میں (iv) روح کی شکل میں
- د حج عبادت ہے:
- (i) بدنی (ii) مالی (iii) بدنی اور مالی (iv) نفلی
- ہ رشتہ داروں سے اچھا سلوک کہلاتا ہے:
- (i) قطع رحمی (ii) صلہ رحمی (iii) رواداری (iv) میانہ روی

2 مختصر جواب دیں۔

- الف عبادت کا کیا مفہوم ہے؟
- ب اللہ تعالیٰ نے انسان اور جنوں کو کس مقصد کے لیے پیدا کیا؟
- ج عبادت کی اہمیت پر ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔
- د فرض، سنت اور نفل میں کیا فرق ہے؟
- ہ احسان سے کیا مراد ہے؟

3 تفصیلی جواب دیں۔

- الف عبادت کے اسلامی مفہوم پر روشنی ڈالیں۔
- ب عبادت میں حالت احسان سے کیا مراد ہے؟ احسان، اخلاص اور خشوع و خضوع کی وضاحت کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ روزمہ زندگی میں کی جانے والی عبادت کی مختلف صورتوں کی فہرست کا چارٹ بنائیں اور اسے کراجماعت میں آویزاں کیجیے۔
- ★ عبادت الہی سے متعلق دو آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ تلاش کر کے لکھیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ کے دل میں عبادت کی رغبت پیدا کریں۔
- ★ طلبہ کو اسلام کے جامع تصوف رعبادت سے روشناس کروائیں۔
- ★ طلبہ کو فرائض کے اہتمام کا خاص طور پر حکم دیں اور انھیں باور کرائیں کہ فرائض کو ادا کیے بغیر نوافل کی کثرت فائدہ نہیں دے سکے گی۔

(ب) طہارت و پاکیزگی

حاصلاتِ تَعَلَّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔
- ★ طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ★ طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو سمجھ سکیں۔
- ★ طہارت (وضو، غسل، تیمم) اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔
- ★ طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصدُّر میں فرق سمجھ سکیں۔
- ★ ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

اسلامی تعلیمات کے مطابق صحت کی حفاظت کرنا اور بیماریوں سے بچنے کی کوشش کرنا ہر انسان پر لازم ہے۔ خود کو بڑا ضرورت خطرے میں ڈالنا، اپنی صحت کا خیال نہ رکھنا اور اپنے جسم کے لیے نقصان دہ چیزوں سے پرہیز نہ کرنا گناہ کی بات ہے۔ اپنے جسم، لباس، رہائش اور گھر کو صاف رکھنے والا انسان صحت مند زندگی گزارتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں، پاک صاف رہنے والے لوگوں کی تعریف فرمائی ہے اور انہیں اپنا محبوب قرار دیا ہے۔ قرآن مجید میں قبائلی قبائلی میں رہنے والے مسلمانوں کی تعریف بیان کی گئی ہے اور اس کی وجہ یہ بیان کی گئی کہ وہ خوب پاک رہتے ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴿۱۰۸﴾ (سورۃ التوبہ: 108)

ترجمہ: ”اور اللہ خوب پاک رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔“

اسلام صفائی کو نصف ایمان قرار دیتا ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: ”صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِيَابِهِ وَسَلَّمَ“ کا ارشاد مبارک ہے:

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ (صحیح مسلم: 223)

”پاکیزگی نصف ایمان ہے۔“

اسلامی تعلیمات میں کھانا کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کا حکم دیا گیا ہے۔ کھانے پینے کی چیزوں کو ڈھانپ کر رکھنے کا حکم ہے۔ نیز کھانے پینے کی گرم چیزوں میں پھونک مارنے سے منع کیا گیا ہے۔ ماحول کو بیماریوں کے جراثیم سے محفوظ رکھنے کے لیے کھانتے اور چھینکتے وقت ہاتھ یا کپڑا منہ پر رکھنے کی ہدایت کی گئی ہے۔

اگر ہم صحت مند اور تن درست رہنا چاہتے ہیں تو ہمیں درج ذیل باتوں کا خصوصی خیال رکھنا چاہیے:

- ★ باقاعدگی سے غسل کرنا۔
- ★ میلے کھیلے کپڑے تبدیل کرنا۔
- ★ دن میں کم از کم دو بار دانت صاف کرنا، اس کے لیے برش بھی استعمال کرنا چاہیے اور مسواک بھی۔

★ کھانا کھانے سے پہلے اور کھانے کے بعد ہاتھ دھونا۔

★ بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد اچھی طرح صفائی کرنا۔

★ کوڑا کرکٹ، سڑکوں اور گلیوں میں پھینکنے کے بجائے مقترہ جگہ پر ڈالنا۔

★ گھر اور کام کاج کی جگہ کو صاف ستھرا رکھنا۔

جیسے لباس اور جسم کو صاف اور پاکیزہ رکھنا ضروری ہے، اسی طرح سوچ اور دل کو بھی پاک صاف رکھنا ضروری ہے۔ بُری سوچ اور ناپاک خیالات بھی انسان کو میلا کر دیتے ہیں۔ دین اسلام ہمیں حکم دیتا ہے کہ ہم اپنے کپڑوں اور جسم کو پاک صاف رکھیں۔ اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں کو پسند فرماتا ہے جو پاک صاف رہتے ہیں۔

پاکی اور صفائی کا ایک طریقہ وضو کرنا ہے۔ جب انسان وضو کر لیتا ہے تو وہ پاک صاف ہو جاتا ہے۔ وضو میں ہم اپنے جسم کے مختلف حصوں کو پانی سے دھوتے ہیں۔ جس سے ہمارے گناہ بھی معاف ہوتے ہیں اور ہمارا جسم بھی پاک ہو جاتا ہے۔ قرآن مجید کی سورۃ المائدہ میں نماز سے پہلے وضو کرنے کا حکم اور وضو کے فرائض بیان ہوئے ہیں۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

بغیر وضو کے نماز قبول نہیں ہوتی۔ (صحیح مسلم: 225)

پاکی حاصل کرنے کا ایک اہم ذریعہ غسل ہے۔ غسل میں ہم اپنے پورے جسم کو دھوتے ہیں۔ غسل کے ذریعے انسان تب پاک ہوتا ہے جب وہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: "غسل کرے۔" اگر انسان کے پاس وضو یا غسل کے لیے پانی نہ ہو یا پانی تو ہو لیکن وہ کسی بھی وجہ سے پانی استعمال نہ کر سکتا ہو تو اسے پاک ہونے کے لیے تیمم کرنا چاہیے۔ جو مٹی سے یا مٹی جیسی کسی چیز سے کیا جاسکتا ہے۔

تعلیمات نبوی ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰحِبَّاهِ وَسَلَّمَ کے مطابق سچا مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔ لہذا ایک اچھا مسلمان کوئی ایسا کام نہیں کرتا جس سے لوگ تکلیف میں مبتلا ہوں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے کمرے، گھر، گلی، محلے اور سکول کو صاف ستھرا رکھیں۔ کوڑا کرکٹ وغیرہ کو اس کی مقترہ جگہ پر ڈالیں۔ مناسب آواز میں بات کریں۔ درختوں، پودوں، پھولوں اور قومی املاک کی حفاظت کریں۔ اسی صورت میں ہم اچھے شہری اور اچھے مسلمان بن سکتے ہیں۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف دین اسلام حکم دیتا ہے کہ ہم پاک صاف رکھیں:

(i) جسم کو (ii) گھر کو

ب نصف ایمان ہے:

(i) غسل (ii) وضو

(iv) جسم، گھر اور کپڑوں کو

(iii) کپڑوں کو

(iv) پاکیزگی

(iii) تیمم

- ج صاف ستھرا ہونے والا انسان بچ جاتا ہے:
- (i) نظر بد سے (ii) بیماری سے (iii) مالی نقصان سے (iv) مصیبت سے
- د دن میں کم از کم کتنی بار دانت صاف کرنے ضروری ہیں:
- (i) دو بار (ii) تین بار (iii) چار بار (iv) پانچ بار
- ہ قرآن مجید کی سورۃ المائدہ میں بیان ہوئے ہیں:
- (i) وضو کے آداب (ii) وضو کے مستحبات (iii) وضو کی سنتیں (iv) وضو کے فرائض

2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف کھانا کھانے سے پہلے _____ دھونے کا حکم دیا گیا ہے۔
- ب قرآن مجید کی _____ میں نماز سے پہلے وضو کرنے کا حکم ہے۔
- ج دین اسلام ہمیں حکم دیتا ہے کہ ہم اپنے کپڑوں اور جسم کو _____ رکھیں۔
- د غسل میں ہم اپنے پورے _____ کو دھوتے ہیں۔
- ہ سچا مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور _____ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف طہارت و پاکیزگی کے بارے میں اسلامی تعلیمات کیا ہیں؟
- ب کوڑا کرکٹ کو ٹھکانے لگانے کا کیا طریقہ ہے؟
- ج طہارت و پاکیزگی کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- د وضو کی ایک فضیلت تحریر کریں۔
- ہ طہارت و پاکیزگی کے بارے میں ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- 4 تفصیلی جواب دیں۔

- الف اسلامی تعلیمات کی روشنی میں صفائی ستھرائی کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔
- ب ہمیں صاف ستھرا ہونے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
- ج صحت مند اور تن درست رہنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ اپنے اساتذہ کرام اور والدین سے وضو اور نمم کا طریقہ سیکھیں۔
- ★ اپنے جسم اور لباس کو ہمیشہ پاک صاف رکھیں۔ مناسب وقت کے بعد اپنے ناخن تراشیں۔ بالوں کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے باقاعدگی سے کنگھی کریں۔ باقاعدگی سے مسواک اور برش کا استعمال کریں، تاکہ صحت مند رہ سکیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ عملی زندگی میں طہارت کی روحانی اور جسمانی برکات پر مذاکرہ کریں۔
- ★ طلبہ کے لباس، بال، دانت اور ناخن باقاعدگی سے مشاہدہ کریں۔
- ★ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں طہارت و پاکیزگی کے لیے پانی کے صحیح استعمال پر جماعت میں مباحثہ کروائیں۔

(ج) نماز کی فرضیت و اہمیت

حاصلاتِ تَعَلَّم

- ★ نماز کی فرضیت و فضیلت جان سکیں۔
- ★ نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ★ نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔

نماز کو عربی میں ”صلوٰۃ“ کہتے ہیں۔ صلوٰۃ کا لفظی معنی ہے دُعا۔ نماز اسلام میں سب سے اہم عبادت ہے۔ نماز ایک بدنی عبادت ہے۔ نماز تمام اُمّتوں میں فرض رہی ہے، البتہ اس کے ادا کرنے کا طریقہ مختلف ہوتا تھا۔

نماز معراج کے موقع پر فرض ہوئی۔ معراج کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے آپ ﷺ کو انہتائی قرب نصیب ہوا۔ آپ ﷺ نے آپ ﷺ کو پانچ نمازوں کا تحفہ دیا۔

قرآن مجید میں جس عبادت کو سب سے زیادہ ادا کرنے کا حکم آیا ہے، وہ نماز ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿۴۳﴾ (سورۃ البقرہ: 43)

ترجمہ: اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو اور رکوع کرنے والوں کے ساتھ رکوع کرو۔

نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن سب سے پہلے نماز کا حساب لیا جائے گا“ (سنن نسائی: 464) حضور اکرم ﷺ نے آپ ﷺ کو پانچ بنیادی ستونوں میں سے ایک ہے جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اوصال سے پہلے یہ وصیت فرمائی ”نماز قائم کرتے رہنا اور اپنے ماتحتوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔“ آپ ﷺ نے یہ الفاظ کئی بار دہرائے۔ (سنن ابوداؤد: 5156)

نماز اسلام کے ان پانچ بنیادی ستونوں میں سے ایک ہے جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اوصال سے پہلے یہ وصیت فرمائی ”نماز قائم کرتے رہنا اور اپنے ماتحتوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔“ آپ ﷺ نے یہ الفاظ کئی بار دہرائے۔ (سنن ابوداؤد: 5156)

نماز اسلام کے ان پانچ بنیادی ستونوں میں سے ایک ہے جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اوصال سے پہلے یہ وصیت فرمائی ”نماز قائم کرتے رہنا اور اپنے ماتحتوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔“ آپ ﷺ نے یہ الفاظ کئی بار دہرائے۔ (سنن ابوداؤد: 5156)

نماز اسلام کے ان پانچ بنیادی ستونوں میں سے ایک ہے جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اوصال سے پہلے یہ وصیت فرمائی ”نماز قائم کرتے رہنا اور اپنے ماتحتوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔“ آپ ﷺ نے یہ الفاظ کئی بار دہرائے۔ (سنن ابوداؤد: 5156)

ترجمہ: بے شک آدمی اور شرک و کفر کے درمیان (فاصلہ مٹانے والا عمل) نماز ہے۔ (صحیح مسلم: 82)

نماز انسان کو اللہ تعالیٰ کا قرب دیتی ہے۔ جب انسان اللہ تعالیٰ کی رضا پانے کے لیے، رسول اللہ ﷺ کے ساتھ اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہے تو وہ اللہ تعالیٰ کے قریب ہوتا جاتا ہے۔ نماز انسان کے ذہن میں یہ احساس پختہ کرتی ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کا ایک عاجز بندہ ہے۔ نماز انسانی ذہن میں فرض شناسی اور مساوات کے یقین کو پختہ کرتی ہے۔ نماز نظم و ضبط کی دلکش تصویر ہے۔ باجماعت نماز ادا کرنے سے اطاعت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ ایک ہی صف میں کھڑے ہو کر، ایک ہی طرف رخ کر کے، ایک ہی امام کی اقتدا کرنا نظم و ضبط کی بہترین تعلیم ہے۔ نماز باجماعت اتحادِ ملی کا بہترین نظارہ ہے۔ ایک امام کے پیچھے نماز ادا کرنا مسلمانوں کی قوت اور اتحاد کا بہترین اظہار ہے۔ نماز کے لیے مسلمان مسجد میں جمع ہوتے ہیں۔ اس موقع پر عوام کی اصلاح و تربیت کے لیے علماء مختلف اخلاقی اور معاشرتی موضوعات پر وعظ کرتے ہیں۔ اس طرح معاشرے میں اچھی عادات فروغ پاتی ہیں۔ نماز کے اجتماع سے مسلمانوں کی شان و شوکت، قوت اور اتحاد و اتفاق کا اظہار ہوتا ہے۔

نماز ادا کرنے کے لیے جگہ، لباس اور جسم کا پاک ہونا، ستر ڈھانپنا، خانہ کعبہ کی طرف منہ کرنا، نماز کے وقت پر اسے ادا کرنا اور نیت کرنا ضروری ہے۔ تکبیر تحریرہ، قیام، رکوع، سجدہ اور قعدہ (یعنی سلام پھیرنے سے پہلے بیٹھنا) نماز کے اہم ترین ارکان ہیں۔ نماز کے فرائض سے مُراد وہ چیزیں ہیں جن میں سے اگر ایک بھی چھوٹ جائے تو نماز ادا ہی نہیں ہوتی بلکہ وہ نئے سرے سے دوبارہ پڑھنی پڑتی ہے۔ نماز کے واجبات سے مُراد وہ چیزیں ہیں جن میں سے اگر کوئی چھوٹ جائے تو سجدہ سہو کرنے سے نماز ہو جاتی ہے۔ نماز کی سنتوں سے مُراد وہ امور ہیں جن میں سے اگر کوئی چھوٹ جائے تو نماز ہو جاتی ہے لیکن نماز کے ثواب میں کمی آ جاتی ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف ”صلوٰۃ“ کا لفظی معنی ہے:

- (i) ارادہ کرنا (ii) ٹک جانا (iii) دُعا (iv) پاک ہونا

ب نماز فرض ہوئی:

- (i) معراج کے موقع پر (ii) غزوہ بدر کے موقع پر (iii) غزوہ احد کے موقع پر (iv) غزوہ خندق کے موقع پر

ج قرآن مجید میں سب سے زیادہ حکم آیا ہے:

- (i) نماز پڑھنے کا (ii) روزے رکھنے کا (iii) قربانی کرنے کا (iv) حج کرنے کا

د اسلام کے بنیادی ستون ہیں:

- (i) چار (ii) پانچ (iii) چھ (iv) سات

ہ نماز باجماعت بہترین نظارہ ہے:

- (i) رواداری کا (ii) میانہ روی کا (iii) اتحادِ ملی کا (iv) قناعت کا

2) مختصر جواب دیں۔

- الف) نماز سے کیا مراد ہے؟
- ب) نماز کی فضیلت پر ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- ج) نماز کی فضیلت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- د) قیامت کے دن سب سے پہلے کس عمل کا حساب لیا جائے گا؟
- ہ) نماز کے دو فائدے تحریر کریں۔

3) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) نماز کی اہمیت و فضیلت بیان کریں۔
- ب) نماز کے معاشرتی، جسمانی اور روحانی فوائد لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ پانچوں نمازوں بالخصوص جمعہ اور عیدین کی نمازوں کا خصوصی اہتمام کیجیے۔
- ★ مسجد اور خطبہ کے آداب سیکھ کر انہیں اپنانے کی کوشش کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ کو نماز کے آداب بتائیں۔
- ★ طلبہ کو نماز باجماعت ادا کرنے کی ترغیب دیجیے۔
- ★ طلبہ کو ترغیب دیجیے کہ وہ نماز کا طریقہ گھر سے سیکھ کر آئیں۔

سیرتِ طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام

حاصلاتِ تَعَلَّم

اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ★ نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ (مسجدِ قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)
- ★ عہدِ نبوی میں مسجدِ نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق جان سکیں۔
- ★ ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو سمجھ سکیں۔
- ★ اصحابِ صفہ کا تعارف جان کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔
- ★ عہدِ نبوی میں مسجدِ نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔
- ★ مواخات مدینہ کی روشنی میں آنحضرت اور بھائی چارہ کے عالم گیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔
- ★ مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ ہجرت فرما کر مدینہ منورہ میں ریاستِ مدینہ کی بنیاد رکھی۔ ہجرت کرنے کے بعد اگرچہ مسلمانوں کو بہت سی تکالیف کا سامنا کرنا پڑا، لیکن اس ہجرت سے ایک ایسی ریاست وجود میں آئی جس کی روشنی ساری دنیا میں پھیلی اور دنیا بھر کے انسانوں نے اس ریاست کی روشنی سے فائدہ اٹھایا۔

نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ ہجرت کے موقع پر مدینہ منورہ پہنچنے سے پہلے قبا نامی بستی میں رُکے۔ یہاں آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے چند دن قیام فرمایا۔ نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے حکم پر حضرت علی کرم اللہ وجہہ مکہ مکرمہ میں تین دن ٹھہرے۔ انھوں نے لوگوں کی امانتیں واپس کیں اور پیدل ہی مدینہ منورہ کی طرف چل دیے۔ حضور ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ قبا ہی میں ٹھہرے ہوئے تھے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ بھی وہاں پہنچ گئے۔ اس قیام کے دوران حضور ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے مسجدِ قبا کی بنیاد رکھی۔ جزیرہ عرب میں بیت اللہ کے بعد یہ پہلی مسجد تھی۔ اس کا ذکر اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے:

لَمَسْجِدٍ أُيَسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ۗ (سورة التوبة: 108)

ترجمہ: ”البتہ وہ مسجد جس کی بنیاد پہلے ہی دن سے تقویٰ پر رکھی گئی (وہ) زیادہ حق دار ہے کہ آپ اُس میں کھڑے ہوں“

جب نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ قبا سے مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہوئے تو راستے میں جمعہ کا وقت آ گیا۔ آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے بنو سالم کی آبادی میں نمازِ جمعہ پڑھائی۔

آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہونے کی خبر پہلے سے اہل مدینہ کو پہنچ چکی تھی۔ مدینہ منورہ کے سب لوگ بے چینی سے آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا انتظار کر رہے تھے۔ وہ روزانہ صبح شہر سے باہر نکل کر آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا انتظار کرتے اور دوپہر کو حسرت کے ساتھ واپس چلے جاتے۔ ایک دن وہ اسی چاہت کے ساتھ انتظار کر رہے تھے کہ

کسی نے اعلان کیا: ”جن کا تم انتظار کر رہے تھے، وہ تشریف لے آئے۔“

یہ سن کر اللہ اکبر کے نعرے اس زور سے بلند ہوئے کہ اور بہت سے مسلمان بے قرار ہو کر گھروں سے نکل آئے۔ انھوں نے آپ ﷺ کے لئے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی۔ مدینہ منورہ کی تیاریوں نے نعتیہ اشعار پڑھ کر خوشی کا اظہار کیا۔

مدینہ منورہ کے رہنے والے جنھیں انصار کہا گیا، بہت زیادہ مال دار نہیں تھے، مگر ان میں سے ہر ایک کی خواہش تھی کہ نبی کریم ﷺ کے لئے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی جائیں۔ آپ ﷺ نے ان سے کہا: ”میں نے تمہارے لئے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی ہیں، مگر ان میں سے ہر ایک کی خواہش تھی کہ نبی کریم ﷺ کے لئے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی جائیں۔“

آپ ﷺ نے ان سے فرماتے: میری اونٹنی کا راستہ چھوڑ دو، اسے جس جگہ ٹھہرنے اور رکنے کا حکم دیا گیا ہے، یہ وہیں جا کر رکے گی۔ بالآخر یہ اونٹنی حضرت ابوالیوب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر کے پاس جا کر رک گئی۔

مدینہ منورہ تشریف لانے کے بعد نبی کریم ﷺ نے حضرت ابوالیوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر قیام فرمایا۔ اس طرح حضرت ابوالیوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو نبی اکرم ﷺ کا میزبان ہونے کا شرف حاصل ہوا۔ اس دوران مسجد نبوی اور نبی کریم ﷺ کے رہائشی حجروں کی تعمیر مکمل ہو گئی تو آپ ﷺ نے انھیں مدینہ منورہ کی تیاریاں کی۔

ہجرت مدینہ کا فوری فائدہ یہ ہوا کہ یہاں آنے کے بعد مسلمان مکہ والوں کے ظلم و ستم سے کافی حد تک محفوظ ہو گئے۔ نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی۔ مدینہ منورہ میں اسلامی ریاست کی بنیاد رکھی اور مسلمانوں کے سماجی مرکز کے طور پر مسجد نبوی کی تعمیر فرمائی۔

مدینہ منورہ کی صورت میں مسلمانوں کو ایک مضبوط مرکز مل گیا اور یہاں سے اسلام کی تبلیغ اور اشاعت کے ایک نئے دور کا آغاز ہوا۔ مدینہ منورہ میں مسلمانوں کو اپنے دین پر کھل کر عمل کرنے اور اسے دوسروں تک پہنچانے کا موقع میسر آیا، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ چند ہی سالوں میں اسلام پورے جزیرہ عرب پر غالب آ گیا۔

مؤاخاتِ مدینہ

جب نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ کی تیاریاں کی اور آپ کے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ چلے گئے تو آپ ﷺ نے انصار صحابہ کو مہاجر صحابہ کا بھائی قرار دیا۔ اس عمل کو ”مؤاخاتِ مدینہ“ کہا جاتا ہے۔

مدینہ منورہ کے مسلمانوں نے ہجرت کر کے آنے والے مسلمان بھائیوں کی ہر طرح سے مدد کی۔ اس لیے انھیں ”انصار“ یعنی مددگار کہا جاتا ہے اور ہجرت کر کے آنے والوں کو ”مہاجرین“ کہا جاتا ہے۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر مہاجر اور انصار صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو جمع فرمایا۔ مؤاخاتِ مدینہ کے موقع پر شرکاء کی تعداد دو تھی، جن میں آدھے مہاجر اور آدھے انصار تھے۔ آپ ﷺ نے انھیں مددگار اور غم خوار قرار دیا۔

مسجد نبوی کی تعمیر

نبی کریم ﷺ نے مدینہ منورہ تشریف آوری کے بعد ایک اہم کام مسجد کی تعمیر تھا، کیوں کہ مسجد صرف عبادت کے لیے ہی نہیں بلکہ مسلمانوں کے جمع ہونے، دین کے سیکھنے اور سکھانے اور امت کے اجتماعی امور کے مشورہ کے لیے بھی ضروری تھی۔

مدینہ منورہ پہنچنے کے فوراً بعد نبی اکرم ﷺ نے مسجد نبوی ﷺ کے لیے وہ جگہ منتخب کی گئی جس کے قریب آپ ﷺ کی اوتنی اللہ تعالیٰ کے حکم سے بیٹھی تھی۔ اس زمین کے مالک دو یتیم بچے تھے۔ انھوں نے بغیر قیمت کے زمین دینا چاہی لیکن آپ ﷺ نے قیمت ادا کر کے یہ زمین خریدی اور مسجد نبوی کی تعمیر شروع کر دی۔

نبی اکرم ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ساتھ مسجد نبوی کی تعمیر میں شریک ہوئے۔ آپ ﷺ بھی دوران تعمیر ایٹھیں اور پتھر اٹھاتے رہے۔

صُفَّہ کی درس گاہ کا قیام

نبی کریم ﷺ نے مدینہ منورہ میں مسجد نبوی کے ساتھ ایک درس گاہ قائم فرمائی، جسے صُفَّہ کہا جاتا ہے۔ اس درس گاہ میں ان مسافر اور غریب صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا قیام تھا، جو دین کا علم سیکھنے کے لیے وہاں جمع رہتے تھے۔ ان کا قیام و طعام مدینہ والوں کے ذمہ ہوتا تھا۔ یہاں سے علم حاصل کرنے والے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے دنیا کے کئی ممالک میں علم کے فروغ کا فریضہ سرانجام دیا۔ ان مبارک صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی شامل ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ وہ نبی کریم ﷺ کی سب سے زیادہ احادیث کے راوی ہیں۔

صُفَّہ کی درس گاہ میں قرآن مجید کے حفظ اور تفسیر کی تعلیم دی جاتی تھی۔ نبی کریم ﷺ نے قرآن مجید کی تفسیر فرماتے تو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم آپ ﷺ کے فرامین کو محفوظ کر لیتے، ان فرامین کو حدیث کہا جاتا ہے۔ اسی طرح اس درس گاہ میں تزکیہ نفس کا فریضہ بھی انجام دیا جاتا تھا، اور علم و تربیت کے متلاشی صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو زندگی گزارنے کے وہ آداب بتائے جاتے تھے جن پر عمل کر کے وہ پوری دنیا کے امام بنے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

(الف) ریاست مدینہ قائم ہوئی:

(i) ہجرت مدینہ کے بعد (ii) ہجرت حبشہ کے بعد (iii) فتح مکہ کے بعد (iv) غزوہ تبوک کے بعد

(ب) مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے آنے والے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو کہا جاتا ہے:

(i) انصار (ii) بدری صحابہ (iii) عشرہ مبشرہ (iv) مہاجرین

سب سے زیادہ احادیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے راوی ہیں:

- (i) حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ii) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(iii) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ (iv) حضرت ابو ذر غفاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ

انصار اور مہاجرین کے درمیان قائم ہونے والا بھائی چارہ کہلاتا ہے:

- (i) حلف الفضول (ii) بیثاقِ مدینہ (iii) مواخاتِ مدینہ (iv) صلح حدیبیہ

اسلام کی پہلی مسجد ہے:

- (i) مسجد اقصیٰ (ii) مسجد ثبا (iii) مسجد خیف (iv) مسجد نمبرہ

2) خالی جگہ پُر کریں۔

الف) مدینہ منورہ تشریف لانے سے پہلے حضور خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے _____ نامی بستی میں قیام فرمایا۔

ب) مکہ مکرمہ والوں کی امانتیں سُنر کرنے کی ذمہ داری _____ کو سونپی گئی۔

ج) حضور خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی آمد پر مدینہ منورہ _____ کے نعروں سے گونج اٹھا۔

د) نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر _____ ماہ قیام فرمایا۔

ه) مسجد نبوی کی زمین کے مالک دو _____ بچے تھے۔

3) مختصر جواب دیں۔

الف) قرآن مجید کے مطابق کس مسجد کی بنیاد تقویٰ پر ہے؟

ب) ہجرت مدینہ کا فوری فائدہ کیا ہوا؟

ج) مواخاتِ مدینہ سے کیا مراد ہے؟

د) مدینہ منورہ میں مسجد کی تعمیر کیوں ضروری تھی؟

ه) نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ نے پہلا جمعہ کہاں ادا فرمایا؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

الف) مدینہ منورہ کے لوگوں نے حضور خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کا کیسے استقبال کیا؟

ب) ریاستِ مدینہ کے قیام میں مواخات کی کیا اہمیت ہے؟

ج) مسجد نبوی اور صفحہ کی درس گاہ کا تعارف و اہمیت بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

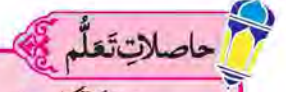
★ مسجد نبوی میں انجام دیے جانے والے مختلف امور اور معمولات کی فہرست تیار کریں۔ ★ مواخاتِ مدینہ میں شامل چند مہاجرین اور انصار کے ناموں کی فہرست بنا لیں۔

برائے اساتذہ کرام:

★ طلبہ کے درمیان مواخاتِ مدینہ کی چند عملی صورتوں پر مکالمہ کروائیں۔ ★ طلبہ سے اصحابِ صفحہ کی خدمت پر مذاکرہ کریں یا ایک نوٹ لکھوائیں۔

(ب) ریاستِ مدینہ کا قیام

(داخلی و خارجی امور، مہاجرین کی آباد کاری، میثاق، تحویل قبلہ)



- ☆ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ☆ اسلامی ریاست کے تھوڑی روشنی میں ریاستِ مدینہ کے قیام کے مقصد کو جان سکیں۔
- ☆ مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق سمجھ سکیں۔
- ☆ ریاستِ مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق جان سکیں۔
- ☆ میثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ تحویلِ قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اجتماعِ رسول کریم ﷺ کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- ☆ میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔
- ☆ ریاستِ مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عمل درآمد میں اسوۂ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے ہجرت فرما کر مدینہ منورہ تشریف لائے تو یہاں ایک بڑا مسئلہ مہاجرین کی آباد کاری کا تھا۔ ہجرت کر کے آنے والے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اپنا سب کچھ مکہ مکرمہ میں چھوڑ آئے تھے۔ جب وہ یہاں آئے تو مدینہ منورہ کے رہنے والے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے سخاوت اور ایثار کی ایسی مثالیں پیش کیں کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ان کی تعریف فرمائی۔

ہجرتِ مدینہ کے بعد انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں کی دل کھول کر مدد کی اور ان کی خدمت کے لیے اپنا سب کچھ پیش کر دیا۔ مہاجر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اگرچہ ضرورت مند تھے لیکن انھوں نے پوری کوشش کی کہ انصار پر بوجھ نہ بنیں۔ نبی اکرم ﷺ نے حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے کہا: ”انصار میں سب سے زیادہ مال دار میں ہوں، آپ میرا مال دو حصوں میں بانٹ کر آدھا لے لیں۔“ حضرت عبدالرحمن رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس سے انکار کر دیا اور فرمایا: ”اللہ تعالیٰ آپ کے اہل و عیال اور مال میں برکت عطا فرمائے۔ آپ مجھے بازار کا راستہ بتا دیجیے۔“ حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ بازار گئے اور تجارت شروع کر دی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے مال میں اتنی برکت دی کہ ان کا شمار انتہائی مال دار صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں ہوتا ہے۔

مؤاخاتِ مدینہ کا مقصد یہ تھا کہ لوگوں کے دلوں سے جاہلیت کا تعصب ختم ہو جائے۔ نسل، رنگ، وطن اور زبان کے فرق مٹ جائیں۔ اعلیٰ اور ادنیٰ کا معیار انسانیت اور تقویٰ کے علاوہ کچھ نہ ہو۔ مؤاخاتِ مدینہ کی وجہ سے مہاجرین کی معاشی مشکلات ختم ہو گئیں اور انھیں سہولت کے ساتھ اسلام کی نشر و اشاعت کا موقع بھی مل گیا۔

مہاجرین جو مدینہ منورہ آنے کے بعد خود کو تنہا محسوس کر رہے تھے، اپنے انصار بھائیوں کے ایثار سے اس قدر متاثر ہوئے کہ اپنا وطن

چھوڑنے کا غم بھول گئے۔ انصار اور مہاجرین میں محبت اور اتحاد کی مثال انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے ایثار اور سخاوت پر قرآن مجید میں انصار صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی تعریف یوں فرمائی ہے:

وَيُؤَيِّرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَكَوْكَانَ بِهِمْ خَصَّاصَةٌ (سورۃ الاحقر: 09)

ترجمہ: ”اور وہ اپنے آپ پر (انھیں) ترجیح دیتے ہیں اگرچہ خود انھیں شدید حاجت ہو۔“

میشاقِ مدینہ

مدینہ منورہ کے اردگرد بہت سے یہودی قبائل آباد تھے۔ وہ اہل مدینہ منورہ کے قریب ترین پڑوسی تھے۔ یہ لوگ اگرچہ اپنے دلوں میں مسلمانوں سے دشمنی رکھتے تھے لیکن کبھی کھل کر کسی جھگڑے یا محاذ آرائی کا اظہار نہیں کرتے تھے۔

رسول اللہ ﷺ نے مسلمانوں کے درمیان عقیدے، سیاست اور نظام میں اتفاق کے ذریعے اسلامی معاشرے کی بنیادیں مضبوط کر لیں تو غیر مسلموں کے ساتھ تعلقات کی طرف توجہ فرمائی۔ اس مقصد کے لیے آپ ﷺ نے آپ ﷺ کے معاہدے میں انھیں دین و مذہب کی آزادی اور جان و مال کی حفاظت دی گئی، گو میثاقِ مدینہ سے مراد یہودیوں کے ساتھ کیا جانے والا ایک معاہدہ ہے، جس میں ان کے ساتھ پُرامن اور خیر خواہی پر مشتمل زندگی گزارنے کا فیصلہ کیا گیا۔

میشاقِ مدینہ کی شرائط

- ★ یہود اور مسلمان ایک جماعت ہوں گے۔ یہود اپنے دین پر عمل کریں گے اور مسلمان اپنے دین پر۔
- ★ یہود اپنے اخراجات کے ذمے دار ہوں اور مسلمان اپنے اخراجات کے۔ البتہ جنگ کی صورت میں دونوں فریق مل کر اخراجات برداشت کریں گے۔
- ★ اگر کوئی بیرونی دشمن مسلمانوں یا یہود میں سے کسی ایک پر حملہ کرے گا تو دونوں مل کر اس کا مقابلہ کریں گے۔
- ★ اس معاہدے کے شرکاء کے باہمی تعلقات خیر خواہی اور نفع رسانی کی بنیاد پر ہوں گے، گناہ پر نہیں۔
- ★ مظلوم کی مدد کی جائے گی۔
- ★ باہمی اختلافات کی صورت میں فیصلہ اللہ تعالیٰ اور حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سے حاصل کیا جائے گا۔
- ★ قریش مکہ اور ان کے مددگاروں کو پناہ نہیں دی جائے گی۔

اس معاہدے کے طے ہو جانے سے مدینہ منورہ اور اس کے اطراف کا علاقہ ایک حکومت بن گیا، جس کا دار الحکومت مدینہ تھا۔ اس حکومت کے سربراہ نبی اکرم ﷺ کے معاہدے کے مطابق اس قسم کے معاہدے کیے۔

میشاقی مدینہ مسلمانوں اور یہودیوں کے درمیان طے ہونے والا ایک تاریخی معاہدہ ہے۔ اس معاہدے سے آپ ﷺ نے اپنے مقصد کے لیے آپ ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ ساری انسانیت امن و سلامتی کی سعادتوں اور برکتوں سے فائدہ اٹھائے۔ اس مقصد کے لیے آپ ﷺ نے رواداری اور کشادہ دلی کے ایسے اصول طے فرمائے جن کا تعصب اور نفرت سے بھری ہوئی دنیا میں کوئی تصوّر ہی نہ تھا۔

میشاقی مدینہ کو امن عالم کا پہلا تحریری دستور کہا جاتا ہے۔ موجودہ زمانے میں بھی اس معاہدے کی بہت اہمیت ہے۔ اس قسم کے معاہدات دنیا کو آج بھی امن و سلامتی سے ہم کنار کر سکتے ہیں۔

تحویل قبلہ

مسلمانوں کے مدینہ منورہ آنے کے بعد جو اہم واقعات پیش آئے، ان میں سے ایک واقعہ تحویل قبلہ کا بھی ہے۔ مسلمان پہلے بیت المقدس کی طرف رخ کر کے نماز ادا کرتے تھے، پھر حکم ہوا کہ اب خانہ کعبہ کی طرف رخ کر کے نماز ادا کریں۔

تحویل قبلہ کا حکم دو ہجری میں نازل ہوا۔ نبی کریم ﷺ نے حضرت بشر بن براء بن معرور رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ہاں دعوت پر گئے ہوئے تھے۔ وہاں ظہر کا وقت ہو گیا اور آپ ﷺ نے دعوت پر گئے ہوئے۔ دو رکعتیں پڑھ چکے تھے کہ تیسری رکعت میں وحی کے ذریعے سے تحویل قبلہ کا حکم نازل ہوا۔ اسی وقت آپ ﷺ نے بیت المقدس سے بیت اللہ کے رخ پھر گئے۔ اس کے بعد مدینہ منورہ اور اردگرد کے علاقوں میں اس کا عام اعلان کیا گیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: ”یقیناً ہم آپ (ﷺ) کے چہرے کا بار بار آسمان کی طرف اٹھنا دیکھ رہے ہیں تو ہم آپ (ﷺ) کو اُس قبلہ کی طرف ضرور پھیر دیں گے جسے آپ (ﷺ) نے اپنی طرف سے پسند کرتے ہیں تو (اب سے) اپنے چہرے مسجد حرام کی طرف پھیر لیجئے اور (مسلمانو!) تم جہاں کہیں بھی ہوتو اپنے چہروں کو (نماز کے لیے) اُس (مسجد حرام) کی طرف پھیر لو۔“ (سورۃ البقرہ: 144)

اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ تحویل قبلہ کا حکم آنے سے پہلے نبی ﷺ نے اس تبدیلی کے منتظر تھے اور خود بھی محسوس فرما رہے تھے کہ بنی اسرائیل کی امامت کا دور ختم ہو چکا۔ لہذا اب مرکز ابراہیمی کی طرف رخ کرنے کا وقت آ گیا ہے۔ جس مسجد میں نماز کے دوران تحویل قبلہ کا حکم آیا اسے ”مسجد قبلتین“ یعنی دو قبلوں والی مسجد کہتے ہیں، جو آج بھی قائم ہے۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف انتہائی مال دار صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں شمار ہوتے ہیں:

- | | | | |
|-------|---|------|--------------------------------------|
| (i) | حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ | (ii) | حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ |
| (iii) | حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ | (iv) | حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ |

ب مدینہ منورہ کے اردگرد آباد تھے:

(i) یہودی قبائل (ii) مجوسی قبائل (iii) مسیحی قبائل (iv) سیاہ فام قبائل

ج میثاقِ مدینہ کے مطابق مسلمان اور یہودی عمل کرنے کے پابند تھے:

(i) اسلام پر (ii) دینِ موسوی پر (iii) دینِ مسیح پر (iv) اپنے اپنے دین پر

د خانہ کعبہ کی طرف رخ کرنے سے پہلے نماز پڑھی جاتی تھی:

(i) مسجد نبوی کی طرف (ii) مسجد اقصیٰ کی طرف (iii) مسجد قبا کی طرف (iv) مسجد نمرہ کی طرف

ہ تحویلِ قبلہ کا حکم نازل ہوا:

(i) دو ہجری میں (ii) تین ہجری میں (iii) چار ہجری میں (iv) پانچ ہجری میں

2 خالی جگہ پُر کریں۔

الف ہجرت کے بعد مدینہ منورہ میں سب سے بڑا مسئلہ مہاجرین کی _____ تھا۔

ب تحویلِ قبلہ کے حکم کے وقت نبی کریم ﷺ نے _____ کی نماز کی امامت فرما رہے تھے۔

ج مؤاخاتِ مدینہ کا مقصد یہ تھا کہ لوگوں کے دلوں سے جاہلیت کا _____ ختم ہو جائے۔

د میثاقِ مدینہ کو امنِ عالم کا پہلا تحریری _____ کہا جاتا ہے۔

ہ تحویلِ قبلہ سے پہلے مسلمان _____ کی طرف رخ کر کے نماز ادا کرتے تھے۔

3 مختصر جواب دیں۔

الف قرآن مجید میں کس وجہ سے انصار کی تعریف کی گئی ہے؟

ب میثاقِ مدینہ کی روشنی میں بیرونی حملے کی صورت میں کیا طے پایا؟

ج میثاقِ مدینہ میں اخراجات کی ذمہ داری کس پر ڈالی گئی؟

د ظہر کی نماز کی کس رکعت میں تحویلِ قبلہ کا حکم نازل ہوا؟

ہ تحویلِ قبلہ سے کیا مراد ہے؟

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف میثاقِ مدینہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

ب تحویلِ قبلہ پر نوٹ لکھیں۔

ج میثاقِ مدینہ کی دفعات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ مؤاخاتِ مدینہ کے تحت قائم ہونے والی مہاجر اور انصار صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی چند جوڑیوں کے نام چارٹ پر لکھیں اور اسے کمر اجتماعت میں آویزاں کریں۔

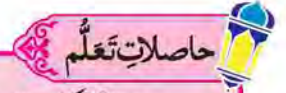
☆ مسجد قبلتین کی تصویر اپنی نوٹ بک پر چسپاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کے درمیان میثاقِ مدینہ کی عصر حاضر میں اہمیت پر مذاکرہ کروائیں۔

(ج) ریاستِ مدینہ کا استحکام

جہاد، غزوہ بدر



- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ جہاد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
 - ★ غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو جان کر غزوات نبوی کے پس منظر کو جان سکیں۔
 - ★ غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب اور اس کی تیاری کے بارے میں حقائق جان سکیں۔
 - ★ غزوہ بدر میں حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔
 - ★ غزوہ بدر کے واقعات اور غزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔
 - ★ غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت سمجھ سکیں۔
 - ★ غزوہ بدر کے نتائج کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

جہاد کے معنی ہیں ”کوشش کرنا“۔ شریعت میں جہاد سے مراد اللہ تعالیٰ کے دین کی سر بلندی کے لیے جان و مال سے کوشش کرنا ہے۔ معاشرے سے ظلم و بربریت کے خاتمے اور امن و امان کے قیام کے لیے کی جانے والی کوششیں بھی جہاد کہلاتی ہیں۔ خاص طور پر جب اسلام کے راستے میں روڑے اٹکائے جائیں، لوگوں کو احکام اسلام پر عمل کرنے کا حق نہ دیا جائے اور انھیں اپنے رب کی بندگی سے روکا جائے تو جہاد فرض ہو جاتا ہے۔ گویا جہاد کا مقصد معاشرے میں امن و سلامتی کا قیام اور مظلوموں کی مدد ہے۔

جہاد ایک عظیم الشان عبادت ہے جس میں مسلمان اپنا مال، وقت، صلاحیت، حتیٰ کہ اپنی جان تک دین کی حفاظت اور سر بلندی کے لیے قربان کر دیتا ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

اللہ تعالیٰ پر ایمان لانا اور اس کے راستے میں جہاد کرنا۔ (صحیح بخاری: 2518)

جب تک نبی اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ تشریف لے گئے اور کفار کی سازشوں اور ظلم و ستم کا سلسلہ جاری رہا تو اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں جہاد کا حکم نازل فرمایا۔

ہجرت مدینہ کے بعد مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی طاقت سے کفار مکہ کے ساتھ ساتھ مدینہ منورہ کے یہود اور دیگر اسلام دشمن بھی سخت پریشان تھے۔ وہ کسی طور بھی مسلمانوں کو طاقتور ہوتا نہیں دیکھ سکتے تھے۔ انھوں نے اسلام کو مٹانے کے لیے کئی جنگیں لڑیں، جن میں غزوہ بدر، غزوہ احد اور غزوہ خندق نمایاں ہیں۔ ان غزوات میں کافروں نے اسلام کے خلاف اپنی تمام کوششیں صرف کیں۔ غزوہ اس جنگ کو کہتے ہیں جس میں نبی کریم ﷺ نے اللہ تعالیٰ سے خود شریک رہے ہوں، جب کہ سریہ اس جنگ کو کہتے ہیں جس میں آپ ﷺ نے اللہ تعالیٰ سے شریک نہ رہے ہوں۔

وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَخْيَابِهِ وَسَلَّمَ نَفْسِ نَفْسِ شَرِكْتِ تَوَنَّهُ فَرَمَائِي هُوَ لَيْكِنِ اِپْنِي صَحَابِي كِرَامِ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمْ كُو اس كِي لِيئِي بِيحَا هُو۔

غزوہ بدر

غزوہ بدر کا معرکہ سترہ (17) رمضان المبارک دو ہجری کو مدینہ منورہ کے قریب بدر نامی میدان میں ہوا۔ اس غزوہ میں مسلمانوں کے سپہ سالار رسول اکرم ﷺ نے غزوہ بدر کا بنیادی سبب تھی۔ مکہ مکرمہ سے جو راستہ شام جاتا تھا، وہ مدینہ منورہ کے قریب تھا اور مسلمانوں کی رسائی میں تھا۔ اس راستے سے مکہ مکرمہ والوں کی تجارت اور معیشت وابستہ تھی۔ انھیں ڈر تھا کہ اگر مسلمانوں نے یہ راستہ بند کر دیا تو مکہ مکرمہ کی تجارت ٹھپ ہو جائے گی، لہذا وہ کسی صورت مسلمانوں کو مضبوط ہوتا نہیں دیکھنا چاہتے تھے۔

اسباب

ہجرت مدینہ کے بعد اسلام بہت تیزی سے پھیل رہا تھا اور یہ بات مشرکین مکہ کو کسی صورت گوارا نہ تھی۔ وہ ہر صورت اسلام کی شمع کو بجھانا چاہتے تھے۔ مشرکین کی یہ سوچ غزوہ بدر کا بنیادی سبب تھی۔ مکہ مکرمہ سے جو راستہ شام جاتا تھا، وہ مدینہ منورہ کے قریب تھا اور مسلمانوں کی رسائی میں تھا۔ اس راستے سے مکہ مکرمہ والوں کی تجارت اور معیشت وابستہ تھی۔ انھیں ڈر تھا کہ اگر مسلمانوں نے یہ راستہ بند کر دیا تو مکہ مکرمہ کی تجارت ٹھپ ہو جائے گی، لہذا وہ کسی صورت مسلمانوں کو مضبوط ہوتا نہیں دیکھنا چاہتے تھے۔

اس صورت حال کے پیش نظر قریش مکہ نے اسلامی ریاست کو ختم کرنے کے لیے کوششیں تیز کر دیں اور جنگ کی تیاری شروع کر دی۔ انھوں نے مکہ مکرمہ کے گرد بسنے والے قبائل سے مختلف معاہدے کیے۔ انھوں نے فیصلہ کیا کہ اس مرتبہ جو قافلہ شام جائے، اس سے حاصل ہونے والا سارا نفع مسلمانوں کو ختم کرنے کے لیے لگایا جائے۔ ابوسفیان کو اس قافلے کا قائد مقرر کیا گیا۔ ابوسفیان کا یہ قافلہ جب ملک شام سے واپس آرہا تھا تو اسے خطرہ لاحق ہوا کہ کہیں یہ قافلہ راستے میں ہی نہ لوٹ لیا جائے۔ چنانچہ اس نے ایک قاصد کو مکہ مکرمہ بھیج کر امداد طلب کی۔ اس پر ایک ہزار کافر جنگجوؤں کا لشکر مسلمانوں پر حملہ آور ہونے کے لیے مدینہ منورہ روانہ ہو گیا۔

واقعات

رسول اللہ ﷺ نے اپنے ساتھیوں کو جمع فرمایا۔ سب نے جاں نثاری کا یقین دلایا۔ مشاورت کے بعد مجاہدین کو تیاری کا حکم ہوا۔ شوق شہادت اور جذبہ جہاد سے لبریز صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی کل تعداد صرف تین سو تیرہ (313) تھی۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میدان جنگ کی طرف اس حال میں بڑھے کہ کسی کے پاس لڑنے کے لیے پورے ہتھیار نہ تھے۔ پورے لشکر کے پاس صرف ستر (70) اونٹ اور دو گھوڑے تھے۔ ان کے مقابلے میں ابو جہل کی قیادت میں کفار کا ایک ہزار کا لشکر سر سے پاؤں تک آہنی لباس میں ملبوس تھا۔ ان کے پاس ایک سو گھوڑے، چھ سو زہریں اور سیکڑوں اونٹ تھے۔ وہ اس خیال میں تھے کہ صبح ہوتے ہی ان منٹھی بھر مسلمانوں کا خاتمہ کر دیں گے، لیکن قدرت کو کچھ اور ہی منظور تھا۔

رات بھر قریش کا لشکر عیاشی اور بدمستی کا شکار رہا، جب کہ رسول اللہ ﷺ نے رات کو موسلا دھار بارش برسا دی، جس سے مسلمانوں کی طرف والی ریتلی زمین سخت ہو گئی اور کافروں کی چکنی مٹی والی زمین کچھڑ میں تبدیل ہو گئی۔

جنگ کی ابتدا میں کفار مکہ کی جانب سے عتبہ بن ربیعہ، اس کا بھائی شیبہ اور اس کا بیٹا ولید بن عتبہ مسلمانوں سے لڑنے کے لیے آگے بڑھے۔ مسلمانوں کی طرف سے حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت عبیدہ بن حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اُن کا مقابلہ کیا اور تینوں کافروں کو جہنم واصل کر دیا۔

اس کے بعد عام لڑائی شروع ہو گئی۔ اللہ تعالیٰ کی غیبی مدد سے مسلمانوں نے دلیری اور ایمانی جذبے کے ساتھ کافروں کا مقابلہ کیا اور اُن کے لشکر کو تہس نہس کر کے رکھ دیا۔ اس جنگ میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی مدد کے لیے فرشتوں کو بھیجا۔ کافروں کے سردار ابو جہل کا غرور خاک میں ملانے کے لیے اللہ تعالیٰ نے اسے دو نوعمر مجاہدوں حضرت معاذ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت معوذ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ذریعے سے قتل کروایا۔

رسول اللہ ﷺ نے غزوہ بدر کے قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک کا حکم دیا۔ ان میں جو فدیہ دے سکتے تھے انھیں فدیہ لے کر آزاد کر دیا گیا۔ جو فدیہ نہیں دے سکتے تھے اور لکھنا پڑھنا جانتے تھے، انھیں کہا گیا کہ وہ مسلمان بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھادیں، یہی ان کا فدیہ ہے۔ مسلمانوں کے حسن سلوک سے متاثر ہو کر بہت سے لوگوں نے اسلام قبول کر لیا تھا۔

غزوہ بدر کے نتائج

غزوہ بدر کے درج ذیل نتائج حاصل ہوئے:

- ★ غزوہ بدر حق و باطل کا پہلا معرکہ تھا، جس میں اللہ تعالیٰ نے اہل حق کو فتح یاب کیا۔
- ★ غزوہ بدر میں چودہ مسلمان شہید ہوئے، جب کہ ستر کافر مارے گئے، جن میں اُن کے بڑے بڑے سردار بھی شامل تھے۔ اتنی ہی تعداد میں کافر قیدی بنے۔
- ★ اس غزوہ میں اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے ذریعے سے مسلمانوں کی مدد کی۔ اس سے مسلمانوں کا اللہ تعالیٰ کی ذات پر یقین اور زیادہ مضبوط ہو گیا۔
- ★ غزوہ بدر میں شکست سے کافروں کا زور اور اُن کا غرور ٹوٹ گیا۔
- ★ کافر قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک نے اسلام کی اخلاقی تعلیمات کا تعارف سب لوگوں کو کروا دیا۔
- ★ غزوہ بدر میں کامیابی سے مسلمانوں کے ایک قوت ہونے کا تاثر پورے عرب میں پھیل گیا اور اسلامی دعوت کو قبولیت حاصل ہوئی۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف غزوہ بدر ہوا:

- (i) دو ہجری میں (ii) تین ہجری میں (iii) چار ہجری میں (iv) پانچ ہجری میں

ب بدر کا میدان ہے:

- (i) جدہ کے قریب (ii) مدینہ منورہ کے قریب (iii) طائف کے قریب (iv) مکہ مکرمہ کے قریب

- ج غزوہ بدر میں کافروں کا سپہ سالار تھا: (i) عبداللہ بن ابی عمرو بن عبدود (ii) ابو جہل (iii) ابوسفیان (iv)
- د ننھے مجاہدین حضرت معاذ اور حضرت معوذ رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے قتل کیا: (i) امیہ بن خلف کو (ii) ابولہب کو (iii) ابوجہل کو (iv) ابوسفیان کو
- ہ پڑھے لکھے کافروں کا فدیہ مقرر ہوا: (i) دس غلام (ii) مسلمان بچوں کی تعلیم (iii) ایک سو اونٹ (iv) ایک ہزار درہم

2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف جہاد کے معنی ہیں ”_____“
- ب غزوہ بدر سترہ (17) رمضان المبارک دو ہجری کو مدینہ منورہ کے قریب _____ نامی میدان میں ہوا۔
- ج مکہ مکرمہ سے جو راستہ شام جاتا تھا، وہ مدینہ منورہ کے قریب تھا اور _____ کی رسائی میں تھا۔
- د غزوہ بدر میں مسلمان مجاہدین کی کل تعداد صرف _____ تھی۔
- ہ غزوہ بدر میں شکست سے _____ کا زور اور اُن کا غرور ٹوٹ گیا۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف جہاد کا کیا معنی ہے؟
- ب جہاد کی ایک فضیلت تحریر کریں۔
- ج غزوہ بدر میں مسلمانوں کے پاس کتنے اونٹ اور گھوڑے تھے؟
- د غزوہ بدر کے قیدیوں کے ساتھ کیا سلوک کیا گیا؟
- ہ غزوہ بدر کے نتائج میں سے کوئی سے دو لکھیں۔

4 تفصیلی جواب دیں۔

- الف جہاد کا معنی و مفہوم اور اسلام میں جہاد کا تصور لکھیں۔
- ب غزوہ بدر پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ غزوہ بدر میں شریک چند صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی فہرست بنوائیں۔
- ☆ حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور دیگر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی شجاعت کے چند قصے اپنے ہم جماعتوں کو سنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ ایک ایسا چارٹ تیار کرنے میں طلبہ کی مدد کیجیے جس میں غزوہ بدر کے شرکاء کی تعداد، شہدائے بدر اور کفار کے مقتولین سے متعلقہ تفصیلات مذکور ہوں۔
- ☆ طلبہ کو غزوہ بدر کے بعد دو ہجری میں نازل ہونے والے مختلف احکام مثلاً روزے کی فرضیت، صدقہ فطر، عید الفطر اور زکوٰۃ کے نصاب وغیرہ کی فہرست بنوائیں۔

(د) غزوہٴ اُحد

حاصلاتِ تَعَلُّم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ غزوہٴ اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔
 - ★ غزوہٴ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔
 - ★ غزوہٴ اُحد کے شرکاء مہاجرین و انصار اور خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ بن عبید اللہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی رسول اللہ ﷺ کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے فرمائی تھی۔
 - ★ غزوہٴ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔
 - ★ غزوہٴ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

غزوہٴ اُحد سات شوال المکرم تین ہجری کو جبل اُحد کے پاس ہوا۔ اس غزوہ میں بھی مسلمانوں کی قیادت رسول اللہ ﷺ کی قیادت میں ہوئی تھی۔ اس کے بعد عرب کے لوگوں کو اندازہ ہو گیا تھا کہ مسلمان معمولی قوت نہیں رہے۔ شکست کھانے کے بعد مشرکین مکہ غصے میں تھے اور اپنی شکست کا بدلہ لینا چاہتے تھے۔ وہ تجارتی راستوں پر قبضے کے بھی خواہش مند تھے۔ وہ یہ بھی چاہتے تھے کہ غزوہٴ بدر میں قریش کی بے عزتی کا بدلہ لیا جائے اور مسلمانوں کو شکست دے کر اپنا کھویا ہوا وقار بحال کیا جائے۔

اسباب

غزوہٴ بدر میں مسلمانوں کو شاندار فتح نصیب ہوئی تھی۔ اس کے بعد عرب کے لوگوں کو اندازہ ہو گیا تھا کہ مسلمان معمولی قوت نہیں رہے۔ شکست کھانے کے بعد مشرکین مکہ غصے میں تھے اور اپنی شکست کا بدلہ لینا چاہتے تھے۔ وہ تجارتی راستوں پر قبضے کے بھی خواہش مند تھے۔ وہ یہ بھی چاہتے تھے کہ غزوہٴ بدر میں قریش کی بے عزتی کا بدلہ لیا جائے اور مسلمانوں کو شکست دے کر اپنا کھویا ہوا وقار بحال کیا جائے۔

واقعات

مشرکین نے غزوہٴ اُحد کے لیے بھرپور تیاری کی تھی۔ ابوسفیان، اس کی بیوی ہندہ اور ایک یہودی کعب بن اشرف نے مسلمانوں کو ختم کرنے کے لیے لوگوں کو آمادہ کیا۔ غزوہٴ اُحد میں مشرکین مکہ کا لشکر تین ہزار سے زائد افراد پر مشتمل تھا، جن میں سے سات سو زورہ پوش تھے۔ انھوں نے دو سو گھوڑے اور تین سو اونٹ بھی تیار کیے۔ اس لشکر میں عورتیں بھی ساتھ لائی گئیں جو جزیرہ اشعار پڑھ پڑھ کر مشرکین کو جوش دلاتی تھیں۔ رسول اللہ ﷺ نے حضور خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ جو مکہ مکرمہ میں رہتے تھے۔ انھوں نے آپ ﷺ کو آمادہ کیا۔ غزوہٴ اُحد میں مشرکین کی اس سازش سے بروقت آگاہ کر دیا تھا۔ حضور خاتم النبیین ﷺ نے حضور خاتم النبیین ﷺ کے چچا حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو جمع کیا اور فیصلہ ہوا کہ یہ جنگ مدینہ منورہ سے باہر نکل کر لڑی جائے گی۔

چھ شوال المکرم تین ہجری کو جمعہ کی نماز کے بعد آپ ﷺ نے ایک ہزار نفوس کے لشکر کو لے کر روانہ ہوئے۔ مدینہ منورہ سے باہر جا کر لڑنے کے فیصلے کو بہانہ بنا کر منافقین کا سردار عبد اللہ بن ابی اپنے تین سوسا تھیوں کو لے کر جنگ سے الگ ہو گیا۔ اس نے بہانہ بنایا کہ شہر کے اندر رہ کر جنگ لڑنے کا اس کا مشورہ نہیں مانا گیا۔ ان لوگوں کے ساتھ چھوڑ جانے کے بعد اسلامی لشکر کے افراد کی تعداد مزید کم ہو گئی۔

اگلے دن جب اُحد کے دامن میں دونوں فوجیں آمنے سامنے ہوئیں۔ اُحد پہاڑ مسلمانوں کی پشت پر تھا۔ وہاں ایک دڑے پر آپ ﷺ نے حضرت عبد اللہ بن جحیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی قیادت میں پچاس تیر اندازوں کا دستہ مقرر کیا تاکہ دشمن اس راستے سے میدان جنگ میں نہ آسکے۔ آپ ﷺ نے ان مجاہدین کو تاکید کی کہ جب تک حکم نہ ملے اس جگہ کو ہرگز نہ چھوڑنا۔ جنگ کے شروع میں ہی مسلمان غالب آ گئے اور کچھ دیر بعد کفار شکست کھا کر فرار ہونے لگے۔ مسلمان سمجھے کہ وہ جنگ جیت گئے ہیں، لہذا جو جماعت دڑے کی نگرانی پر مقرر تھی اس میں چند مجاہدین کے علاوہ باقی نے اپنی جگہ چھوڑ دی۔ کافر فوج نے اس موقع کو غنیمت سمجھتے ہوئے اُس دڑے پر قبضہ کر لیا اور مسلمانوں پر دوبارہ حملہ آور ہو گئے۔ اس دوران میں یہ افواہ بھی اڑا دی گئی کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنا ہاتھ لگا کر فریضہ سرانجام دیا۔ ان صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس دوران میں رسول اللہ ﷺ کے ساتھ رہے اور آپ ﷺ کی حفاظت کا فریضہ سرانجام دیا۔ ان صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس دوران میں رسول اللہ ﷺ کے دندان مبارک شہید ہوئے اور بہت سے مسلمانوں نے جام شہادت نوش کیا، جن میں حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی شامل تھے۔

غزوہ اُحد میں دلیری اور جاں نثاری کا مظاہرہ کرنے پر رسول اللہ ﷺ نے حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں فرمایا تھا کہ یہ دن تو طلحہ کا تھا۔ جب مسلمان مجاہدین کو معلوم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنا ہاتھ لگا کر فریضہ سرانجام دیا۔ ان صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس دوران میں رسول اللہ ﷺ کے دندان مبارک شہید ہوئے اور بہت سے مسلمانوں نے جام شہادت نوش کیا، جن میں حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی شامل تھے۔

نتیجہ

غزوہ اُحد میں ستر (70) مسلمان شہید ہوئے جب کہ کافروں کے بائیس (22) آدمی مارے گئے۔ اس جنگ سے مسلمانوں کو قیامت تک کے لیے یہ سبق حاصل ہو گیا کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنا ہاتھ لگا کر فریضہ سرانجام دیا۔ ان صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس دوران میں رسول اللہ ﷺ کے دندان مبارک شہید ہوئے اور بہت سے مسلمانوں نے جام شہادت نوش کیا، جن میں حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی شامل تھے۔

غزوہ ہے۔ یہ غزوہ اگرچہ فیصلہ کن تو نہ تھا، لیکن اس میں مسلمانوں کی تربیت کا سامان موجود تھا۔ اس جنگ نے ثابت کر دیا کہ رسول اللہ ﷺ غزوات میں صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت نہ کرنے کی صورت میں ناقابل تلافی نقصان ہو سکتا ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف غزوہ اُحد پیش آیا:
- (i) دو ہجری میں (ii) تین ہجری میں (iii) چار ہجری میں (iv) پانچ ہجری میں
- ب غزوہ اُحد میں سازش کرنے والا منافق سردار تھا:
- (i) اُمیہ بن خلف (ii) عتبہ بن ربیعہ (iii) شیبہ بن ربیعہ (iv) عبداللہ بن ابی
- ج مشرکین مکہ کے لشکر کی قیادت کر رہا تھا:
- (i) اُمیہ بن خلف (ii) ابولہب (iii) ابوسفیان (iv) عبداللہ بن ابی
- د وڑے کے تیر اندازوں کی قیادت سوچی گئی:
- (i) حضرت عبداللہ بن جحیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (ii) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو
- (iii) حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (iv) حضرت عبیدہ بن حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو
- ہ غزوہ اُحد میں مسلمان شہدا کی تعداد ہے:
- (i) پچاس (ii) ساٹھ (iii) ستر (iv) اسی

2 مختصر جواب دیں۔

- الف غزوہ اُحد کب اور کہاں پیش آیا؟
- ب غزوہ اُحد کا سبب کیا تھا؟
- ج غزوہ اُحد میں منافقین کا کیا کردار تھا؟
- د غزوہ اُحد میں خواتین نے کیا خدمت کی؟
- ہ غزوہ اُحد کا کیا نتیجہ نکلا؟

3 تفصیلی جواب دیں۔

- الف غزوہ اُحد کے اسباب اور دونوں لشکروں کی جنگی تیاریوں پر نوٹ لکھیں۔ ب غزوہ اُحد کے واقعات اور نتائج پر روشنی ڈالیں۔

سرسرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ غزوہ اُحد کے چند شہداء کی فہرست بنا لیں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ غزوہ اُحد کے واقعات نقشے کی مدد سے طلبہ کے سامنے بیان کریں۔ ☆ طلبہ سے کراجماعت میں غزوہ اُحد میں خواتین کے عملی کردار پر مذاکرہ کریں۔

(ہ) نبی کریم ﷺ سے محبت و اطاعت

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ★ یہ جان سکیں کہ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جز ہے۔
- ★ نبی کریم ﷺ سے محبت کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ سے آگاہ ہو سکیں۔
- ★ سمجھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔
- ★ نبی کریم ﷺ سے محبت کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔
- ★ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سے محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنیہ کو اپنائیں۔
- ★ روزمرہ زندگی کے معمولات میں آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ سے محبت ہر مسلمان پر فرض ہے۔ اس محبت کے بغیر انسان کا ایمان مکمل نہیں ہو سکتا۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: ”آپ فرمادیجیے (مسلمانو!) اگر تمہارے باپ اور تمہارے بیٹے اور تمہارے بھائی اور تمہاری بیویاں اور تمہارا کنبہ اور وہ مال جو تم نے خود کمائے ہیں اور وہ تجارت جس میں خسارے سے تم ڈرتے ہو اور وہ گھر جنہیں تم پسند کرتے ہو (اگر یہ سب) تمہیں زیادہ محبوب ہیں اللہ سے اور اُس کے رسول (ﷺ) سے اور اُس کی راہ میں جہاد کرنے سے تو تم انتظار کرو یہاں تک کہ اللہ اپنا حکم (عذاب) لے آئے اور اللہ نافرمان لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا۔“

(سورۃ التوبہ: 24)

نبی کریم ﷺ سے کوئی شخص اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا، جب تک میں اُسے اُس کی اولاد، والدین اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔ (صحیح بخاری: 15)

حضور اکرم ﷺ سے محبت رکھنے کا صلہ جنت ہے۔ ایک آدمی نے آپ ﷺ سے کہا: اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ سے محبت رکھنے کا صلہ جنت ہے۔ حضور اکرم ﷺ سے قیامت کے بارے میں پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا: تو نے قیامت کے لیے کیا تیاری کر رکھی ہے؟ وہ کہنے لگا: اے اللہ کے رسول! میں نے قیامت کے لیے بہت زیادہ روزے، نمازیں اور صدقے تو تیار نہیں کر رکھے، البتہ میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ سے محبت ضرور کرتا ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

فَأَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ

ترجمہ: پھر تو انہی کے ساتھ ہوگا جن سے تجھے محبت ہے۔

حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ ہمیں اسلام لانے کے بعد کسی اور چیز پر اتنی خوشی نہیں ہوئی جتنی آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے اس فرمان پر ہوئی۔ مجھے اللہ تعالیٰ، اس کے رسول کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ اور حضرت ابو بکر و عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے سچی محبت ہے، لہذا مجھے امید ہے کہ میں ان کے ساتھ ہوں گا، اگرچہ میں نے ان جیسے نیک کام نہیں کیے۔ (صحیح مسلم: 2636)

إِطَاعَةُ رَسُولِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ

إِطَاعَتِ كَامِعْتِي هِيَ: بَات مَانَا۔ إِطَاعَتِ رَسُولِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ سَعِ مُرَادِہِ كَمَا إِنْسَانِ زَنْدِگِي كِ ہَر مَعَالِہِ مِیْنِ نَبِيِّ اَكْرَمِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِ لَائِہِ هَوَيْ دِينِ اَوْر اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِي كِهِي هَوِي بَات كُو حَرْفِ اَخْرَسَجْہِ اَوْر اِسِي پَر عَمَلِ كَرِہِ۔ نَبِيِّ اَكْرَمِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِي بَات مَانَا اَوْر اِس پَر عَمَلِ كَرْنَا اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ سَعِ مَحَبَّتِ كِي عِلَامَتِ هِہِ۔ جَوْشُخْصِ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِ حَكْمِ پَر عَمَلِ نَهِيں كَرْنَا وَہِ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ سَعِ مَحَبَّتِ كَا دَعْوِي نَهِيں كَر سَكْنَا۔

اللہ تعالیٰ نے نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ كِي زَنْدِگِي كُو بہترين نمونہ قرار دیا ہے۔ نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ كِي إِطَاعَتِ كِي اِطَاعَتِ دِر اَصْلِ اللہِ تَعَالٰی كِي إِطَاعَتِ هِہِ۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں اپنی إِطَاعَتِ كِ سَا تَه سَا تَه اِپْنِہِ نَبِيِّ اَكْرَمِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِي إِطَاعَتِ كَا بَهِي حَكْمِ دِيَا ہے۔ ارشادِ بَارِي تَعَالٰی ہِہِ:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ (سورة النساء: 80)

ترجمہ: جس نے رسول (خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ) كِي إِطَاعَتِ كِي تَوْقِينًا اُسِي نَعِ اللہُ كِي إِطَاعَتِ كِي۔

نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ كُو كِي بَاتِ اِبْنِي طَرْفِ سَعِ نَهِيں فَرْمَاتِہِ تَه۔ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ وَہِي بَاتِ بِيَانِ فَرْمَاتِہِ تَه جَوْجِي كِي جَاتِي تَهِي۔ نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ كِي اِبْنِي اَمْتِ كُو حَكْمِ دِيَا كَمَا وَہِ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِي بَاتِ مَانِہِ اَوْر اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِ لَائِہِ هَوَيْ دِينِ پَر عَمَلِ كَرِہِ۔ نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ كِي إِطَاعَتِ جَنَّتِ مِیْنِ دَاخِلِہِ كَا ذَرْبِہِ ہِہِ۔ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ نَعِ اِرشَادِ فَرْمَا يَا: مِيرِي اَمْتِ كَا ہَرْ شُخْصِ جَنَّتِ مِیْنِ دَاخِلِ ہُوگا سَوَاہِ اِس كِ جِس نَعِ اِنْكَارِ كِيَا۔ صَحَابِہِ كِرَامِ رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ نَعِ پُوچْہَا ”يَا رَسُولَ اللہِ! اِنْكَارِ كُونِ كَرِہِ؟ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ نَعِ فَرْمَا يَا: جِس نَعِ مِيرِي إِطَاعَتِ كِي وَہِ جَنَّتِ مِیْنِ دَاخِلِ ہُوگا اَوْر جِس نَعِ مِيرِي نَا فَرْمَانِي كِي اِس نَعِ اِنْكَارِ كِيَا۔

صَحَابِہِ كِرَامِ رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ كُو اللہُ تَعَالٰی نَعِ جَوْ عَظِيمِ مَقَامِ عَطَا فَرْمَا يَا، اِس كِي سَبِ سَعِ بُزِي وَجْہِہِ تَهِي كَمَا وَہِ نَبِيِّ اَكْرَمِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِ ہَرْ حَكْمِ پَر لَبِيكِ كِهْتِہِ تَه۔ اَبِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِي زَبَانِ مَبَارَكِ سَعِ جَوْ بَاتِ نَكَلْتِي صَحَابِہِ كِرَامِ رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ فَوْرًا اِس پَر عَمَلِ شُرُوعِ كَر دِيْتِہِ تَه۔ ہَمْ پَر لَازِمِ ہِہِ كَمَا ہَمْ زَنْدِگِي كِ ہَر مَعَالِہِ مِیْنِ نَبِيِّ اَكْرَمِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِرَاتِهِ وَسَلَّمَ كِ حَكْمِ كِي إِطَاعَتِ كَرِيں۔ اِس سَعِ اللہُ تَعَالٰی رَا ضِي ہُوگا اَوْر ہَامَرِي دِنِيَا وَ اَخْرَتِہِ بَهِي سَنُورِ جَائِيں گِي۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف قیامت کے دن انسان ساتھ ہوگا:

(i) والدین کے (ii) جس سے محبت کرتا ہے (iii) رشتہ داروں کے (iv) بہن بھائیوں کے

ب اطاعت کا معنی ہے:

(i) حکم حدودی کرنا (ii) تحفہ دینا (iii) بات ماننا (iv) تقلید کرنا

ج نبی اکرم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کی بات ماننا اور اس پر عمل کرنا علامت ہے:

(i) علم کی (ii) سخاوت کی (iii) آپ سے محبت کی (iv) شجاعت کی

د نبی اکرم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کی اطاعت دراصل اطاعت ہے:

(i) صالح لوگوں کی (ii) فرشتوں کی (iii) انبیائے کرام علیہم السلام (iv) اللہ تعالیٰ کی

ہ اللہ تعالیٰ نے نبی اکرم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کی زندگی کو قرار دیا ہے:

(i) صبر آزما (ii) بہترین نمونہ (iii) دائمی (iv) معجزہ

2 مختصر جواب دیں۔

الف نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ سے محبت کی کیا فضیلت ہے؟

ب اطاعت رسول ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے بارے میں ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔

ج اطاعت رسول ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

د نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ سے محبت کا اظہار کیسے کیا جاسکتا ہے؟

ہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے عظیم مقام و مرتبہ کی سب سے بڑی وجہ کیا تھی؟

3 تفصیلی جواب دیں۔

الف نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ سے محبت کے فضائل تحریر کریں۔

ب اطاعت رسول اللہ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ سے کیا مراد ہے؟ تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ سے محبت اور اطاعت سے متعلق ایک قرآنی آیت تلاش کر کے ایک چارٹ پر تحریر کریں اور کراجماعت میں آویزاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ سے "اطاعت اور حُب رسول ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ تقاضائے ایمان" کے عنوان پر تقریر کروائیں۔

☆ طلبہ کے گروپ بنا کر رسول اللہ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے اخلاقِ کُنَّہ کے مختلف پہلوؤں پر تبادلہ خیال کروائیں۔

(و) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ★ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک جان سکیں۔
- ★ حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضراتِ حسین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
- ★ سمجھ سکیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔ (خصوصاً حضرت اُسامہ بن زید، حضرت انس بن مالک اور حضرت سیدہ اُمّہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم)
- ★ یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ (خصوصاً اولادِ حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ)
- ★ حضور ﷺ کی بچوں کے ساتھ خوش طبعی، دل جوئی اور حوصلہ افزائی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور تربیت کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔

بچے کسی بھی قوم کے مستقبل کا اثاثہ ہوتے ہیں۔ بچوں سے محبت کرنا اور ان کی اچھی تربیت کرنا اس لیے ضروری ہے تاکہ آنے والی نسل کی حفاظت کی جاسکے۔ ہر مہذب قوم اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کا خاص انتظام کرتی ہے۔ بچوں کی تعلیم و تربیت کا خیال نہ رکھنے والی قوموں کا مستقبل تاریک ہوتا ہے۔

نبی کریم ﷺ کی بچوں سے بہت محبت فرماتے تھے۔ آپ ﷺ کی بچوں سے بہت محبت فرماتے تھے۔ آپ ﷺ کو خود سلام کرتے تھے۔ آپ ﷺ کی آواز سن لیتے تو نماز کو مختصر کر دیا کرتے تھے۔ جب کوئی نومولود بچہ آپ ﷺ کی خدمت میں لایا جاتا تو اس کے سر پر ہاتھ پھیرتے، اسے گھنٹی دیتے اور اس کے لیے برکت کی دعا فرماتے۔

نبی کریم ﷺ کو سب ہی بچوں سے محبت تھی، لیکن آپ ﷺ کی بچوں سے بہت محبت فرماتے تھے۔ آپ ﷺ اکثر انھیں اپنے ساتھ رکھتے۔ حضرت اُسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کہتے ہیں کہ ایک رات میں نے کسی ضرورت سے نبی کریم ﷺ کے دروازے پر دستک دی، آپ ﷺ کی چادر اڑھی ہوئی تھی۔ مجھے معلوم نہیں تھا کہ اس چادر کے نیچے کیا ہے۔ جب میں واپس جانے لگا تو آپ ﷺ نے چادر اٹھائی، میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ نے حضرت حسن اور حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کو اٹھا رکھا تھا۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا:

”یہ دونوں میرے بیٹے ہیں اور میری بیٹی کے بیٹے ہیں۔ اے اللہ! میں ان دونوں سے محبت کرتا ہوں تو بھی ان سے محبت فرما

اور ان لوگوں سے بھی محبت فرما جو ان دونوں سے محبت رکھتے ہیں۔“ (جامع ترمذی: 3769)

کئی بار ننھے نواسے نماز میں بھی آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کے پاس ہوتے۔ ایک رات آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ عشاء کی نماز پڑھا رہے تھے۔ جب آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ سجدے کے لیے سر جھکاتے تو حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کرم مبارک پر چڑھ جاتے۔ جب آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ سجدے سے سر اٹھاتے تو دونوں کو شفقت سے پکڑ کر زمین پر بٹھا دیتے۔ پھر جب دوبارہ سجدہ کرتے تو وہ دونوں پھر سے آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کی کمر مبارک پر چڑھ جاتے۔ نماز کے دوران آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ نے ایک سجدہ لمبا کر دیا۔ نماز کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے عرض کیا: ”اے اللہ کے رسول! نماز میں آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ نے ایک سجدہ بہت لمبا کیا، ہم سمجھے شاید کوئی نیا حکم نازل ہوا ہے یا پھر آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کی طرف وحی کی جا رہی ہے۔“ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

”ایسی کوئی بات نہیں، بات دراصل یہ تھی کہ میرے بیٹے نے مجھے سواری بنا لیا تھا، میں نے اس کی خواہش پوری ہونے تک سجدے سے اٹھنا پسند نہ کیا۔“ (مشن نسائی: 1141)

حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کے منٹھ بولے بیٹے تھے۔ اُن کے حقیقی والد کا نام حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہے۔ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بہت محبت فرماتے اور ان کی تربیت فرماتے تھے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کی اسی تربیت کا نتیجہ تھا کہ حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلام کی لازوال خدمت انجام دی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ حضور اکرم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ نے انھیں ایک ایسے لشکر کا امیر مقرر فرمایا تھا جس میں حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسے جلیل القدر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم بھی موجود تھے۔

حضرت جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جنگِ مؤتہ میں شہادت کا رتبہ حاصل کیا۔ حضرت جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شہادت کے دن نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ نے اُن کے بیٹے حضرت عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ہاتھ پکڑا اور محبت سے غمزدہ بچے کے سر پر اپنا ہاتھ پھیرتے رہے۔ جب منبر پر چڑھے تو حضرت عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو منبر کی نیچے والی سیڑھی پر بٹھالیا اور لوگوں کو اُن کے والد کی شہادت کی خبر دی۔ حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنا زیادہ وقت نبی اکرم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کے ساتھ گزارتے تھے۔ انھیں آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ سے خوب توجہ اور محبت ملتی تھی، خاص طور پر ان کے والد کی شہادت کے بعد آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کی شفقت اور بھی بڑھ گئی تھی۔

رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ جب سفر سے واپس تشریف لاتے تو سب سے پہلے بچوں سے ملتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ ایک سفر سے واپس آئے تو حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اپنے ساتھ سوار کر لیا۔ اس طرح تینوں ایک ہی سواری پر سوار ہو کر مدینہ منورہ داخل ہوئے۔

حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو دس سال نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِطَابِهِ وَسَلَّمَ کی خدمت کرنے کا موقع ملا۔ وہ کہتے ہیں کہ ان

دس سالوں میں آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نے مجھے کبھی آف تک نہیں کہا اور نہ کبھی یہ کہا کہ فلاں کام کیوں کیا اور فلاں کام کیوں نہیں کیا۔ (صحیح بخاری: 6038)

نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ بیٹیوں سے بہت محبت کرتے تھے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ سے پہلے عرب کے لوگ بیٹی کی پیدائش کو اچھا نہیں سمجھتے تھے، لیکن آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نے لوگوں کو بتایا کہ جو شخص بیٹی سے محبت کرے گا اور اس کی اچھی تربیت کرے گا، اللہ تعالیٰ اسے جنت میں میرے قریب رکھے گا۔

نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کی چار بیٹیاں ہیں: حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت زُقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا۔

حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی بیٹی حضرت امامہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ بہت محبت فرماتے تھے۔ بعض اوقات آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نماز ادا کر رہے ہوتے تو آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کی ننھی نواسی آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کے مبارک کندھوں پر سوار ہو جاتی۔

ایک مرتبہ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کے پاس ایک بہت خوب صورت ہار لایا گیا جس میں قیمتی پتھر جڑے ہوئے تھے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نے فرمایا کہ یہ ہار میں اپنے گھر والوں میں سے اسے دوں گا جو مجھے سب سے زیادہ پیارا ہے۔ پھر آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نے حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی بیٹی حضرت امامہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو بلوایا اور وہ ہاران کے گلے میں ڈال دیا۔

نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ نہ صرف بچوں سے بہت محبت فرماتے تھے بلکہ ان کی تربیت بھی فرماتے تھے۔ جب کوئی بچہ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کے ساتھ کھانا کھاتا تو اسے کھانے پینے کے آداب بھی سکھاتے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کو اچھی بچوں کو اچھی نصیحتیں بھی فرماتے اور اپنے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو بھی بچوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے، ان سے محبت کرنے اور ان کی تربیت کرنے کا حکم فرماتے تھے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف بچے کسی بھی قوم کا اثاثہ ہوتے ہیں:

(i) ماضی کا (ii) حال کا (iii) مستقبل کا (iv) تینوں کا

ب حضرت أسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد ہیں:

(i) حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ii) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(iii) حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ (iv) حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ج حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصِيهِ وَسَلَّمَ کی خدمت کی:

(i) پانچ سال (ii) دس سال (iii) پندرہ سال (iv) بیس سال

د حضرت جعفر بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید ہوئے:

(i) غزوہ بدر میں (ii) غزوہ اُحد میں (iii) جنگ موتہ میں (iv) جنگ یمامہ میں

ہ حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی بیٹی کا نام ہے:

(i) امامہ (ii) اُمّ کلثوم (iii) فاطمہ (iv) رقیہ

2 خالی جگہ پُر کریں۔

الف آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نماز میں کسی بچے کے رونے کی آوازن لیتے تو نماز کو _____ کر دیا کرتے تھے۔

ب نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے ہارا اپنی نواسی _____ کو عطا فرمایا۔

ج نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ بیٹیوں سے بہت _____ کرتے تھے۔

د نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کی _____ بیٹیاں تھیں۔

ہ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نہ صرف بچوں سے بہت محبت فرماتے تھے بلکہ ان کی _____ بھی فرماتے تھے۔

3 مختصر جواب دیں۔

الف حضرت محمد خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نو مولود بچے پر کس طرح شفقت کا معاملہ فرماتے تھے؟

ب حضرات حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی فضیلت میں ایک حدیث نبوی لکھیں۔

ج نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر کس طرح شفقت فرماتے تھے؟

د بیٹیوں کی تربیت اور پرورش کی فضیلت پر ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

ہ حضور اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کی صاحبزادیوں میں سے کسی دو کے نام لکھیں۔

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ اپنے ننھے نواسوں سے کس طرح محبت فرماتے تھے؟

ب حضور اکرم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ اپنی بیٹیوں سے کس طرح محبت کا اظہار فرماتے تھے؟

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ عہد نبوی خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ میں ان بچوں کے ناموں کی فہرست بنوائیں جنہوں نے براہ راست حضور خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ سے بچپن میں تربیت حاصل کی۔

☆ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کے نواسوں حضرات حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے متعلق معلومات پر مبنی چارٹ بنا لیں اور کراجماعت میں آویزاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ حضور خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کی سیرت طیبہ سے بچوں کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات پر مذاکرہ کروائیں۔

(ز) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کا ایفائے عہد

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ★ ایفائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

ایفائے عہد کا معنی ہے: وعدہ پورا کرنا، یعنی انسان اگر کسی سے کوئی وعدہ یا معاہدہ کرے تو اسے پورا کرے۔ اپنی ذمہ داری نبھانا بھی ایفائے عہد کا حصہ ہے۔ وعدہ پورا کرنا ہمارے دین کا حکم ہے۔ ایک انسان اس وقت تک کامل مسلمان نہیں بن سکتا جب تک وہ دوسروں سے کیے ہوئے وعدوں کو پورا نہ کرے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں وعدہ پورا کرنے کی بہت تاکید فرمائی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”اور عہد کو پورا کرو بے شک عہد کے بارے میں پوچھا جائے گا۔“ (سورۃ بنی اسرائیل: 34)

ایک اور جگہ فرمایا:

”اے ایمان والو! (اپنے) عہد پورے کرو“ (سورۃ المائدہ: 01)

نبی اکرم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

”جو وعدہ پورا نہیں کرتا اس کا کوئی دین نہیں ہے“ (مسند احمد: 5140)

نبی اکرم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

جب بات کرے تو جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے تو وعدے کی خلاف ورزی کرے اور جب اس کے پاس کوئی امانت رکھوائی جائے تو اس میں خیانت کرے۔“ (صحیح بخاری: 6095)

نبی اکرم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

پہلے کا واقعہ ہے کہ آپ ﷺ کے اعلانِ نبوت سے پہلے کا واقعہ ہے کہ آپ ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

وقت مقررہ آیا تو نبی اکرم ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

آپ ﷺ کا ایفائے عہد کی معنی و مفہوم جان سکیں۔

آجاتے۔ تین دن بعد جب وہ صاحب آئے تو آپ ﷺ نے صرف اتنا کہا کہ تم نے وعدے پر نہ آ کر مجھے تکلیف پہنچائی۔ (سنن ابی داؤد: 4344)

حضور اکرم ﷺ کا کھلا دشمن ہی ہو۔ غزوہ بدر کے موقع پر مشرکین مکہ نے حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو گرفتار کر لیا اور پھر اس شرط پر آزاد کیا کہ وہ غزوہ بدر میں ہمارے خلاف شریک نہیں ہوں گے۔ حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے آزاد ہونے کے لیے یہ وعدہ کر لیا۔ نبی مکرم ﷺ سے ملاقات ہوئی اور سارا واقعہ سنایا۔ پھر انھوں نے غزوہ بدر میں ساتھ چلنے کا ارادہ بھی ظاہر کیا لیکن آپ ﷺ نے انھیں منع کر دیا کیوں کہ وہ مشرکین کے ساتھ وعدہ کر کے آئے تھے کہ شریک نہیں ہوں گے۔

(الاصابہ، ج 1، ص: 316)

حدیبیہ کے معاہدے میں کافروں نے ایک شرط یہ بھی رکھی تھی کہ اگر مکہ مکرمہ کا کوئی شخص مسلمان ہو کر مدینہ منورہ جائے گا تو مسلمانوں کے لیے ضروری ہوگا کہ وہ اسے واپس مکہ مکرمہ بھیجیں اور اگر کوئی شخص مدینہ منورہ چھوڑ کر مکہ مکرمہ آئے گا تو قریش کے ذمہ یہ نہیں ہوگا کہ وہ اسے واپس مدینہ منورہ بھیجیں۔ یہ شرط بھی مسلمانوں کے لیے بہت تکلیف دہ تھی اور اس کی وجہ سے وہ یہ چاہتے تھے کہ ان شرائط کو قبول کرنے کی بجائے ان کافروں سے ابھی ایک فیصلہ کن معرکہ ہو جائے۔ ابھی معاہدہ حدیبیہ لکھا جا رہا تھا کہ قریش مکہ کے نمائندہ سہیل بن عمرو کے اپنے بیٹے حضرت ابو جندل رضی اللہ تعالیٰ عنہ جو مسلمان ہو چکے تھے، کسی طرح قریش کی قید سے نکل کر نبی کریم ﷺ کے پاس پہنچ گئے۔ سہیل بن عمرو نے انھیں دیکھ کر کہا: یہ پہلا شخص ہے جسے مسلمان واپس کرنے کے پابند ہوں گے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ابھی تو معاہدے پر دستخط بھی نہیں ہوئے۔ سہیل بن عمرو نے کہا: اگر اسے واپس نہ کیا گیا تو میں معاہدہ کیے بغیر واپس چلا جاؤں گا۔ نبی کریم ﷺ نے حضرت ابو جندل رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے فرمایا:

دیکھو! اللہ تعالیٰ تمہارے لیے کوئی اور راستہ نکال دے گا، صبر کرو اور اس آزمائش کو باعثِ اجر و ثواب سمجھو۔ ہم نے قریش سے معاہدہ کر لیا ہے۔ اب ہم اپنے وعدے کو توڑ نہیں سکتے۔ (صحیح بخاری: 2529)

وعدے پورا کرنے سے انسان کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے اور لوگ اس پر اعتماد کرنے لگتے ہیں۔ وعدہ پورا کرنے والا تاجر کبھی گھائے کا شکار نہیں ہوتا۔ انسان کو وعدہ سوچ سمجھ کر کرنا چاہیے تاکہ بعد میں وعدہ خلافی کی نوبت ہی نہ آئے۔ ہمیں وعدے کی پابندی کو اپنا شعار بنانا چاہیے۔ یہ نبی کریم ﷺ سے اللہ تعالیٰ بھی راضی ہوگا اور لوگوں میں بھی ہماری عزت بڑھے گی۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف انسان کا کسی سے کوئی وعدہ یا معاہدہ پورا کرنا کہلاتا ہے:

- (i) ایفائے عہد (ii) صلہ رحمی (iii) کفایت شعاری (iv) عدل و احسان

- ب) وعدہ پورا کرنا نشانی ہے:
- (i) عالم کی (ii) قاضی کی (iii) کامل مسلمان کی (iv) منافق کی
- ج) حدیث نبوی ﷺ کے مطابق وعدہ خلافی کرنا نشانی ہے:
- (i) مسلمان کی (ii) منافق کی (iii) یہودی کی (iv) مشرک کی
- د) غزوہ بدر کے موقع پر مشرکین مکہ نے گرفتار کر لیا تھا:
- (i) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (ii) حضرت بلال حبشی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو
(iii) حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (iv) حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو
- ہ) نبی اکرم ﷺ نے وعدہ پورا کرنے کے حوالے سے آدمی کا انتظار کیا:
- (i) دو دن تک (ii) تین دن تک (iii) چار دن تک (iv) پانچ دن تک

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف) وعدے پورا کرنا ہمارے دین کا _____ ہے۔
- ب) ”جو _____ پورا نہیں کرتا اس کا کوئی دین نہیں ہے۔“
- ج) سہیل بن عمرو کے بیٹے کا نام _____ تھا۔
- د) وعدہ پورا کرنے والا تاجر کبھی _____ کا شکار نہیں ہوتا۔
- ہ) وعدہ پورا کرنے سے انسان کی _____ میں اضافہ ہوتا ہے۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف) وعدہ پورا کرنے سے کیا مراد ہے؟
- ب) وعدے پورا کرنے کا کیا فائدہ ہوتا ہے؟
- ج) وعدے پورا کرنے کی اہمیت پر ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- د) وعدے پورا کرنے کی اہمیت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- ہ) منافق کی تین نشانیاں کون سی ہیں؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) ایفائے عہد کے معنی اور اہمیت پر روشنی ڈالیں۔
- ب) سیرتِ طیبہ سے ایفائے عہد کی مثالیں بیان کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ ایفائے عہد کے متعلق مستند احادیث کا ایک چارٹ تیار کیجیے اور اسے کمر اجاعت میں آویزاں کیجیے۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کی زندگی میں ایفائے عہد کی عملی صورتوں کے متعلق مذاکرہ کریں۔

اخلاق و آداب

باب چہارم

(الف) مشاورت کی اہمیت

حاصلاتِ تعلیم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ مشاورت کے معنی و مفہوم کو جان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ رسول اللہ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے اصول و ضوابط سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔
 - ★ حضور ﷺ سے متعلق آپ ﷺ سے متعلق آپ ﷺ کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔

مشاورت کا مفہوم اور اہمیت

مشاورت کا معنی ہے: دوسروں کی رائے لینا۔ اسلام مسلمانوں کو تمام معاملات میں مشورہ کرنے کا حکم دیتا ہے، تاکہ بعد میں ندامت کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ نبی اکرم ﷺ سے مشورہ کرنے کا حکم دیا گیا۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ (سورة ال عمران: 159)

ترجمہ: اور (ضروری) معاملات میں ان سے مشورہ کیجئے۔

مشورے کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ قرآن کریم میں ”شوری“ نام کی ایک سورت ہے۔ اس سورت میں ایمان والوں کے بارے میں ارشاد فرمایا:

وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ (سورة الشورى: 38)

ترجمہ: اور ان کے معاملات آپس کے مشورے سے (طے) ہوتے ہیں۔

حضور اکرم ﷺ سے مشورہ کرنے والا نادم نہیں ہوتا۔ (المعجم الاوسط: 6627)

جس شخص سے مشورہ لیا جائے اسے مشورہ امانت سمجھ کر دینا چاہیے۔ آپ ﷺ سے مشورہ لیا جائے تو مشورہ امانت سمجھ کر دینا چاہیے۔

جس سے مشورہ لیا جائے وہ امانت دار ہوتا ہے۔ (سنن ابی داؤد: 5128)

حضور اقدس ﷺ سے مشورہ لیا جائے تو مشورہ امانت سمجھ کر دینا چاہیے۔ (سنن ابی داؤد: 3657)

نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ تمام اہم اجتماعی معاملات میں اپنے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشورہ فرمایا کرتے تھے۔ غزوہ خندق کے موقع پر جب آپ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ نے مدینہ منورہ کی حفاظت کے اسباب کے لیے اپنے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشورہ لیا تو حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے خندق کھودنے کا مشورہ دیا، کیوں کہ ان کے علاقے میں حفاظت کے لیے خندقیں کھودی جاتی تھیں۔ آپ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ نے ان کے مشورے کو پسند فرمایا، اس پر عمل کیا اور اس حکمت عملی کی وجہ سے غزوہ خندق میں کافروں کو عبرت ناک شکست کا سامنا کرنا پڑا۔

نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ نے غزوہ بدر کے قیدیوں کے بارے میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مشورہ کیا تھا۔ اسی طرح صلح حدیبیہ کے موقع پر آپ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ نے اپنی زوجہ مطہرہ حضرت اُم سلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے مشورہ فرمایا تھا۔

خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم اُمتِ مسلمہ کے فیصلے تین تہا نہیں کیا کرتے تھے، بلکہ کسی بھی اہم معاملے کا فیصلہ کرنے کے لیے مجلس مشاورت منعقد کی جاتی تھی۔ سب کی رائے لی جاتی تھی اور پھر کسی کام کا فیصلہ کیا جاتا تھا۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کوئی مشکل مسئلہ پیش آتا تو آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ جو انوں کو بلاتے اور ان کی عقل و سمجھ کی تیزی کو اختیار کرتے ہوئے ان سے مشورہ لیتے۔

مشاورت کے معاشرتی فوائد

مشورے سے اپنے کام کرنے والے شخص کو درج ذیل فوائد حاصل ہوتے ہیں:

- (1) انسان فیصلہ کرنے میں غلطی سے بچ جاتا ہے۔
- (2) بہت سی ایسی چیزیں معلوم ہو جاتی ہیں جو پہلے علم میں نہیں ہوتیں۔
- (3) فیصلہ کرنے میں آسانی ہو جاتی ہے۔
- (4) انسان کچھ تاوے سے بچ جاتا ہے۔

مشورہ لینے سے کام میں برکت بھی آتی ہے اور سنت نبوی ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ پر عمل کرنے کا ثواب بھی ملتا ہے۔ جو لوگ کسی سے پوچھے جانے بغیر خود ہی سارے کاموں کے فیصلے کرتے ہیں وہ اکثر نقصان اٹھاتے ہیں۔ طلبہ کو اپنی زندگی کے ہر معاملے میں اپنے والدین اور اساتذہ کرام سے ضرور مشورہ لینا چاہیے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف دوسروں کی رائے لینا کہلاتا ہے:

(i) ایضاً عہد (ii) رحم دلی (iii) کفایت شعاری (iv) مشاورت

ب قرآن مجید میں حضور اکرم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِیَہِ وَسَلَّمَ کو مشورہ کرنے کا حکم دیا گیا:

(i) فرشتوں سے (ii) اہل طائف سے

(iii) صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے (iv) انصار سے

مشورہ کرنے والے کو سامنا نہیں کرنا پڑتا:

(i) ندامت کا (ii) غریبی کا (iii) امیری کا (iv) بیماری کا

د غزوہ خندق کے موقع پر خندق کھودنے کا مشورہ دینے والے صحابی ہیں:

(i) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ii) حضرت بلال حبشی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(iii) حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ (iv) حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ہ خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم اہم امور میں فیصلہ کرتے تھے:

(i) مجلس مشاورت کی رائے سے (ii) انصار کی رائے سے

(iii) نوجوانوں کی رائے سے (iv) اپنی بصیرت سے

2 خالی جگہ پُر کریں۔

الف اسلام مسلمانوں کو تمام معاملات میں کرنے کا حکم دیتا ہے۔

ب حضور اقدس ﷺ نے جان بوجھ کر غلط مشورہ دینے کو _____ قرار دیا ہے۔

ج صلح حدیبیہ کے موقع پر نبی اکرم ﷺ نے اپنی زوجہ مطہرہ _____ سے مشورہ لیا تھا۔

د مشورہ کرنے سے انسان فیصلہ کرنے میں _____ سے بچ جاتا ہے۔

ہ مشورہ کرنے سے کاموں میں _____ آجاتی ہے۔

3 مختصر جواب دیں۔

الف مشاورت کا کیا معنی ہے؟

ب مشاورت کی اہمیت پر ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

د مشاورت کس سے کرنا چاہیے؟

ہ مشاورت کے کوئی سے دو فوائد تحریر کیجیے۔

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔

ب مشاورت کے فوائد تحریر کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

مشاورت کی اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی روزمرہ زندگی میں مشاورت پر عمل پیرا ہونے کے فوائد و اثرات اپنے گھر والوں اور ہم جماعتوں کو بتائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

کراجماعت اور درس گاہ میں تعلیم و تربیت کے اصول و ضوابط کی تشکیل کے سلسلے میں طلبہ کی مشاورت سے کیجیے۔

(ب) صبر و تحمل

حاصلاتِ تَعَلَّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ صبر و تحمل کے معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ سیرت رسول اللہ ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو اپنی زندگیوں میں اپنائیں۔
- ★ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔
- ★ روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش سکیں۔

صبر کے لغوی معنی روکنے کے ہیں اور تحمل کے معنی اٹھانے اور برداشت کرنے کے ہیں۔ کسی کام کے لیے مناسب وقت کا انتظار کرنا، بے قرار نہ ہونا، مشکلات کی پروا نہ کرنا، درگزر کرنا، ثابت قدم رہنا، ہر طرح کی تکلیف اٹھا کر فرض کو ادا کرنا وغیرہ سب صبر کی مختلف صورتیں ہیں۔

قرآن مجید نے صبر کو بڑی اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ رسول اکرم ﷺ کو مختلف مواقع پر صبر کی تلقین کی گئی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ (سورۃ طہ: 130)

ترجمہ: تو آپ (ﷺ) اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وارضیہ وسلم کے ان کی باتوں پر صبر کیجیے۔

ایک اور جگہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ (سورۃ المدثر: 07)

ترجمہ: اور آپ (ﷺ) اپنے رب کے لیے صبر کریں۔

اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کا ساتھ دیتا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (سورۃ البقرۃ: 153)

”بے شک اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔“

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مجھے مومن کے حال پر تجبب ہوا کہ اس کے لیے تو ہر حال میں خیر ہے۔ یہ بات مومن کے سوا کسی کو حاصل نہیں، کیوں کہ اگر اسے کوئی خوشی اور نعمت ملے تو وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہے، یہ شکر ادا کرنا اس کے لیے خیر ہے۔ اگر اسے کوئی پریشانی لاحق ہو تو وہ صبر کرتا ہے، یہ صبر اس کے لیے خیر کا باعث ہے۔ (صحیح مسلم: 5318)

رسول اللہ ﷺ نے اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وارضیہ وسلم کا ارشاد ہے:

الصَّبْرُ ضِيَاءٌ (صحیح مسلم: 328)

ترجمہ: صبر روشنی ہے۔

کا غم بھی اٹھایا۔ اولادِ زینہ ملی اور اللہ تعالیٰ نے واپس لے لی۔ حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ جیسے دوست اور چچا کا ایسا جسدِ خاکی دیکھنا پڑا جس کا سینہ چاک تھا اور دشمن کلچر نکال کر لے گئے تھے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے اپنے ہاتھ سے اپنے بیٹوں اور قریبی ساتھیوں کو قبر میں اتارا۔ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کے دندان مبارک بھی شہید ہوئے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے صحراؤں میں پیدل سفر بھی کیے۔ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے بیماری بھی دیکھی، بے وطنی اور عسرت بھی۔ آپ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے ان تمام مصائب اور غموں کو صبر و تحمل کے ساتھ برداشت فرمایا اور ایک دن ایسا آیا کہ دین اسلام کا تعارف دُنیا کے ہر خطے میں پہنچ گیا۔

صحابہ کرام اور اہل بیت رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا صبر و تحمل

اللہ تعالیٰ کے راستے میں سخت سے سخت حالات کو خندہ پیشانی کے ساتھ برداشت کرنا صحابہ کرام اور اہل بیت رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا ایسا وصف ہے جس میں دنیا کی کوئی جماعت ان کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جس طرح راہِ حق میں صبر و استقامت کے ساتھ اپنی جانوں کو قربان کیا، انسانی تاریخ میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

صحابہ کرام اور اہل بیت رضی اللہ تعالیٰ عنہم زندگی کے تمام معاملات میں صبر و تحمل سے کام لیتے تھے۔ حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میری آنکھیں دکھ گئیں۔ نبی کریم خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے فرمایا: اگر تمھاری آنکھیں یونہی دکھتی رہیں اور تم نے صبر کیا اور ثواب کی امید رکھی تو تمھیں اس کے بدلہ میں جنت ملے گی۔

حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ نے حضرت اشعث بن قیس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ان کے بیٹے کی وفات پر تسلی دی اور فرمایا: ”اگر آپ صبر کریں گے تو اللہ تعالیٰ آپ کے بیٹے کا بدل عطا فرمائیں گے۔ اگر صبر کرو گے تو بھی تقدیر کا لکھا پورا ہو کر رہے گا، لیکن آپ کو اجر و ثواب ملے گا اور اگر گلہ شکوہ کرو گے تو بھی تقدیر کا لکھا پورا ہو کر رہے گا۔“

صبر کے فوائد اور بے صبری کے نقصانات

صبر کرنے کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ ایسے شخص کو اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل ہوتی ہے۔ صبر کرنا حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کی سنت ہے۔ صبر کرنے والا انسان تکلیف میں بہت سی نیکیاں حاصل کرنے والا بن جاتا ہے۔ جب انسان اللہ تعالیٰ کی رضا پر راضی رہتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے اس نعمت کا بہترین بدل عطا فرماتے ہیں جو اس نے کھودی ہے۔ صبر کرنے والا انسان نفسیاتی اور جسمانی بیماریوں کا شکار نہیں ہوتا۔ جو لوگ بے صبری سے کام لیتے ہیں، ہر وقت اپنے حالات کا گلہ کرتے رہتے ہیں وہ بہت سی بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں اور لوگ بھی انھیں پسند نہیں کرتے۔

مشکل مواقع پر خود کو قابو میں رکھنا اور بے صبری اختیار نہ کرنا انسان کی اعلیٰ خوبی ہے۔ صبر و تحمل ہی وہ اعلیٰ صفت تھی جس کی وجہ سے رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے تیس (23) سال کے قلیل عرصہ میں ایک عظیم انقلاب برپا کر دیا اور پورے عرب کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا دیا۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف رسول اللہ ﷺ نے صبر کو قرار دیا:

(i) چاشنی (ii) روشنی (iii) دولت (iv) عزت

ب انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات میں بطور خاص ذکر کیا گیا ہے:

(i) مال داری کو (ii) تجارت کو (iii) حکومت کو (iv) صبر کو

ج حضور ﷺ نے صبر کی سب سے روشن مثال ہے:

(i) غزوہ بدر (ii) واقعہ طائف (iii) ہجرت مدینہ (iv) غزوہ احزاب

د مومن کو نعمت ملے تو کرتا ہے:

(i) صبر (ii) شکر (iii) فکر (iv) ذکر

ہ رسول اللہ ﷺ کے راستے میں کانٹے بچھاتی تھی:

(i) ابولہب کی بیوی (ii) ابو جہل کی بیوی (iii) ابوسفیان کی بیوی (iv) امیہ کی بیوی

2 خالی جگہ پُر کریں۔

الف نکالیف پر ثابت قدم رہنا _____ کہلاتا ہے۔

ب رسول اللہ ﷺ نے ہٹایا۔

ج ہر بات کو خیر بنانا _____ ہی کا کام ہے۔ ”بے شک اللہ _____ کرنے والوں کے ساتھ ہے۔“

د دیہاتی کے رویے کو نبی کریم ﷺ نے _____ سے برداشت کیا۔

3 مختصر جواب دیں۔

الف صبر و تحمل کے لغوی معنی کیا ہیں؟

ب حضور ﷺ کے صبر و تحمل کی ایک مثال دیں۔

ج صبر و تحمل سے متعلق ایک حدیث نبوی کا ترجمہ لکھیں۔

د تمام انبیائے کرام علیہم السلام میں سب سے زیادہ نکالیف کسے پہنچائی گئیں؟

ہ اہل طائف کے ظلم و ستم پر پہاڑوں کے فرشتے نے حضور اکرم ﷺ سے کیا عرض کیا؟

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف اُسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و تحمل پر نوٹ لکھیں۔

ب صبر کے فوائد اور بے صبری کے نقصانات بیان کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

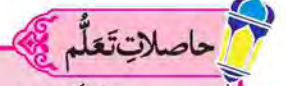
★ طلبہ کو رسول اللہ ﷺ نے صبر و تحمل کے اُسوۂ حسنہ سے صبر و تحمل کے دویسے واقعات سنائیں جو اس سبق میں شامل نہیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

★ روز مزہ زندگی میں چند ایسے مواقع کی فہرست بنائیں جہاں صبر و تحمل کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔

(ج) اسلامی آداب زندگی

(راستے، سفر اور عوامی مقامات کے استعمال)



اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ★ راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ★ سیرت رسول ﷺ سے متعلقہ احادیث و روایات کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں جان سکیں۔
- ★ اہل بیت اطہار رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں سمجھ سکیں۔
- ★ روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔
- ★ آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنائیں۔

ایک مسلمان کی پہچان ہے کہ وہ دوسروں کے لیے راحت اور آسانی کا ذریعہ بنتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ مسافر کو راستہ بتانے پر صدقہ کا ثواب ملتا ہے۔ آپ ﷺ نے راستوں کو خراب کرنے اور آنے جانے والوں کے لیے مشکل بنانے سے سختی سے منع فرمایا۔ جہاد کے ایک سفر میں کچھ لوگوں کے خیمے راستے میں آگے تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ جن لوگوں کے خیمے راستے میں آئے ہیں وہ اپنے خیمے ہٹالیں ورنہ اللہ تعالیٰ ان کے جہاد کو قبول نہیں کرے گا۔

مسلمان کی شان ہے کہ وہ راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹا دیتا ہے۔ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”ایمان کے ستر اور کچھ شعبے ہیں، اس میں سب سے افضل لآءِ اِلَہِ اِلَّا اللہ اور سب سے ادنیٰ راستے سے تکلیف دہ چیز کو دور کرنا ہے اور حیا ایمان کا حصہ ہے۔“ (صحیح مسلم: 35)

مذکورہ حدیث سے معلوم ہوا کہ راستے سے کسی تکلیف دہ چیز کو ہٹانا اجزاکام ہے اور اس میں ضروری نہیں کہ کوئی بہت بڑی چیز ہی دور کی جائے، تکلیف دینے والا ایک کاشا، کوئی پتھر کا ٹکڑا بھی اگر کسی نے ہٹایا تو اس پر بھی اس کو اجر ملے گا۔

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”ایک شخص راستے سے گزر رہا تھا کہ اس نے ایک کاشا دیکھا اور اسے راستے سے ہٹا دیا، اس عمل پر اللہ تعالیٰ نے اسے بخش دیا۔“ (صحیح بخاری: 2472)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ روایت کرتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”انسان کے ہر جوڑ کی سلامتی پر صدقہ واجب ہے۔“ پھر فرمایا: ”اور راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹانا بھی صدقہ ہے۔“ (صحیح بخاری: 2989)

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”ایک شخص نے راستے میں گرا ہوا درخت لوگوں کو تکلیف سے بچانے کے لیے ایک طرف کر دیا، اُس کے اس عمل پر اللہ تعالیٰ نے اُسے جنت میں داخل کر دیا۔“ (سنن ابوداؤد: 5245)

راستے میں چلنے کے آداب

- ★ اللہ تعالیٰ سے دُعا مانگ کر اور اس سے مدد طلب کر کے گھر سے نکلنا چاہیے۔
- ★ عوامی جگہوں پر بھاگنے دوڑنے اور بے ہنگم طریقے سے چلنا معیوب عمل ہے۔
- ★ آپ ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ راسنوں کو بند کرنے اور ان میں رکاوٹ ڈالنے کو پسند نہیں فرماتے تھے۔
- ★ اگر کسی کو ہماری مدد کی ضرورت ہو تو اس کی مدد کرنی چاہیے۔
- ★ راستے میں اگر کوئی تکلیف دہ چیز پڑی ہو تو اسے ہٹا دینا چاہیے۔
- ★ ہمارے نبی ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ جب چلتے تھے تو نگاہیں نیچی رکھتے تھے۔ ہمیں بھی راستہ میں چلتے ہوئے بلا ضرورت ادھر ادھر نہیں دیکھنا چاہیے۔
- ★ آپ ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ جب بلندی پر چڑھتے تو کہتے:

”اللَّهُ أَلْبَرُ“
”اللہ سب سے بڑا ہے۔“

- ★ آپ ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ جب نیچے کی طرف اترتے تو کہتے:

”سُبْحَانَ اللَّهِ“
”اللہ پاک ہے۔“

- ★ آپ ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ہر ملنے والے کو سلام کرتے تھے اور جب کوئی دوسرا سلام کرتا تو آپ ﷺ سے روئے الہ وَاَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ اس کے سلام کا جواب ضرور دیتے تھے۔
- دین اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ راستوں کو بند کرنا درست نہیں۔ سچے مسلمان کی شان تو یہ ہے کہ وہ راستے سے تکلیف دہ چیزوں کو ہٹا کر لوگوں کے لیے آسانی اور راحت کا انتظام کرتا ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف) مسافر کو راستہ بتانے پر ثواب ملتا ہے:

(i) صدقہ کا (ii) حج کا (iii) روزہ کا (iv) نفل کا

ب) بلندی پر چڑھتے ہوئے پڑھنا چاہیے:

(i) سُبْحَانَ اللَّهِ (ii) اللَّهُ أَكْبَرُ (iii) اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (iv) اَلْحَمْدُ لِلَّهِ

ج) حدیث نبوی کے مطابق ایمان کا سب سے افضل شعبہ ہے:

(i) حیا (ii) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (iii) طہارت (iv) راستہ سے تکلیف دہ چیز کو ہٹانا

نیچے کی طرف اترتے ہوئے پڑھنا چاہیے:

(i) اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ (ii) سُبْحَانَ اللّٰہِ (iii) اَسْتَغْفِرُ اللّٰہَ (iv) اللّٰہُ اَكْبَرُ

راستہ میں چلنے کا ایک ادب ہے:

(i) دوڑ کر چلنا (ii) آہستہ چلنا (iii) نگاہوں کو جھکا کر چلنا (iv) لوگوں سے آگے آگے چلنا

2 خالی جگہ پُر کریں۔

الف ایک _____ کی پہچان ہے کہ وہ دوسروں کے لیے راحت اور آسانی کا ذریعہ بنتا ہے۔

ب مسلمان کی شان یہ ہے کہ وہ راستے سے _____ چیز کو ہٹا دیتا ہے۔

ج انسان کے ہر جوڑ کی سلامتی پر _____ واجب ہے۔

د اللہ تعالیٰ سے دعا مانگ کر اور اس سے _____ طلب کر کے گھر سے نکلنا چاہیے۔

ہ رسول اللہ ﷺ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰحِبَّہٖ وَسَلَّمَ ہر ملنے والے کو _____ کرتے تھے۔

3 مختصر جواب دیں۔

الف راستوں اور عوامی مقامات کے بارے میں شریعت کی تعلیم کیا ہے؟

ب راستوں کے حق کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

ج سڑک عبور کرتے ہوئے کس اصول کا خیال رکھنا چاہیے؟

د حدیث نبوی کے مطابق ایمان کے کتنے شعبے ہیں؟

ہ ”سُبْحَانَ اللّٰہِ“ کے معنی لکھیں۔

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف اسلامی تعلیمات میں راستوں کے بارے میں کیا ہدایات دی گئی ہیں؟

ب راستہ چلنے کے آداب تحریر کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ غور کریں کہ آپ روزمرہ زندگی میں کون کون سے آداب زندگی پر کتنا عمل کرتے ہیں، ان کی فہرست بنا لیں۔

☆ راستے، سفر اور دیگر عوامی مقامات کے آداب کے بارے میں خاکہ پیش کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ان سے کہیں کہ ہر گروہ آداب زندگی کے کسی ایک موضوع پر مکالمہ کرے۔

☆ طلبہ کی مدد کیجیے کہ وہ عوامی مقامات کے استعمال کے آداب کے متعلق کمر اجتماعت میں تصاویر پر مبنی ایک چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔

(د) بری عادات سے اجتناب

(چوری، غصب، دھوکا دہی)

حاصلاتِ تعلم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ چوری، غصب اور دھوکا دہی کا مفہوم جان سکیں۔
- ★ روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ چوری، غصب اور دھوکا دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو سمجھ سکیں۔
- ★ کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (نقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔

کسی دوسرے کا مال یا اس کی کوئی چیز اس کی اجازت کے بغیر چھپ کر حاصل کر لینا چوری کہلاتا ہے۔ چوری کرنا انتہائی بُرا عمل ہے۔ کسی بھی معاشرے میں چور کو اچھی نظر سے نہیں دیکھا جاتا۔ اسلام میں چوری کرنے والے کے لیے سخت سزا رکھی گئی ہے کیوں کہ جب تک چور کو سخت سزا نہیں دی جائے گی لوگوں کے مال محفوظ نہیں رہ سکتے۔ کسی کا حق چھیننے اور دبانے کو غصب کرنا کہتے ہیں۔ چوری کی طرح غصب بھی بہت بڑا گناہ ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”کسی شخص کا مال اس کی دلی اجازت کے بغیر استعمال کرنا جائز نہیں ہے۔“ (مسند احمد: 20695)

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”اللہ تعالیٰ نے چوری کرنے والے پر لعنت فرمائی ہے۔“ (صحیح بخاری: 6783)

اگر کوئی شخص کسی کی چوری کرتا ہے تو چوری کرنے والے کو قیامت کے دن اپنی نیکیاں اسے دینی پڑیں گی یا اس کے گناہ چور کے نامہ اعمال میں ڈال دیے جائیں گے۔

چوری اور دھوکا دہی کی مختلف صورتیں

چوری اور دھوکا دہی کی مختلف صورتیں ہیں مثلاً کسی کی چیز کو اس کی اجازت اور دلی خوشی کے بغیر اٹھا لینا یا استعمال کرنا۔ اسی طرح کسی کا راز اس کی مرضی کے بغیر جاننے کی کوشش کرنا بھی چوری کی ایک قسم ہے۔ امتحان میں نقل کرنا بھی چوری اور دھوکا دہی کی ایک قسم ہے۔ کسی کو دھوکا دے کر اس کی چیز ہتھیالینا بھی چوری کی ہی ایک قسم ہے۔ سرکاری وسائل لوٹنا، بجلی اور گیس چوری کرنا اور سرکاری یا نجی زمین پر قبضہ کرنا چوری کی بدترین صورتیں ہیں۔

چوری، غصب اور دھوکا دہی کے نقصانات

چوری اور دھوکا دہی سے انسان کو جو نقصان ہوتے ہیں ان میں سے چند ایک درج ذیل ہیں:

- ★ چوری کی عادت انسان کو نکملا بنا دیتی ہے۔
- ★ چور اپنی عزت اپنے ہاتھوں برباد کر لیتا ہے۔
- ★ اس جرم کی سزا دنیا میں بھی ملتی ہے اور آخرت میں بھی۔
- ★ چور محنت سے خود کوئی کام نہیں کرتا بس اس تاک میں رہتا ہے کہ کسی کا مال چُرالے۔
- ★ چور کو سب بُرا سمجھتے ہیں۔ اس کے اس بُرے کام کے اثرات اس کے گھر والوں پر اور پورے معاشرے پر پڑتے ہیں۔

لُفظ کا معنی اور شرعی حکم

کوئی چیز جو ہمیں کہیں گری پڑی ملے، اسے لُفظ کہتے ہیں۔ ایسی چیز کو اگر کسی نے اٹھا لیا ہے تو اس کے مالک تک پہنچانے کی ہر ممکن کوشش کرنا اس پر لازم ہے۔ اگر اس چیز کو اس کے مالک تک پہنچانے کی اُمید ختم ہو جائے تو وہ چیز یا اس کی رقم کسی فقیر کو بطور صدقہ دے دی جائے۔ اگر لُفظ کی چیز کے مالک کی تلاش میں ضائع یا خراب ہونے کا اندیشہ ہو تو اسے فوری طور پر کسی ضرورت مند کو دیا جاسکتا ہے۔ لیکن اگر وہ چیز فوری خراب یا ضائع ہونے والی نہیں ہے تو اس کے مالک کی تلاش کرنا اور اس تک پہنچانے کی کوشش کرنا اس شخص پر لازم ہے جسے وہ چیز ملی ہے۔ ہمیں کبھی بھی دوسروں کی چیز نہیں چرانی چاہیے۔ چوری کرنے والا اللہ تعالیٰ کی نظروں میں بھی گر جاتا ہے اور لوگوں میں بھی اس کی عزت نہیں رہتی۔ کسی کی چیز ہمیں کتنی ہی پیاری کیوں نہ ہو اس پر ہمارا کوئی حق نہیں ہے۔ مسلمان کبھی کسی کی چیز چوری نہیں کرتا۔ اگر اسے کسی کی چیز گری ہوئی مل جائے تو وہ اسے بھی مالک تک پہنچانے کی کوشش کرتا ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف کسی دوسرے کا مال یا اس کی کوئی چیز اس کی اجازت کے بغیر چھپ کر حاصل کرنے کو کہتے ہیں:

(i) سود (ii) رشوت (iii) خیانت (iv) چوری

ب قیامت کے دن چوری کرنے والے کو دینا پڑے گی اگے:

(i) اپنے ہاتھ (ii) اپنی نیکیاں (iii) اپنی برائیاں (iv) اپنی آنکھیں

ج چوری کی بدترین قسم ہے:

(i) جھوٹ بولنا (ii) غیبت کرنا (iii) سرکاری وسائل لوٹنا (iv) خوشامد کرنا

د جو چیز ہمیں کہیں گری پڑی ملے اسے شریعت میں کہتے ہیں:

(i) مالِ غنیمت (ii) ہوائی روزی (iii) اللہ کا مال (iv) لُفظ

چوری کرنے والا اگر جاتا ہے:

(i) چھت سے (ii) اپنی نظروں سے (iii) پہاڑ سے (iv) اللہ تعالیٰ کی نظروں سے

2) خالی جگہ پُر کریں۔

الف) کسی دوسرے کا مال یا اس کی کوئی چیز اس کی اجازت کے بغیر _____ کر حاصل کر لینا چوری کہلاتا ہے

ب) اللہ تعالیٰ نے چوری کرنے والے پر _____ فرمائی ہے۔

ج) امتحان میں _____ بھی چوری اور دھوکا دہی کی ایک قسم ہے۔

د) چوری کی عادت انسان کو _____ بنا دیتی ہے۔

ه) کوئی چیز جو ہمیں کہیں گری پڑی ملے، اسے _____ کہتے ہیں۔

3) مختصر جواب دیں۔

الف) چوری کسے کہتے ہیں؟

ج) غصب سے کیا مراد ہے؟

ه) لُفطہ کسے کہتے ہیں؟

ب) چوری کی مذمت میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

د) چوری کرنے کا کوئی ایک نقصان بیان کریں۔

4) تفصیلی جواب دیں۔

الف) چوری کرنے اور دھوکا دینے کے تداؤک کے حوالے سے قرآن و سنت کی تعلیمات بیان کریں۔

ب) لُفطہ کسے کہتے ہیں اور اس کے شرعی احکام کیا ہیں؟

سرگرمیاں برائے طلبہ:

★ روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں (نقل کرنا، دوسروں کی چیزیں بلا اجازت لے لینا وغیرہ) پر مشتمل چارٹ بنا کر کراجماعت میں آویزاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

★ طلبہ سے کہیں کہ وہ جماعت میں "چوری سے اجتناب" کے موضوع پر ایک خاکہ پیش کریں۔

حسن معاملات و معاشرت

(الف) حقوق العباد

(والدین، بہن بھائی، رشتہ دار)

حاصلاتِ تعلم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔
- ★ والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔
- ★ اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرمان برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔
- ★ اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و آخری فوائد و نقصانات کو جان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔

حقوق العباد کا معنی ہے: بندوں کے حقوق۔ اللہ تعالیٰ نے ہم پر اپنے حقوق کے ساتھ اپنے بندوں کے حقوق بھی لازم فرمائے ہیں۔ ان حقوق کو حقوق العباد کہا جاتا ہے۔ حقوق العباد میں والدین، اساتذہ کرام، بہن بھائیوں، رشتہ داروں، پڑوسیوں، ساتھیوں اور خواتین کے حقوق شامل ہیں۔

آخرت کی کامیابی کے لیے جیسے اللہ تعالیٰ کے حقوق ادا کرنا ضروری ہے، اسی طرح اللہ تعالیٰ کے بندوں کے حقوق ادا کرنا بھی ضروری ہے۔

والدین کے حقوق

تمام لوگوں میں سب سے پہلا حق والدین کا ہے۔ ماں باپ اپنی اولاد کے لیے ہر دکھ اور تکلیف خندہ پیشانی سے برداشت کرتے ہیں۔ ماں باپ چاہتے ہیں کہ ان کی اولاد ہمیشہ خوش رہے۔ وہ اولاد کی خوشی کے لیے کسی قربانی سے دریغ نہیں کرتے۔

نبی اکرم ﷺ نے والدین کی نافرمانی کو کبیرہ گناہوں میں سے ایک گناہ قرار دیا۔ آپ ﷺ نے یہ بھی فرمایا:

”اللہ تعالیٰ کی رضا باپ کی رضا میں ہے اور اللہ تعالیٰ کی ناراضی باپ کی ناراضی میں ہے۔“ (صحیح الجامع، 3506)

ماں باپ کے حقوق میں سے کچھ حقوق یہ ہیں:

ماں باپ کا کہا مانا جائے۔ ماں باپ سے نرم اور دھیمے لہجے میں بات کی جائے۔ ان کی خدمت میں کوئی کسر نہ چھوڑی جائے۔ ان سے کبھی جھوٹ نہ بولا جائے۔ جب وہ بوڑھے ہو جائیں تو ان کے علاج اور ضروریات کا خاص خیال رکھا جائے۔ ماں باپ کے رشتہ داروں سے اچھا سلوک کیا جائے۔ جب وہ دنیا سے رخصت ہو جائیں تو ان کے لیے دعائے مغفرت کی جائے اور نیک اعمال کے ذریعے سے انھیں ثواب پہنچایا جائے۔

بہن بھائیوں کے حقوق

بہن بھائیوں کا ہم پر بہت حق ہے۔ ہم بہن بھائیوں کے ساتھ اچھا سلوک کر کے اور ان کی خدمت کر کے بہت سی نیکیاں کما سکتے ہیں۔

بڑے بہن بھائیوں کی عزت و احترام کرنا اور ان کا کہنا ماننا اسی طرح ضروری ہے جیسے ماں باپ کا حکم ماننا ضروری ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا کہ بڑے بھائی کا حق چھوٹے بھائی پر ایسے ہی ہے جیسے باپ کا حق اپنے بیٹے پر۔ (شعب الایمان: 7929)

چھوٹے بہن بھائیوں پر شفقت کرنا، ان سے نرمی سے پیش آنا اور ان کی مدد کرنا اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کا ذریعہ ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا کہ جو چھوٹوں پر شفقت نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ (سنن ابی داؤد: 4945)

اگر بہن بھائیوں سے کسی بات پر ناراض ہو جائیں تو جلد ہی صلح کر لینی چاہیے، کیونکہ تین دن سے زیادہ ناراض رہنا اللہ تعالیٰ کو پسند نہیں ہے۔ (صحیح بخاری: 5670)

رشتہ داروں کے حقوق

والدین اور بہن بھائیوں کے بعد انسان کا قریبی تعلق اپنے خونی رشتہ داروں سے ہوتا ہے۔ ان میں چچا، تایا، ماموں، خالہ، پھوپھی، ان کی اولاد اور دوسرے رشتہ دار شامل ہوتے ہیں۔ رشتہ داروں کی ہر لحاظ سے اخلاقی اور مالی مدد کرنا، خوشی اور غم کے موقعوں پر ان کا ساتھ دینا، بیماری میں ان کی عیادت کرنا، ان کے گھر اور بچوں کا خیال رکھنا اور جب وہ مدد کے لیے بلائیں تو ان کی مدد کرنا ہر مسلمان کا فرض ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ (سورۃ بنی اسرائیل: 26)

ترجمہ: اور رشتہ دار کو اس کا حق ادا کرو

حدیث نبوی کے مطابق نادر کو صدقہ دینا نیکی ہے، لیکن رشتہ دار کو صدقہ دینے سے دو گنا ثواب ملتا ہے، ایسے صدقہ بھی ادا ہوگا اور رشتہ داری کا حق بھی۔ (سنن نسائی: 2374)

نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے:

رشتہ دار کے حقوق ادا نہ کرنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔ (صحیح بخاری: 5984)

نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے:

جس کو یہ پسند ہو کہ اس کے رزق میں وسعت ہو اور اس کی عمر میں برکت ہو، اسے صلہ رحمی کرنی چاہیے۔ (صحیح بخاری: 1925)

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف ہم پر لوگوں میں سب سے پہلا حق ہے:

- (i) استاد کا (ii) پڑوسی کا (iii) ضرورت مند کا (iv) والدین کا

ب) ماں باپ کی نافرمانی کو قرار دیا گیا ہے:

(i) کبیرہ گناہ (ii) مکروہ عمل (iii) مباح عمل (iv) صغیرہ گناہ

ج) حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق بڑے بھائی کا حق چھوٹے بھائی پر ایسے ہے جیسے:

(i) ماں کا حق بیٹی پر (ii) آقا کا حق غلام پر (iii) استاد کا حق شاگرد پر (iv) باپ کا حق بیٹے پر

د) کسی سے ناراض رہنے کی زیادہ سے زیادہ حد ہے:

(i) ایک دن (ii) دو دن (iii) تین دن (iv) چار دن

ہ) رشتہ دار کو صدقہ دینے سے ثواب ملتا ہے:

(i) ایک گنا (ii) دو گنا (iii) تین گنا (iv) چار گنا

2) خالی جگہ پُر کریں۔

الف) ماں باپ سے _____ لہجے میں بات کی جائے۔ ب) اور رشتہ دار کو اُس کا _____ ادا کرو۔

ج) _____ کا معنی ہے ”تمام رشتہ داروں کے ساتھ تعلق جوڑ کر رکھنا۔“

د) رشتہ دار کے حقوق ادا نہ کرنے والا _____ میں داخل نہیں ہوگا۔ ہ) رشتہ دار کو صدقہ دینے سے _____ ثواب ملتا ہے۔

مبارک

3) مختصر جواب دیں۔

الف) حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟ ب) ماں باپ کے حقوق کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

ج) ماں باپ کے دو حقوق تحریر کریں۔ د) بہن بھائیوں کے حقوق کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

ہ) رشتہ دار کو صدقہ دینے کا کتنا ثواب ہے؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

الف) ماں باپ کے حقوق بیان کریں۔ ب) بہن بھائیوں کے حقوق بیان کریں۔ ج) رشتہ داروں کے حقوق بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

★ جائزہ لیں کہ آپ اپنے والدین اور بڑوں کی خدمت کس انداز میں کرتے ہیں اور اس کا تذکرہ جماعت میں کریں۔

★ رشتہ داروں کے حقوق پر مشتمل دو مستند احادیث مبارکہ (متن کے علاوہ) تلاش کر کے چارٹ پر تحریر کریں اور ان کے موضوع پر آپس میں تبادلہ خیال کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

★ والدین کے ساتھ حسن سلوک پر ایک تقریری مقابلہ کروائیں۔

(ب) عدل و احسان

حاصلاتِ تَعَلَّم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔
 - ★ عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔
 - ★ سیرت رسول ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں جان سکیں۔
 - ★ روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو سمجھ سکیں۔
 - ★ عدل و احسان کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
 - ★ روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی مثالیں بیان کر سکیں۔
 - ★ عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

عدل کا معنی برابری اور احسان کا معنی نیکی کرنا اور کسی کام کو انتہائی عمدہ طریقے سے انجام دینا ہے۔ ہر حق دار کو اس کا حق دینا اور ہر چیز کو اس کے اصل مقام پر رکھنا عدل کہلاتا ہے۔ عدل کا متضاد ظلم ہے، جس کا مطلب کسی چیز کو اس کے اصل مقام سے ہٹانا اور صاحبِ حق کو اس کے حق سے محروم کرنا ہے۔

عدل اور احسان ایک دوسرے کو لازم ہیں۔ عدل کی صفت جب اپنے کمال پر پہنچتی ہے تو اسے احسان کہا جاتا ہے، کیوں کہ احسان میں کسی کو اس کے حق کے ساتھ ساتھ اس سے زیادہ ادا کرنے کے معنی پائے جاتے ہیں۔ مثال کے طور پر نماز کا عدل یہ ہے کہ اس کے فرائض و واجبات پورے پورے ادا کیے جائیں۔ سنتوں اور مستحبات کی رعایت کی جائے اور خشوع و خضوع کے ساتھ نماز ادا کی جائے۔ لیکن اگر نماز میں ان تمام باتوں کے ساتھ انسان کو یہ دھیان بھی ہو کہ اللہ مجھے دیکھ رہا ہے اور میں اللہ کو دیکھ رہا ہوں تو اسے احسان کہا جائے گا۔ اسلام میں عدل و احسان پر بہت زور دیا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ (سورۃ النحل: 90)

ترجمہ: بے شک اللہ حکم فرماتا ہے عدل کا اور احسان کا اور رشتہ داروں کو (حقوق) دینے کا۔

ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے ان سات خوش نصیب لوگوں کا تذکرہ فرمایا جن کو قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اپنے عرش کے سایے میں جگہ عطا فرمائے گا۔ اس دن اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے کے علاوہ کوئی سایہ نہ ہوگا۔ ان سات خوش نصیبوں میں سب سے پہلے آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے جس کا تذکرہ کیا، وہ ہے:

الْإِمَامَةُ الْعَادِلُ (صحیح بخاری: 660)

ترجمہ: عدل سے کام لینے والا حکمران یا قاضی

رسول اللہ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے دو آدمیوں کے درمیان انصاف کے ساتھ فیصلہ کرنے کو صدقے سے تعبیر فرمایا۔ رسول اللہ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے ارشاد فرمایا: ”تمہارا دو آدمیوں کے درمیان انصاف کرنا بھی صدقہ ہے۔“

(صحیح بخاری: 2767)

نبی کریم ﷺ نے یہ بھی ارشاد فرمایا: ”اگر کوئی مومن کسی مومن پر ظلم کرے اور اس ظلم کا بدلہ دنیا میں اسے نہ دے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کو اس کا بدلہ دلوائے گا۔“ (مصنف عبدالرزاق: 18037)

رسول اللہ ﷺ نے عدل و انصاف کی آواز کو ایک ایسے زمانے اور حالات میں بلند فرمایا جب ظلم و ستم میں پسی ہوئی انسانیت انصاف کی بھیک مانگ رہی تھی، ”جس کی لاشی اس کی بھینس“ کا قانون نافذ تھا۔ حکمرانوں کا کام رعایا کا خون چوسنا اور طاقتور کا پیشہ غریب کے حق پر ڈاکہ ڈالنا تھا۔ ان حالات میں رسول اللہ ﷺ نے عدل و انصاف کا پرچم بلند کیا اور انسانیت کو ظلم و ستم سے نجات دلا کر عدل رائج کیا۔ آپ ﷺ نے سسکتی انسانیت کو غموں کا علاج دیا اور تڑپتی ہوئی نسلوں کے دکھوں کا مداوا کیا۔ آپ ﷺ نے غریبوں، غلاموں اور عورتوں کو ان کا حق دلایا۔

ایک مرتبہ قبیلہ بنو مخزوم کی ایک عورت نے چوری کی۔ کچھ لوگوں کے کہنے پر حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس عورت کو سزا سے بچانے کے لیے حضور ﷺ سے سفارش کی تو آپ ﷺ نے ناراض ہو کر فرمایا:

”بنی اسرائیل اس لیے تباہ ہو گئے کہ وہ امیروں کو چھوڑ دیتے تھے اور غریبوں کو سزا دیتے تھے۔“ (صحیح بخاری: 3475)

آٹھ (08) ہجری کو فتح مکہ کے موقع پر لشکر اسلام فاتحانہ شان کے ساتھ مکہ مکرمہ میں داخل ہوا۔ حضور ﷺ نے اعلان فرمایا کہ ہر اس شخص کو امان حاصل ہے، جو ہتھیار نہ اٹھائے، جو اپنے گھر کا دروازہ بند کر دے، جو ابوسفیان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر میں داخل ہو جائے اور جو بیت اللہ میں پناہ لے لے۔ آپ ﷺ نے مجاہدین کو ہدایت کی کہ پر امن طور پر شہر میں داخل ہوں اور کسی سے زیادتی نہ کریں۔ خانہ کعبہ کا صحن اسلام کے دشمنوں سے بھرا ہوا تھا اور وہ سب مجرموں کی طرح سر جھکائے کھڑے تھے۔ ان میں وہ لوگ بھی شامل تھے جنہوں نے رسول اللہ ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم پر ظلم و ستم کے پہاڑ ڈھائے تھے۔ آپ ﷺ نے راستے میں کانٹے بچھائے تھے۔ آپ ﷺ کو شہید کرنے کا منصوبہ بنایا اور آپ ﷺ سے ہجرت کر جانے پر مجبور کیا تھا۔ انھی لوگوں نے مسلمانوں کو ختم کرنے کے لیے کئی بار مدینہ منورہ پر حملہ بھی کیا تھا۔ آپ ﷺ نے ان سے سوال کیا: اے گروہ قریش! آج تم مجھ سے کس سلوک کی توقع رکھتے ہو؟ سب نے کہا: بھلائی کی، کیوں کہ آپ ﷺ نے ان سے بھائی اور شریف باپ کے بیٹے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: میں تم سے وہی کہتا ہوں جو میرے بھائی یوسف علیہ السلام نے اپنے بھائیوں سے کہا تھا: آج کے دن تم پر کوئی گرفت نہیں، جاؤ تم سب آزاد ہو۔

جب کوئی معاشرہ عدل و احسان کی صفت اپنالیتا ہے تو اس معاشرے میں امن قائم ہو جاتا ہے۔ ہر شخص اپنا فرض ادا کرتا ہے اور اسے اس کا حق ملنے لگتا ہے۔ دنیا کے ہر مہذب معاشرے کی پہلی خوبی عدل ہے۔ اس کے بغیر نہ معاشرے قائم رہ سکتے ہیں اور نہ ہی ریاستیں۔ جن معاشروں میں عدل ہوتا ہے وہاں رہنے والے لوگ زیادہ خوش اور پرسکون ہوتے ہیں۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف دو آدمیوں کے درمیان انصاف کرنا ہے:
- (i) تسبیح (ii) دُعا (iii) صدقہ (iv) تحمید
- ب حدیث مبارک کے مطابق جن خوش نصیبوں کو اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے میں جگہ ملے گی، ان کی تعداد ہے:
- (i) چار (ii) پانچ (iii) چھ (iv) سات
- ج اسلامی لشکر فاتحانہ انداز میں مکہ مکرمہ میں داخل ہوا:
- (i) چھ بھری میں (ii) سات بھری میں (iii) آٹھ بھری میں (iv) نو بھری میں
- د جس عورت نے چوری کی اس کا تعلق تھا:
- (i) قبیلہ بنو خزوم سے (ii) قبیلہ بنو امیہ سے (iii) قبیلہ بنو عدی سے (iv) قبیلہ بنو تمیم سے
- ہ قانون کا نفاذ ہونا چاہیے:
- (i) امیروں پر (ii) غریبوں پر (iii) حکمرانوں پر (iv) سب پر

2 مختصر جواب دیں۔

- الف عدل کی صفت جب اپنے کمال کو پہنچتی ہے تو اسے کیا کہتے ہیں؟
- ب عدل کی اہمیت پر ایک آیت قرآنی کا ترجمہ لکھیں۔
- ج احسان کی اہمیت پر ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- د عادل حکمران کی فضیلت پر ایک حدیث نبوی ﷺ کا ترجمہ تحریر کریں۔
- ہ بنی اسرائیل کیوں تباہ ہوئے؟

3 تفصیلی جواب دیں۔

- الف عدل و احسان کا مفہوم اور اس کی اہمیت بیان کریں۔
- ب اُسوہ حسنہ کی روشنی میں عدل و احسان پر نوٹ لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ خلفائے راشدین کے عدل و احسان کے واقعات پر مذاکرہ منعقد کروائیں۔

نبی اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰحْضَابِہٖ وَسَلَّمَ حضرت خباب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھرانہ کی بکریوں کا دودھ دوہنے تشریف لے جاتے تھے کیوں کہ ان کے گھر دودھ دوہنے والا کوئی اور نہ تھا۔

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے بھی رفاہ عامہ کی بہترین مثالیں پیش کیں۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم رفاہ عامہ کے کاموں میں شوق سے حصہ لیتے تھے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ معذوروں، یتیموں اور بے سہارا لوگوں کی مدد کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک نابینا خاتون کے گھر جھاڑو دیتے، صفائی کرتے اور پانی بھرتے تھے۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ راتوں کو شہر کی گلیوں میں چکر لگاتے اور ضرورت مند لوگوں کی ضروریات کو پورا کرتے۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے قحط کے زمانے میں اپنا سارا غلہ لوگوں میں مفت تقسیم کر دیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک یہودی سے پانی کا کنواں خرید کر مسلمانوں کے لیے وقف کر دیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کئی غلاموں کو بھاری رقم ادا کر کے آزاد کروایا۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ وجہ خود بھوکے رہتے اور دوسروں کو کھانا کھلایا کرتے تھے۔

اللہ تعالیٰ نے ایک آدمی کو اس لیے معاف فرمادیا کہ اس نے ایک پیاسے کتے کو پانی پلایا تھا اور ایک عورت کو اس لیے عذاب دیا کہ اس نے ایک بلی کو باندھ دیا تھا اور وہ بھوک پیاس سے مر گئی تھی۔

رفاہ عامہ کی مختلف صورتیں ہیں۔ جن میں سے چند ایک درج ذیل ہیں:

- | | |
|--|--|
| ★ کسی کو کھانا کھلا دینا یا پانی پلا دینا۔ | ★ راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹا دینا۔ |
| ★ اچھی بات بتانا یا اچھا مشورہ دینا۔ | ★ ماں باپ اور گھر والوں کے کام کر دینا مثلاً بازار سے سودا لے آنا۔ |
| ★ مسجد یا ہسپتال بنانا۔ | ★ ضرورت مندوں کی مدد کرنا۔ |
| ★ بیمار کی پیار پرسی اور خدمت کرنا۔ | ★ یتیموں اور مسکینوں کا خیال رکھنا۔ |
| ★ پڑوسیوں سے اچھا برتاؤ کرنا۔ | ★ مہمان نوازی کرنا۔ |

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف) بہترین شخص وہ ہے جو:
- (i) خوب صورت ہو (ii) لوگوں کو فائدہ پہنچائے (iii) طاقتور ہو (iv) مال و دولت جمع کرے
- ب) نابینا خاتون کے گھر کے کام کاج کرتے تھے:
- (i) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ (ii) حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ (iii) حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ (iv) حضرت ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ
- ج) جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا حصہ ہے:
- (i) سخاوت کا (ii) رواداری کا (iii) مینا رومی کا (iv) رفاہ عامہ کا

- د رفاہ عامہ میں شامل ہے:
- (i) روزہ رکھنا (ii) راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹانا (iii) نوافل پڑھنا (iv) تلاوت کرنا
- ہ لوگوں کی ضروریات معلوم کرنے کے لیے رات کو گلیوں میں چکر لگایا کرتے تھے:
- (i) حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ii) حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- (iii) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (iv) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف حقوق العباد میں سے ایک رفاہ عامہ ہے۔
- ب نیکی اور پرہیزگاری کے کام میں باہم کرو۔
- ج لوگوں میں سے بہترین شخص وہ ہے جو کو فائدہ پہنچائے۔
- د حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کے زمانے میں اپنا سارا غلہ لوگوں میں مفت تقسیم کر دیا۔
- ہ حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ خود رہتے اور دوسروں کو کھانا کھلایا کرتے تھے۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف رفاہ عامہ سے کیا مراد ہے؟
- ب رفاہ عامہ کے بارے میں ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- ج رفاہ عامہ کے بارے میں ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔
- د حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حوالے سے رفاہ عامہ کی مثال دیں۔
- ہ رفاہ عامہ کی کوئی سی تین صورتیں لکھیں۔

4 تفصیلی جواب دیں۔

- الف اسلامی تعلیمات میں رفاہ عامہ کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔
- ب رفاہ عامہ کی مختلف صورتیں بیان کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے عہد میں رفاہ عامہ کے مختلف کاموں کی فہرست بنائیں اور اپنے ہم جماعتوں کو سنائیں۔
- ☆ روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ طلبہ کو مواقع فراہم کریں کہ وہ رفاہ عامہ کے مختلف کاموں میں عملی شرکت کریں، مثلاً پودے لگانا، راستے میں پڑی رکاوٹ دور کرنا، سڑک پار کرانا وغیرہ اور ان موضوعات سے متعلق پوسٹر بنانے میں بھی ان کی مدد کریں۔

ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

(الف) اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن

(حضرت خدیجہ، حضرت عائشہ اور حضرت سووہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ☆ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ☆ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کا اجمالی تعارف حاصل کر سکیں۔
- ☆ قرآن مجید کی روشنی میں اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ مذکورہ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و معاشرتی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ مذکورہ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوقِ علم و عبادت سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ مذکورہ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ☆ مذکورہ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوہ مبارکہ کے مطابق مثالی بنا سکیں۔

اُمہات المؤمنین سے مراد حضور اکرم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی ازواج مطہرات یعنی بیویاں ہیں۔ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی تمام ازواج ایمان والوں کے لیے ماں کا درجہ رکھتی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَ اَزْوَاجُہُمْ اُمَّہْتُهُمْ ؕ (سورۃ الاحزاب: 6)

ترجمہ: ”اور آپ کی ازواج (مطہرات) اُن کی مائیں ہیں“

جیسے کوئی اپنی ماں کی عزت کرتا ہے اس سے بڑھ کر اسے نبی کریم ﷺ کی ازواج مطہرات کی عزت اور احترام کرنا چاہیے۔ اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن دُنیا کی سب سے زیادہ خوش نصیب خواتین ہیں، جنہیں اللہ تعالیٰ نے حضور اکرم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی نسبت عطا فرمائی ہے۔

اس سبق میں ہم اُمہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن میں سے تین کے بارے میں پڑھیں گے۔

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

اُمّ المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نبی اکرم ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی پہلی زوجہ محترمہ ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے دعوتِ اسلام کے مراحل میں حضور ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی بے مثال خدمت سرانجام دی۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی رفاقت میں پچیس (25) سال گزارے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی کا ہر لمحہ اپنے شوہر نامدار رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کی خدمت کے لیے وقف تھا۔

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے دُکھ کی ہر گھڑی کو آپ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہِ وَسَلَّمَ کے شانہ بشانہ خندہ پیشانی کے ساتھ

برداشت کیا۔ انھوں نے اپنا سارا مال اسلام کی خدمت کے لیے پیش کر دیا تھا۔ آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ فرمایا کرتے تھے:

”جس وقت لوگوں نے میرا انکار کیا، وہ مجھ پر ایمان لائیں، جب لوگوں نے مجھے جھٹلایا انھوں نے میری تصدیق کی، جب لوگوں نے مجھے محروم کیا انھوں نے مجھے اپنے مال میں شریک کیا اور اللہ تعالیٰ نے ان سے مجھے اولاد عطا فرمائی۔“ (مسند احمد: 10560)

حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما دونوں شخصیات کا ایک ہی سال میں انتقال ہوا تو آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ نے اس سال کو عَامُ الْحُزْنِ یعنی غم کا سال قرار دیا گیا۔

حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

نبی کریم خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ کی دعوت دین مکہ مکرمہ میں پھیل رہی تھی۔ اسی دوران حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ کی دعوت پر مسلمان ہو گئیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اپنے خاندان میں سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والی خاتون ہیں۔

رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ نے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات کے بعد رمضان المبارک دس (10) نبوی میں حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے نکاح فرمایا۔ حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ مکرمہ ہی میں آپ خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ کے گھر آگئیں اور پھر مدینہ منورہ کی طرف ہجرت فرمائی۔

حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا دل دنیا کی محبت سے بالکل پاک تھا۔ اس مزاج اور تربیت نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو سخاوت و فیاضی کے اس مرتبہ تک پہنچایا جو بہت کم کسی کو ملتا ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا دست کاری میں مہارت رکھتی تھیں۔ اس سے جو آمدنی ہوتی تھی اسے اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کر دیتی تھیں۔ ایک مرتبہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے دراہم سے بھری ہوئی ایک تھیلی حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی خدمت میں بھیجی، آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے تمام دراہم ضرورت مندوں میں کھجوروں کی طرح تقسیم فرمادیے۔

حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خلافت کے آخری زمانہ میں ہوئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی پوری زندگی فیاضی اور سخاوت کا نمونہ تھی۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بیٹی ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ حضرت اُمّ رومان رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا لقب ”حمیرا“ اور ”صدیقہ“ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بچپن سے ہی بے حد ذہین تھیں۔

حضور اقدس خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ نے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات کے بعد حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور پھر حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے نکاح فرمایا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآخِصَابِهِ وَسَلَّمَ کی رفاقت میں نو برس گزارے۔

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حجرے میں کئی مرتبہ وحی نازل ہوئی۔ ایک مرتبہ حضرت جبریل علیہ السلام نبی کریم ﷺ سے آپ کو مخاطب فرمایا: **يَا عَائِشَةُ هَذَا جِبْرِيلُ يُقْرِئُكَ السَّلَامَ**۔ اے عائشہ! یہ جبریل ہیں اور تمہیں سلام کہتے ہیں۔“

جواب میں حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے بھی انہیں سلامتی اور رحمت کی دُعا دی۔ (صحیح بخاری: 6201)

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو گھر میں حضور ﷺ کی صحبت میسر تھی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا حجرہ مسجد نبوی کے ساتھ تھا، جہاں تعلیم و ارشاد کی محفلیں ہوتی تھیں۔ اس بنا پر رسول اللہ ﷺ نے آپ کو گھر سے باہر بھی جو درس دیتے تھے، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بھی اس میں شریک رہتی تھیں۔ خود حضور اکرم ﷺ نے بھی حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی تعلیم و تربیت کا خاص خیال رکھتے تھے۔

رسول اللہ ﷺ نے آپ کو گھر سے باہر بھی درس دیا اور صحابہ کی رحلت کے بعد صحابیات کے علاوہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم دینی تعلیم و تربیت اور مسائل دریافت کرنے کے لیے کثرت سے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے ہزاروں مسائل میں مسلمانوں کی رہنمائی فرمائی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی گفتگو انتہائی مدلل اور فصیح و بلیغ ہوتی تھی۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنی زندگی علم کی خدمت کے لیے وقف کر دی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو تاریخ، ادب اور طب میں بھی کمال حاصل تھا۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اٹھاون (58) ہجری میں انتقال فرمایا۔ نماز جنازہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے پڑھائی اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی تدفین مدینہ منورہ کے قبرستان جنۃ البقیع میں ہوئی۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف ”عَامَةُ الْحُزْنِ“ کا معنی ہے:

(i) غم کا سال (ii) راحت کا سال (iii) خوشی کا سال (iv) تھکا کا سال

ب حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے نبی اکرم ﷺ سے رفاقت میں گزارے:

(i) پچیس سال (ii) چھبیس سال (iii) ستائیس سال (iv) اٹھائیس سال

ج حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام کی خدمت کے لیے پیش کر دیا:

(i) اپنا سارا مال (ii) اپنا سارا خاندان (iii) اپنا باغ (iv) اپنا مکان

د حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رفاقت میں عرصہ گزارا:

(i) آٹھ سال (ii) نو سال (iii) دس سال (iv) گیارہ سال

ہ حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا انتقال ہوا:

(i) حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں (ii) حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں
(iii) حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں (iv) حضرت علی رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں

2 مختصر جواب دیں۔

الف اہمات المؤمنین کن ہستیوں کو کہا جاتا ہے؟

ب دس نبوی کو "عامہ المؤمنین" کیوں کہا جاتا ہے؟

ج حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی ایک فضیلت تحریر کریں۔

د حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی سخاوت کا ایک واقعہ لکھیں۔

ہ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات کب ہوئی؟

3 تفصیلی جواب دیں۔

الف حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شخصیت پر نوٹ لکھیں۔

ب حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا تعارف تحریر کریں۔

ج حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شخصیت پر روشنی ڈالیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ سبق میں مذکور اہمات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا نام، ولدیت، پیدائش، قبیلہ، عمر، مردی احادیث کی تعداد اور تاریخ وفات شامل ہوں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ اہم المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی اسلام کی سر بلندی کے لیے مالی خدمات پر طلبہ کے درمیان مذاکرہ کروائیں۔

☆ اہم المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی علمی خدمات سے متعلق جماعت میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کا اہتمام کریں۔

(ب) نبی کریم ﷺ کی اولادِ مبارکہ

حاصلاتِ تعلم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ نبی کریم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (بیٹوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔
- ★ رسول اللہ ﷺ کی بیٹی اور بیٹیوں کے ساتھ شفقت و محبت کو جان سکیں۔
- ★ بناتِ رسول ﷺ کی صفات، عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔
- ★ بناتِ رسول ﷺ کی عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی کو بہتر بنا سکیں۔

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی اولاد میں حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ماسوا تمام بیٹے اور صاحبزادیاں حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بطن سے تھیں۔ صاحبزادگان میں سے تو کسی کو دنیا کی لمبی زندگی نہ ملی، البتہ صاحبزادیاں حیاتِ ربیہ۔ ان کے نام یہ ہیں: حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا۔

حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت سیدہ زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور اقدس ﷺ کی بیٹیوں میں سب سے بڑی بیٹی تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی ولادت بعثت سے دس سال قبل ہوئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور ﷺ کے ساتھ ساتھ حضرت سیدہ خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے زیر تربیت پروان چڑھیں۔ حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شادی ہجرت سے پہلے حضرت ابوالعاص بن ربیع سے ہوئی۔

حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی اولاد میں دوسری صاحبزادی رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بعثت سے سات سال قبل پیدا ہوئیں۔ حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حبشہ اور مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے والوں میں شامل تھیں۔ حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ان کا نکاح ہوا۔ نبوت کے پانچویں سال نبی کریم ﷺ کی اولاد میں حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حبشہ کی طرف ہجرت کی تو حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ان کے ساتھ تھیں۔ حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے دو ہجری کو وفات پائی اور جنت البقیع میں دفن ہوئیں۔

حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی تیسری صاحبزادی ہیں۔ بعثت سے کچھ عرصہ قبل پیدا ہوئیں۔ اپنی والدہ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ اسلام قبول کیا۔

دو ہجری میں غزوہ بدر کے موقع پر حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا انتقال ہو گیا تو حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہت غم گین رہنے لگے۔ انھیں اس بات کا بہت زیادہ غم تھا کہ حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ سے قرابت داری کا جو اہم رشتہ تھا وہ ٹوٹ گیا۔ حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ نے تین ہجری میں حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا عقد حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کر دیا اور اس طرح حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو حضرت رقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بعد حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ کی دامادی کا شرف پھر حاصل ہوا۔ اسی لیے حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ”ذُو النَّوَرَيْنِ“ یعنی دو نوروں والا کہتے ہیں۔

نو ہجری میں حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات ہوئی۔ حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ نے ان کی نماز جنازہ پڑھائی اور مدینہ منورہ کے قبرستان جنت البقیع میں سپرد خاک فرمایا۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا تمام مسلمانوں کے نزدیک ایک برگزیدہ ہستی ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی ولادت 20 جمادی الثانی بروز جمعہ بعثت کے پانچویں سال میں مکہ مکرمہ میں ہوئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شادی حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ سے ہوئی۔ اللہ تعالیٰ نے ان دونوں ہستیوں کو بہترین اولاد عطا فرمائی، جن میں حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ سرفہرست ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات اپنے والد ماجد حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ کی وفات کے کچھ ماہ بعد میں ہوئی۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے تفصیلی حالات و مناقب ہم اگلے سبق میں پڑھیں گے۔

حضرت قاسم رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت قاسم رضی اللہ تعالیٰ عنہ بعثت سے پہلے پیدا ہوئے اور مکہ مکرمہ میں بعثت سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ ان کی عمر دو سال سے بھی کم تھی۔ انھی کی وجہ سے حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ کی کنیت ”ابوالقاسم“ ہے۔ آپ کو مکہ مکرمہ کے قبرستان ”جَنَّةُ الْمُعَلَّى“ میں سپرد خاک کیا گیا۔

حضرت عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت عبد اللہ کو طابہر اور طیب بھی کہا جاتا ہے۔ آپ بھی بہت چھوٹی عمر میں ہی انتقال کر گئے۔

حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت ابراہیم بن محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت ماریہ قبطیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بطن سے تھے۔ حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پیدائش کی خوشی میں حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ نے ان کا عقیدہ فرمایا اور دو مہینہ ڈنچ فرمائے، پھر ان کے سر کے بالوں کے وزن کے برابر چاندی خیرات فرمائی۔ عرب کی روایات کے مطابق بچپن میں حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو پرورش و نگہداشت کے لیے اُمّ سیف نامی دانی کے سپرد کر دیا گیا، جن کو حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِصَابِہٖ وَسَلَّمَ نے کچھ مکرمیاں بھی عنایت فرمائی تھیں۔

حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وفات پر نبی کریم ﷺ نے اہل بیت سے غم گین تھے۔ مبارک آنکھوں سے اشک جاری تھے اور آپ ﷺ نے اہل بیت سے غم گین ہے، آنکھیں آنسو بہا رہی ہیں لیکن ہم زبان سے وہی بات کہیں گے جس سے ہمارا رب راضی ہو۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف نبی کریم ﷺ نے اہل بیت سے غم گین کی سب سے بڑی بیٹی کا نام ہے:
- (i) حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(ii) حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iii) حضرت زقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iv) حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا
- ب حبشہ اور مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کا اعزاز حاصل ہوا:
- (i) حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو
(ii) حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو
(iii) حضرت زقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو
(iv) حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو
- ج حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات ہوئی:
- (i) نو ہجری میں
(ii) دس ہجری میں
(iii) گیارہ ہجری میں
(iv) بارہ ہجری میں
- د حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی والدہ ماجدہ ہیں:
- (i) حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(ii) حضرت اُمّ کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iii) حضرت زقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iv) حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا
- ہ حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی والدہ ماجدہ ہیں:
- (i) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(ii) حضرت ماریہ قبطیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iii) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا
(iv) حضرت حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف حبشہ اور مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے والوں میں _____ شامل تھیں۔
- ب حضرت زقیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے _____ میں وفات پائی۔
- ج حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب _____ ہے۔
- د حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی والدہ ماجدہ _____ ہیں۔
- ہ حضرت ابراہیم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی والدہ ماجدہ _____ ہیں۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی چاروں صاحبزادیوں اور ان کی والدہ ماجدہ کا نام لکھیں۔
- ب) حضرت زکویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کو کون سی ہجرت کا اعزاز حاصل ہوا؟
- ج) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ”ذو النورین“ کیوں کہا جاتا ہے؟
- د) حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کب پیدا ہوئیں؟
- ہ) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی کنیت ابو القاسم کیوں ہے؟

4 تفصیلی جواب دیں۔

الف) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی اولاد اطہار کا تعارف تحریر کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ پر معلوماتی چارٹ تیار کریں جس میں ان کے نام، ولدیت، پیدائش، لقب، عمر، اولاد اور تاریخ وفات شامل ہوں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ پر جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔

(ج) خاتونِ جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حاصلاتِ تعلم

- ☆ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ☆ خاتونِ جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- ☆ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ سے مشابہت کے بارے میں جان سکیں۔
- ☆ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی صفات: شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔
- ☆ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔
- ☆ تسبیحاتِ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں جان کر اس پر عمل کر سکیں۔
- ☆ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے طرز زندگی کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کی سب سے چھوٹی اور چہیتی صاحبزادی ہیں۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا بعثتِ نبوی سے پانچ سال پہلے پیدا ہوئیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ ماجدہ حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہیں۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا لقب ”زہراء“ اور ”بتول“ ہے۔ روشن چہرے کی وجہ سے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو ”زہراء“ اور کثرتِ عبادت کی وجہ سے ”بتول“ کہا جاتا تھا۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا ایک لقب ”صدیقہ“ بھی ہے اور اس لقب کی وجہ یہ ہے کہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہمیشہ سچ بولتی تھیں۔

اسلام کا ابتدائی دور انتہائی مشکل اور تکلیف کا دور تھا۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے کم عمری کے باوجود آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کا ساتھ دیا۔ جب رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کو اپنے خاندان کے ہمراہ شعب ابی طالب میں محصور ہونا پڑا تو حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا بھی ساتھ تھیں۔ انھوں نے تکلیف اور اذیت کے ان تین سالوں کو بہت خندہ پیشانی سے برداشت کیا اور اپنے عزم میں ذرہ برابر بھی فرق نہ آنے دیا۔

رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے بہت زیادہ محبت و الفت و شفقت فرماتے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو اپنے جگر کا ٹکڑا قرار دیتے، کبھی جنت کا پھول فرماتے، سفر سے واپسی پر پہلے حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے گھر تشریف لے جاتے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت و الفت کا برتاؤ فرماتے۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی عادات مبارکہ اپنے والد ماجد حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ سے بہت مشابہت رکھتی تھیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں کہ حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ نے حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو وصال کے وقت بلا یا اور ان کے کان میں کوئی بات کہی جس پر وہ رو پڑیں۔ آپ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ نے پھر انھیں بلا کر ان کے کان میں کوئی بات کہی جس پر وہ مسکرا دیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کہتی ہیں کہ حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کے وصال کے بعد

میں نے ان سے اس بارے میں پوچھا۔ انھوں نے کہا حضور عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ نے پہلے مجھے بتایا کہ اس بیماری میں ان کا انتقال ہو جائے گا تو میں رو پڑی۔ پھر آپ عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ نے بتایا کہ میں ان کے خاندان میں سب سے پہلے ان سے جا کر ملوں گی تو میں ہنس پڑی۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا بہت عبادت گزار تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا گھر کے کام کاج کے دوران بھی قرآن مجید کی تلاوت کرتی رہتی تھیں۔ زہد و قناعت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی کا نمایاں وصف تھا۔ ایک مرتبہ رسول اللہ عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ نے اپنی بیٹی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو نصیحت کی کہ ہر نماز کے بعد 33 مرتبہ سُبْحَانَ اللہ، 33 مرتبہ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ اور 34 مرتبہ اَللّٰہُ اَکْبَرُ پڑھ لیا کرو۔ ان تسبیحات کو ”تسبیحات فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا“ کہا جاتا ہے۔

ایک دفعہ کسی نے حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے پوچھا، چالیس اونٹوں کی زکوٰۃ کیا ہوگی؟ آپ نے فرمایا: تمہارے لیے صرف ایک اونٹ اور اگر میرے پاس چالیس اونٹ ہوں تو میں سارے ہی اللہ تعالیٰ کے راستے میں دے دوں۔ حضرت حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک دن دروازے پر ایک سائل نے صدادی: اے رسول اللہ کی بیٹی! میں دو وقت کا بھوکا ہوں، میرا پیٹ بھر دو۔ والدہ محترمہ نے فوراً مجھ سے فرمایا: جاؤ یہ کھانا سائل کو دے آؤ، مجھے تو ایک ہی وقت کا فاقہ ہے اور اس نے دو وقت سے نہیں کھایا۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا نکاح حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ساتھ ہوا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی گھریلو زندگی بہت خوش گوار تھی۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بھرپور ساتھ دیا۔ گھر کا کام کاج خود ہی انجام دیتی تھیں۔ گھر کے کاموں کے ساتھ بچوں اور خواتین کی تعلیم و تربیت کا فریضہ بھی آپ کے ذمے تھا جسے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے بخوبی انجام دیا۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اولاد کی تربیت کا حق ادا کیا۔ رسول اللہ عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ سے زندگی کے جو سنہری آداب آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حاصل کیے انھیں اپنی اولاد کو سکھایا۔ انھیں مشکلات پر صبر کا درس دیا اور ہمیشہ حق پر ڈٹے رہنے کی تلقین فرمائی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے صاحبزادوں حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ عنہما نے دین اسلام کے لیے بے مثال خدمات انجام دیں۔

حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ کے وصال کے بعد بہت غم گین رہنے لگیں۔ آپ عائشہ النبیہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابہ وَسَلَّمَ کے وصال کے قریباً چھ ماہ بعد حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا بھی وفات پا گئیں۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا تمام جنتی عورتوں کی سردار ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا اُسوۂ حسنہ تمام خواتین کے لیے مثالی نمونہ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام کی نشر و اشاعت میں بھی حصہ لیا اور خواتین کی تعلیم و تربیت میں بھی۔ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی کا ہر پہلو تابناک اور روشن ہے۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف زہراء کا معنی ہے:

- (i) عبادت گزار (ii) روشن چہرے والی (iii) پرہیزگار (iv) عالمہ

- ب حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ایک لقب زہراء کے علاوہ دوسرا لقب ہے:
- (i) حمیرا (ii) حوراء (iii) اُمّ المساکین (iv) بتول
- ج حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی کا نمایاں وصف تھا:
- (i) خطابت (ii) زہد وقاعت (iii) جہاد (iv) سیاست
- د نبی کریم ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ کے وصال کے بعد حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا انتقال ہوا:
- (i) پانچ مہینے بعد (ii) چھ مہینے بعد (iii) سات مہینے بعد (iv) آٹھ مہینے بعد
- ہ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا عورتوں کی سردار ہیں:
- (i) دنیا میں (ii) عرب میں (iii) جنت میں (iv) حجاز میں
- 2 خالی جگہ پُر کریں۔

- الف حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ ماجدہ _____ ہیں۔
- ب حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا لقب بتول اور _____ ہے۔
- ج حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا _____ شعب ابی طالب میں رہیں۔
- د تسبیحاتِ فاطمہ ہر _____ کے بعد پڑھی جاتی ہیں۔
- ہ حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی والدہ ماجدہ کا نام _____ ہے۔

3 مختصر جواب دیں۔

- الف حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا مختصر تعارف لکھیں۔
- ب ”تسبیحاتِ فاطمہ“ سے کیا مراد ہے؟
- ج حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اونٹوں کی زکوٰۃ کا نصاب پوچھنے والے سے کیا فرمایا؟
- د رسول اللہ ﷺ اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِرَہِ وَسَلَّمَ نے حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو کیا خوش خبری دی؟
- ہ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا وصال کب ہوا؟

4 تفصیلی جواب دیں۔

- الف حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دینی خدمات پر نوٹ لکھیں۔
- ب حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی گھریلو زندگی پر روشنی ڈالیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے فضائل پر مشتمل چارٹ بنوا کر کمر اجاعت میں آویزاں کریں۔
- ☆ حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی امتیازی خصوصیات کی فہرست بنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ ہم اپنی روزمرہ زندگی کے معاملات میں کس طرح حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکتے ہیں؟ تقریری مقابلہ کا انعقاد کیجیے۔

2- حضرت زبیر بن عوّام رضی اللہ تعالیٰ عنہ

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام زبیر، کنیت ابو عبد اللہ، لقب حواری رسول اللہ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ ہے۔ حضرت زبیر بن عوّام رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بیٹے ہیں۔ نبی کریم ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے پھوپھی زاد بھائی اور حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے داماد ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نکاح حضرت اسماء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے ہوا۔ انھی سے آپ کے بیٹے حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پیدا ہوئے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہجرت سے اٹھائیس (28) سال پہلے پیدا ہوئے۔ سولہ (16) برس کی عمر میں اسلام قبول کیا۔ پہلے حبشہ اور پھر مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی۔ غزوہ بدر میں بہت بہادری سے لڑے اور دیگر غزوات میں بھی بڑی شجاعت دکھائی۔ فتح مکہ کے روز رسول اللہ ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے ذاتی دستے کے علم بردار تھے۔ جنگ فسطاط میں حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے چار افسروں کی معیت میں چار ہزار مجاہدین کی کمک مصر روانہ کی۔ جن میں ایک افسر حضرت زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی تھے۔ حضرت زبیر بن عوّام رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک بہت بڑے عالم، بہادر اور مستقل مزاج تھے۔ تاجر ہونے کی وجہ سے کافی دولت مند تھے۔ سادہ لباس پہنتے اور سادہ غذا کھاتے تھے۔ البدیہ میدان جنگ میں ہمیشہ اعلیٰ قسم اور عمدہ ریشمی لباس پہن کر جاتے۔

3- حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ”فاتح ایران“ کہا جاتا ہے۔ آپ کا تعلق قریش کے قبیلہ بنو زہرہ سے تھا جو حضرت محمد رسول اللہ ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کا نھیالی خاندان ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ رشتے میں حضور اکرم ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے ماموں زاد بھائی تھے۔ ہجرت مدینہ سے تیس برس پہلے پیدا ہوئے۔ پہلی وحی کے ساتویں روز حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ترغیب دلانے پر مسلمان ہوئے۔

نشیبت الہی، حب رسول ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ اور تقویٰ وہ صفات ہیں، جو حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ میں گوٹ گوٹ کر بھری ہوئی تھیں۔ خوف خدا اور عبادت گزاری کا یہ حال تھا کہ عموماً رات کے آخری حصے میں مسجد نبوی ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ میں آکر نمازیں پڑھا کرتے تھے۔ (مسند ابن جنبل جلد 1 صفحہ 170)

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ تقریباً تمام غزوات میں شریک رہے۔ غزوہ احد میں جب مسلمانوں کو شکست کا خطرہ لاحق ہوا اور مجاہدین میدان جنگ میں ادھر ادھر بکھر گئے تو اس وقت نبی مکرم ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کی حفاظت کا فریضہ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت طلحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سرانجام دیا تھا۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ سفر میں عموماً رسول اللہ ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کے خیمے کے گرد رات بھر پہرہ دیتے تھے۔ ایک دفعہ رسول اللہ ﷺ ﷺ علیہ وعلیٰ آلہ وَاٰخِطَابِہٖ وَسَلَّمَ کسی غزوہ سے واپس تشریف لا رہے تھے۔ رات کے وقت ایک

6- حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ

حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شمار بھی بڑے اور بہت فضیلت والے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں ہوتا ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اللہ تعالیٰ نے بہت مال و دولت کی نعمت سے نوازا تھا۔ ہجرت کے بعد آپ کا سلسلہ مؤاخذات ایک انصاری صحابی حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ بنا۔ حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پورے جذبہ انخوت کے ساتھ اپنے مہاجر بھائی کو کہا: ”میں اپنی کل دولت کو اپنے اور آپ کے درمیان آدھا آدھا تقسیم کر لوں گا۔“ حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت سعد بن ربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کہا: ”اللہ تعالیٰ آپ کے مال کو باعث برکت بنائے، آپ مجھے بازار کا راستہ دکھا دیجیے۔“

کچھ عرصے بعد حضرت عبدالرحمن رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مالی حالت اس قدر مستحکم ہو گئی کہ انھوں نے نہ صرف شادی کر لی، بلکہ سونے کی کچھ مقدار بھی اپنی اہلیہ کو مہر کے طور پر ادا کی۔ پھر ایک وقت آیا کہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کاروبار میں بہت برکت پیدا ہوئی۔ ان کے مال میں اتنا زیادہ اضافہ ہو گیا کہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شمار مسلمانوں کے دولت مند ترین لوگوں میں ہونے لگا۔

حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا انتقال بیس (32) ہجری میں ہوا۔ اپنی وفات کے وقت وصیت فرمائی کہ ”میرے ترکے میں سے ہر بدری صحابی کو چار چار سو دینار دیے جائیں۔“ اُس وقت فہرست تیار ہوئی تو ان میں سے ایک سو بدری صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم حیات تھے۔ ان میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وصیت کے مطابق چار چار سو دینار تقسیم کیے گئے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف وہ غزوہ جس میں حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بہادری کی خاص تعریف کی گئی:

(i) غزوہ بدر (ii) غزوہ تبوک (iii) غزوہ خندق (iv) غزوہ احد

ب حضرت زبیر بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب ہے:

(i) حواری رسول (ii) امین الامۃ (iii) غنی (iv) صدیق

ج اسلام کے لیے سب سے پہلا تیر چلانے کا اعزاز حاصل ہے:

(i) حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (ii) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو
(iii) حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو (iv) حضرت سعید بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو

د حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب ہے:

(i) حیدر (ii) حواری (iii) امین الامۃ (iv) سیف اللہ

جن صحابی کو اللہ تعالیٰ نے بہت مال و دولت سے نوازا تھا:

- (i) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(ii) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(iii) حضرت ابو عبیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(iv) حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف) حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام قبول کرنے والے پہلے _____ افراد میں شامل ہیں۔
ب) حضرت ابو عبیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق قریش کی شاخ _____ سے تھا۔
ج) حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بیٹے کا نام _____ ہے۔
د) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو _____ کہا جاتا ہے۔
ہ) حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اصل نام _____ ہے۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف) حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ایک خصوصیت تحریر کریں۔
ب) فتح مکہ کے موقع پر حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کیا اعزاز حاصل ہوا؟
ج) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ایک خصوصیت لکھیں۔
د) حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سخاوت کا کیا عالم تھا؟
ہ) حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ایک خصوصیت لکھیں۔

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف پیش کیجیے۔
ب) حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شخصیت پر نوٹ لکھیں۔
ج) حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف پیش کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ★ والدین اور اساتذہ کرام کی مدد سے سبق میں مذکور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی حیاتِ طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جن میں ان کے نام، القابات، ولدیت، پیدائش، قبیلہ، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد اور تاریخ وفات کا ذکر ہو۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔

(ہ) صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم

(حضرت عبداللہ شاہ غازی، حضرت حسن بصری، حضرت بایزید بسطامی، حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم)

حاصلاتِ تَعَلُّم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ★ مذکورہ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔
- ★ ان کے اخلاق و صفات اور شاعت اسلام کے لیے خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- ★ تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ مذکورہ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے حالات زندگی سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔

تصوف، تزکیہ نفس کا ہم معنی لفظ ہے۔ تزکیہ نفس کا معنی ہے: انسانی نفس کو بُری عادات سے پاک کر کے اچھی عادات کا خوگر بنانا۔ قرآن مجید میں اپنے نفس کا تزکیہ کرنے والے یعنی اپنے نفس کو بُرے اعمال اور بُرے اخلاق سے پاک کرنے والے شخص کے لیے کامیابی کا وعدہ کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ (سورۃ الاعلیٰ: 14)

ترجمہ: یقیناً وہ کامیاب ہو گیا جس نے پاکیزگی اختیار کی۔

ایک اور مقام پر ارشادِ باری ہے:

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٠٩﴾ (سورۃ النفس: 09)

ترجمہ: یقیناً جس نے اس (نفس) کو پاک کر لیا وہ کامیاب ہو گیا۔

صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم اللہ تعالیٰ کے اُن نیک بندوں کو کہا جاتا ہے جو اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے اس کے احکام اور حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے احکام کی پابندی کرتے ہیں۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم خود بھی دین کے احکام کی پابندی کرتے ہیں اور دوسروں کو بھی اس کی تعلیم دیتے ہیں۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کی زندگی کا اصل مقصد اللہ تعالیٰ کے دین کی تبلیغ ہے۔ صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے اچھے اخلاق، اچھے اعمال اور تبلیغ کے نتیجے میں بہت سے بھٹکے ہوئے لوگ سیدھے راستے پر آئے اور کئی لوگوں نے اسلام قبول کیا۔ اس سبق میں ہم چند صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے مختصر حالات زندگی اور تعلیمات کے بارے میں پڑھیں گے۔

1- حضرت عبداللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

حضرت عبداللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کراچی کے نہایت معروف و برگزیدہ ولی اللہ ہیں اور اُن کا مزار کلغٹن، کراچی میں واقع ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ حضرت امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پڑپوتے، حضرت حسن مثنیٰ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے پوتے اور حضرت محمد نفس زکیہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

کے فرزند ہیں۔ سنہ 720ء میں مدینہ منورہ میں ولادت ہوئی اور آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سندھ میں تقریباً 760ء میں تشریف لائے اور اپنے ساتھ بہت زیادہ مقدار میں گھوڑے لائے تھے جو انھوں نے کوفہ اور عراق سے خریدے تھے۔

حضرت عبداللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی سب سے بڑی کرامت سمندر کے قریب مزار کے نیچے بیٹھے پانی کا چشمہ ہے۔ کراچی کے علاقے کلفٹن میں واقع حضرت عبداللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مزار انتہائی تاریخی اہمیت کا حامل ہے۔ بیسویں صدی کے اوائل تک یہ مزار، ایک ریتیلی پہاڑی کے ٹیلے پر ایک چھوٹی سی کٹیا کی شکل میں واقع تھا۔ نئی تعمیر کے بعد اس وقت مزار اقدس کا سبز اور سفید دھاری دار گنبد کراچی کی شناخت بن چکا ہے۔

2- حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانہ خلافت اکیس (21) ہجری میں پیدا ہوئے۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے ہاتھ سے ان کو گھنٹی دی اور ان کا نام ”حسن“ رکھا۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان کے حق میں دعا فرمائی کہ ”اے اللہ! اسے دین کے علم کا ماہر بنا اور لوگوں میں محبوب بنا۔“

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ شروع میں جواہرات کا کاروبار کیا کرتے تھے۔ اس لیے ”حسن لولوی“ کے نام سے مشہور تھے۔ جب عشق الہی کا غلبہ ہوا تو گوشہ تنہائی میں بیٹھ کر عبادت میں مشغول ہو گئے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ تفسیر و حدیث میں بھی امام تسلیم کیے جاتے ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ خشیت الہی کے سبب اس قدر گریہ کرتے کہ آپ کی آنکھیں کبھی خشک نہ دیکھی گئیں۔ حضرت امام حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا معمول تھا کہ ہفتہ میں ایک بار وعظ فرمانے کے علاوہ زیادہ وقت تنہائی اور عبادت میں گزارتے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا وعظ اکثر دل کے خطروں، اعمال کی خرابیوں اور نفس کے دوسموں سے متعلق ہوا کرتا تھا۔ حضرت رابعہ بصریہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہا بھی ان کے مواعظ سے اکتساب فیض کرتی تھیں۔

حضرت بلال بن ابی بردہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرمایا کرتے تھے میں نے حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے زیادہ کسی کو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشابہ نہیں پایا۔ کیم رجب المرجب ایک سو دس (110) ہجری نو اسی (89) سال کی عمر میں بصرہ، عراق میں انتقال کیا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مزار بصرہ سے نو میل مغرب کی طرف واقع ہے۔

حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ معروف ترین مسلم صوفیہ میں سے ایک ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ”شیخ ابویزید بسطامی“ اور ”طیفور ابویزید بسطامی“ کے نام سے بھی جانے جاتے ہیں۔ فارس (ایران) کے صوبے بسطام میں پیدا ہوئے۔ بسطام ایک بڑا قصبہ ہے جو نیشاپور کے راستے میں واقع ہے۔ بسطامی آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے نام کے ساتھ اسی نسبت سے لگایا جاتا ہے۔

حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے دنیا ترک کر دی اور بارہ سال تک ریاضت کی۔ تصوف میں آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مرتبہ بہت بلند ہے۔ حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے متعلق فرمایا: ”مقام توحید میں دوسرے لوگوں کی انتہا آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی ابتدا ہے کیوں کہ لوگ ابتدائی مقام میں ہی سرگرداں ہو کر رہ جاتے ہیں۔“

آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے پندرہ (15) شعبان المعظم دوسواکتیس (231) ہجری بسطام میں وصال فرمایا۔ کچھ لوگوں کے نزدیک ان کا وصال دوسواکسٹھ (261) ہجری میں ہوا۔

حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی ولادت تیسری صدی ہجری کے شروع میں عراق کے شہر بغداد میں ہوئی۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنے وقت کے نامور ولی تھے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مشہور لقب سید الطائفة (صوفیہ کی جماعت کے سردار) ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ مشہور صوفی بزرگ سری سقطی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے بھانجے، مرید اور شاگرد ہیں۔

آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا وصال ستائیس (27) رجب المرجب بروز جمعہ دوسواکتیس (297) ہجری میں ہوا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی نماز جنازہ ان کے فرزند قاسم جنیدی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے پڑھائی۔ جنازہ میں لاکھوں افراد نے شرکت کی۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف حضرت عبد اللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مزار ہے:
- (i) لاہور میں (ii) کراچی میں (iii) بغداد میں (iv) بصرہ میں
- ب حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو گھسی دینے والی شخصیت ہیں:
- (i) حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ii) حضرت حسن بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ
(iii) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (iv) حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- ج حضرت رابعہ بصریہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہا جن کے مواعظ سے اکتساب فیض کرتی تھیں:
- (i) حضرت عبد اللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (ii) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
(iii) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (iv) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
- د حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ پیدا ہوئے:
- (i) سعودی عرب میں (ii) عراق میں (iii) ایران میں (iv) شام میں
- ہ سید الطائفة (صوفیہ کی جماعت کے سردار) لقب ہے:
- (i) حضرت عبد اللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا (ii) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا
(iii) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا (iv) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف) _____ کا مزار کلفٹن، کراچی میں واقع ہے۔
 ب) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے _____ سال تک ریاضت کی۔
 ج) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا نام _____ نے رکھا۔
 د) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا انتقال _____ میں ہوا۔
 ہ) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے جنازے میں _____ لوگوں نے شرکت کی۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف) تصوف سے کیا مراد ہے؟
 ب) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کہاں کے رہنے والے تھے؟
 ج) حضرت عبداللہ شاہ غازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مزار کہاں ہے؟
 د) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی ایک خصوصیت تحریر کریں۔
 ہ) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے کس مقام سے نوازا تھا؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا تعارف پیش کیجیے۔
 ب) حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی شخصیت پر نوٹ لکھیں۔
 ج) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا تعارف پیش کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

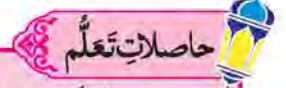
☆ سبق میں مذکور صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں، جس میں ان کے نام، القابات، ولدیت، پیدائش، عمر، تصانیف اور تاریخ وفات کا ذکر ہو۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ سبق میں مذکور صوفیہ کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کے حالات زندگی اور تعلیمات پر کراجماعت میں مکالمہ منعقد کروائیں۔

(و) علما و مفکرین

(حضرت امام جعفر صادق، امام ابوحنیفہ، امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم)



- ☆ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ☆ مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔
- ☆ ان کے اخلاق و صفات اور اشاعتِ اسلام کے لیے خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- ☆ تعارف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ☆ مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

علما و مفکرین ان مایہ ناز شخصیات کو کہا جاتا ہے جنہوں نے اسلامی علوم کی بے مثال خدمت کی۔ ان علوم کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنایا اور انہیں حفاظت سے آنے والی نسلوں تک پہنچایا۔ دین اسلام کی یہ خصوصیت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس دین کی حفاظت کے لیے ایسی شخصیات کا انتخاب فرمایا جنہوں نے علم دین کی خاطر دنیا کی ہر نعمت کو خیر باد کہا۔ علم کی خاطر دُور دراز کے سفر کیے اور ہر مشقت برداشت کی۔ اس سبق میں ہم انہی شخصیات میں سے تین کے حالات پڑھیں گے۔

1- حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

حضرت امام جعفر صادق یا جعفر بن محمد باقر رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اہل بیت اطہار رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے خاندان کے چشم و چراغ ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا نام جعفر، کنیت ابو عبد اللہ اور لقب صادق ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ حضرت امام محمد باقر رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے بیٹے، حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے پوتے اور شہید کربلا حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پڑپوتے تھے۔ فقہ جعفریہ کی نسبت انھی کی طرف ہے۔

حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو تابعی ہونے کا شرف بھی حاصل ہے۔ بچپن میں حضرت سہل بن سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور دیگر چند صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے ملاقات فرمائی تھی۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے استاد ہیں۔ ان حضرات نے آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے احادیث بھی روایت کی ہیں۔

حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی سخاوت، اعلیٰ کردار اور حسن اخلاق کا انداز اس واقعہ سے ہوتا ہے کہ ایک مرتبہ ایک حاجی مدینہ منورہ آیا اور مسجد نبوی میں سو گیا۔ آنکھ کھلی تو اسے شبہ ہوا کہ اس کی ایک ہزار دینار کی تھیلی موجود نہیں۔ اس نے ادھر ادھر دیکھا، کسی کو نہ پایا۔ مسجد نبوی کے ایک گوشہ میں حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نماز پڑھ رہے تھے۔ وہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو بالکل نہ پہچانتا تھا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے پاس آ کر کہنے لگا کہ میری تھیلی تم نے لی ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا: ”اس میں کیا تھا؟“ اس نے کہا ”ایک ہزار دینار۔“ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا میرے ساتھ میرے مکان تک آؤ۔ وہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے ساتھ ہولیا۔ گھر پر تشریف لا کر ایک ہزار دینار اس کے حوالے کر دیے۔ وہ

مسجد میں واپس آیا اور اپنا سامان اٹھانے لگا تو خود اس کے دیناروں کی تھیلی اپنے ہی سامان میں نظر آئی۔ یہ دیکھ کر وہ بہت شرمندہ ہوا اور دوڑتا ہوا پھر حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی خدمت میں آیا اور اپنی غلطی کو تسلیم کیا۔ پھر اس نے معذرت کرتے ہوئے وہ ہزار دینار واپس کرنا چاہے، مگر آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا ہم جو کچھ دے دیتے ہیں وہ پھر واپس نہیں لیتے۔

حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے اعلیٰ کردار کا ایک واقعہ ہے کہ ایک مرتبہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اپنے وکیل معتب سے ارشاد فرمایا کہ غلہ روز بروز مدینہ منورہ میں مہنگا ہوتا جا رہا ہے۔ ہمارے ہاں کس قدر غلہ ہوگا؟ معتب نے کہا کہ ہمیں اس مہنگائی اور قحط کی تکلیف کا کوئی اندیشہ نہیں۔ ہمارے پاس غلہ کا اتنا ذخیرہ ہے کہ جو بہت عرصہ تک کافی ہوگا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا: تمام غلہ فروخت کر ڈالو۔ اس کے بعد جو حال سب کا ہو وہ ہمارا بھی ہو۔ جب غلہ فروخت کر دیا گیا تو فرمایا: اب خالص گندم کی روٹی نہ پکایا کرو بلکہ آدھے گندم اور آدھے جو کی روٹی پکایا کرو، جہاں تک ممکن ہو ہمیں غریبوں کا ساتھ دینا چاہیے۔

2- حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

اسلامی فقہ میں حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا مقام بہت بلند ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا اصل نام ”نعمان بن ثابت“ ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اسی (80) ہجری میں کوفہ میں پیدا ہوئے۔ حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے فقہ کی تعلیم عظیم محدث اور عالم حماد بن ابی سلیمان رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے حاصل کی۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے اساتذہ کا سب سے پہلا طبقہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ہیں۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اس اعتبار سے منفرد فقہی امام ہیں کہ آپ تابعی ہیں۔ حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے علم حدیث کے حصول کے لیے تین مقامات کا بطور خاص سفر کیا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے علم حدیث سب سے پہلے کوفہ میں حاصل کیا۔ اس زمانے میں کوفہ علم حدیث کا بہت بڑا مرکز تھا۔ دوسرا مقام حرمین شریفین کا تھا جہاں سے آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے احادیث اخذ کیں اور تیسرا مقام بصرہ تھا۔ حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے بے شمار اساتذہ کرام سے علم حاصل کیا۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فقہ اور حدیث دونوں میں امامت کا درجہ رکھتے تھے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شاگردوں کی تعداد بھی شمار سے باہر ہے۔

حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نہایت ذہین اور قوی حافظہ کے مالک تھے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا زہد و تقویٰ، فہم و فراست اور حکمت و دانائی بہت مشہور تھی۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ دن کو علم پھیلاتے اور رات کو عبادت کرتے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اپنا طریق یوں بیان کرتے ہیں:

”میں سب سے پہلے کسی مسئلے کا حکم قرآن مجید سے اخذ کرتا ہوں۔ پھر اگر وہاں وہ مسئلہ نہ پاؤں تو سنت رسول ﷺ سے لے لیتا ہوں۔ جب وہاں بھی نہ ملے تو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اقوال میں سے کسی کا قول مان لیتا ہوں اور ان کا قول چھوڑ کر دوسروں کا قول نہیں لیتا۔“

حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے فقہی مسلک کو حنفی فقہ کہتے ہیں۔ آج بھی اسلامی دنیا کا بہت بڑا حصہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ہی کے فقہی مسلک کا پیروکار ہے۔

آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا انتقال بغداد میں ایک سو پچاس (150) ہجری میں ہوا۔ مقبولیت کا عالم یہ تھا کہ پہلی بار نماز جنازہ میں کم و بیش پچاس ہزار کا مجمع تھا۔ اس پر بھی آنے والوں کا سلسلہ قائم تھا یہاں تک کہ چھ بار نماز جنازہ پڑھائی گئی۔

3- حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا نام مالک بن انس اور لقب ”امام مدینہ“ ہے۔ امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ترانوی (93) ہجری میں مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا شمار مجتہدین، فقہا اور عظیم محدثین میں ہوتا ہے۔ آپ نے حدیث و فقہ کا علم امام ابن شہاب زہری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور دیگر مایہ ناز علما سے حاصل کیا۔

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے سترہ برس کی عمر میں مدینہ منورہ میں درس و تدریس کی مسند سنبھالی۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ حدیث کا درس بڑے ادب و احترام سے دیا کرتے تھے۔ غسل کرتے، صاف ستھرا لباس پہنتے، خوش بو لگاتے اور پھر درس کی مسند پر تشریف فرما ہوتے۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بیک وقت حدیث اور فقہ کے امام تھے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے طرز فکر میں حدیث اور فقہ کا حسین امتزاج ملتا ہے۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی تصانیف میں سے ”مؤطا امام مالک“ آپ کی معروف تصنیف ہے۔

مدینہ منورہ میں رہنے کی وجہ سے اپنے زمانے میں حدیث کے سب سے بڑے عالم تھے۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ محبت رسول ﷺ اللہ علیہ و آلہ و صحابہ و سلمہ میں اس حد تک سرشار تھے کہ ساری عمر مدینہ منورہ میں احتیاط و ادب کی وجہ سے ننگے پاؤں رہ کر گزار دی۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو مدینہ منورہ سے شدید محبت تھی۔ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی خواہش تھی کہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا انتقال مدینہ منورہ میں ہی ہو۔ یہ خواہش آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے دل میں ایسا گھر کر چکی تھی کہ آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کبھی مدینہ منورہ سے باہر نہیں نکلتے تھے۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے فقہی مسلک کو مالکی فقہ کہتے ہیں۔

مشق

- الف) حضرت امام جعفر رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا لقب تھا:
- (i) صادق (ii) امین (iii) شمس العلماء (iv) امین الامت
- ب) حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ و امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے استاد تھے:
- (i) حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (ii) حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
(iii) حضرت اویس قرنی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (iv) حضرت ابو یوسف رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
- ج) حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا اصل نام ہے:
- (i) مالک بن انس (ii) محمد بن اسماعیل (iii) نعمان بن ثابت (iv) محمد بن ادریس

- د حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ہیں:
- (i) صحابی (ii) تابعی (iii) تبع تابعی (iv) اہل بیت کے امام
- ہ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا لقب ہے:
- (i) صادق (ii) امام اعظم (iii) سید الطائفة (iv) امام مدینہ

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے منسوب فقہی مسلک _____ کہلاتا ہے۔
- ب حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے والد کا نام _____ ہے۔
- ج حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ _____ میں پیدا ہوئے۔
- د حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فقہ اور حدیث میں _____ کا درجہ رکھتے ہیں۔
- ہ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی مشہور تصنیف کا نام _____ ہے۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف علماء و مفکرین کن ہستیوں کو کہا جاتا ہے؟
- ب حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے دادا کا کیا نام ہے؟
- ج حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا اصل نام کیا ہے؟
- د حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے ایک استاد محترم کا نام لکھیں۔
- ہ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی کیا خواہش تھی؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا تعارف پیش کیجیے۔
- ب حضرت امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ پر نوٹ لکھیں۔
- ج حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا تعارف پیش کیجیے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

☆ اساتذہ کرام کی مدد سے سبق میں مذکور شخصیات کی زندگی مثلاً ان کے نام، القاب، پیدائش، تلامذہ، تصانیف اور وفات وغیرہ پر مشتمل معلومات جمع کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ سبق میں مذکور شخصیات کی علمی، فقہی اور معاشرتی خدمات پر تقریری مقابلہ کا انعقاد کروائیں۔

(ز) فاتحین

(حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

حاصلاتِ تَعَلُّم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی، شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں جان سکیں۔
 - ★ معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے ساتھ وَاَخْتَابَهُ وَسَلَّمَ کے سونے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔

اسلامی تاریخ میں ایسے بہت سے بہادر مجاہد و سپاہی گزرے ہیں جنہوں نے جنگ کے میدان میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوایا۔ ان مجاہدین نے اسلام کو دنیا کے طول و عرض تک پہنچانے میں اپنا کردار ادا کیا۔ دنیا میں جہاں کہیں بھی ظلم و ستم کا دور دورا تھا، مسلمان مجاہدین نے فساد کو ختم کیا اور امن کا بول بالا کیا۔ اسلامی تاریخ ایسے سربکف مجاہدین اور فاتحین کے کارناموں سے بھری پڑی ہے۔ اس سبق میں ہم مسلمان فاتحین میں سے حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں پڑھیں گے۔

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام ولید بن مخیرہ اور والدہ کا نام لبابہ ہے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق قبیلہ بنو مخزوم سے تھا۔ بنو مخزوم عرب کا ایک معزز قبیلہ تھا۔ عربوں کے دستور کے مطابق حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بچپن میں ہی گھڑسواری، تلوار بازی اور دیگر جنگی مہارتیں سیکھ لی تھیں۔

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ رسول اللہ ﷺ کے جانشین سپاہی ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمان فوج کے سپہ سالار بھی رہے اور آپ نے بہت سے علاقوں کو فتح کر کے اسلامی سلطنت کا حصہ بنایا۔ رسول اللہ ﷺ نے آپ کو ”سیف اللہ“ یعنی اللہ کی تلوار کا لقب دیا۔

جب حضرت خالد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بھائی ولید بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلام قبول کر لیا تو حضور اکرم ﷺ نے ان سے فرمایا تھا: ”خالد کہاں ہیں؟ خالد جیسا آدمی اب تک اسلام سے ناواقف ہے۔ اگر وہ اپنی ساری قوت اور محنت مسلمانوں کے ساتھ لگا دیتے تو ان کے لیے زیادہ بہتر تھا۔“

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جب اسلام قبول کرنے کا ارادہ کیا تو حضرت عثمان بن طلحہ اور حضرت عمرو بن عاص رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ہمراہ رسول اللہ ﷺ کے ساتھ مکہ مکرمہ میں حاضر ہوئے تو آپ ﷺ نے ان کو اپنی خدمت میں حاضر ہونے کا حکم دیا۔ (یعنی اپنے بہترین لوگوں) کو ہماری طرف بھیج دیا ہے۔“ (الرحیق المختوم ص 311)

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یکم صفر المظفر آٹھ (08) ہجری کو اسلام قبول کیا اور جنگ موتہ میں شریک ہوئے۔ اس جنگ میں مسلمانوں کے تین سپہ سالار حضرت زید بن حارثہ، حضرت جعفر بن ابی طالب اور حضرت عبد اللہ بن رواحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم شہید ہو گئے تھے۔ ان تینوں کی شہادت کے بعد حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلامی لشکر کو سنبھالا۔ اس روز آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے دشمنوں کے ساتھ ایسی شدید جنگ کی جس کی مثال کبھی نہیں دیکھی گئی۔ اس دن آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ہاتھ سے نو تلواریں ٹوٹ گئیں۔ اسی جنگ کے موقع پر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو سیف اللہ کا لقب ملا۔

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک سو پچیس کے قریب جنگوں میں حصہ لیا اور کسی میں شکست نہیں کھائی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ پیدا اسی جنگجو اور سپاہی تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے جسم کا کوئی حصہ ایسا نہیں تھا جس پر تلوار یا تیر کے زخم کا نشان نہ ہو۔

حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دورِ خلافت میں مسیلمہ کذاب کے بڑے لشکر کو حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے شکست دی۔ عراق کی جنگ میں بھی آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا کردار نمایاں ہے۔ جنگ یرموک میں بھی حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بہادری اور کامیابی جنگی حکمت عملی کی وجہ سے مسلمانوں کو کامیابی حاصل ہوئی۔ اس فتح نے مسلمانوں کے لیے رومی سلطنت کے دروازے کھول دیے۔

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو رسول اللہ ﷺ نے جبرہ الوداع کے موقع پر مبارک کھلی کر دیا تو آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: اے اللہ! میری قوم کو فتح دے اور میرے دشمنوں کو شکست دے۔ جب رسول اللہ ﷺ نے حجۃ الوداع کے موقع پر مبارک کھلی کر دیا تو آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: اے اللہ! میری قوم کو فتح دے اور میرے دشمنوں کو شکست دے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مقابلہ کیا شکست سے دوچار ہوا۔

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اپنے انتقال کے وقت اس بات کا بہت افسوس تھا کہ وہ میدانِ جنگ کے بجائے بستر پر جان دے رہے ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اکیس (21) ہجری میں شام کے شہر حمص میں وفات پائی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی قبر مبارک بھی حمص کی جامع مسجد خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ میں ہے۔

مشق

1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبیلے کا نام ہے:
- (i) بنو بکر (ii) بنو خزوم (iii) بنو خزاعہ (iv) بنو نضیر
- ب حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو سیف اللہ کا لقب ملا:
- (i) جنگ یرموک میں (ii) جنگ تبوک میں (iii) جنگ موتہ میں (iv) غزوہ حنین
- ج اسلام کی طرف سے حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پہلی جنگ ہے:
- (i) جنگ موتہ (ii) جنگ یرموک (iii) جنگ تبوک (iv) غزوہ خندق

- د حضرت خالد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مسیلمہ کذاب کے لشکر کو شکست دی:
- (i) حضرت ابوبکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور میں
(ii) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور میں
(iii) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور میں
(iv) حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور میں
- ہ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا انتقال ہوا:
- (i) 20 ہجری
(ii) 21 ہجری
(iii) 22 ہجری
(iv) 23 ہجری

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ _____ میں پیدا ہوئے۔
ب حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام _____ ہے۔
ج حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے _____ ہجری میں اسلام قبول کیا۔
د حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے _____ کے موئے مبارک اپنی ٹوپی میں رکھے۔
ہ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے _____ جنگوں میں حصہ لیا۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف مسلمان فاتحین کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
ب حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے کیا فرمایا؟
ج جنگ موتہ میں مسلمانوں کے کون سے سپہ سالار شہید ہوئے؟
د حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی رسول اللہ ﷺ سے محبت کا کوئی واقعہ لکھیں۔
ہ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وفات کب اور کہاں ہوئی؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف تحریر کریں۔
ب حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کارناموں پر روشنی ڈالیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی پر مشتمل کتابوں کا مطالعہ کیجیے تاکہ مسلمانوں کے روشن ماضی سے مستفید ہو سکیں۔
- ☆ انٹرنیٹ کی مدد سے حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات سے مزید آگہی حاصل کیجیے۔
- ☆ حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے کون سے پہلو نے آپ کو سب سے زیادہ متاثر کیا ہے؟

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ جماعت میں حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فتوحات کے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ منعقد کروائیں۔

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

(الف) انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت

حاصلاتِ تعلیم

- اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
 - ★ ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
 - ★ ماحول کی حفاظت میں شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
 - ★ روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
 - ★ وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔
 - ★ اسلام میں صوتی آلودگی (بے جا شور) کی مذمت کو سمجھ سکیں۔

دنیا میں انسانوں، جانوروں اور پودوں کی زندگیاں ایک زنجیر کی صورت میں ایک دوسرے سے جڑی ہوئی ہیں۔ ماحول ان سب کے مجموعے کا نام ہے، جسے صاف رکھنا نہایت ضروری ہے۔ ماحول کا گندا، آلودہ اور خراب ہونا ماحول کی آلودگی کہلاتا ہے۔

ماحول کو آلودگی سے بچانے کی فضیلت

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں پاک صاف رہنے والے لوگوں کی تعریف فرمائی ہے اور انہیں اپنا محبوب قرار دیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴿۱۰۸﴾ (سورۃ التوبہ: ۱۰۸)

ترجمہ: ”اور اللہ خوب پاک رہنے والوں کو پسند فرماتا ہے۔“

اسلام صفائی کو نصف ایمان قرار دیتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے آداب و احبابہ و مسلمات کا ارشاد ہے:

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ (صحیح مسلم: 223)

ترجمہ: ”پاکیزگی نصف ایمان ہے۔“

اسلام میں صفائی ستھرائی کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اسلام میں سب سے اہم عبادت نماز ہے اور اس عبادت کو ادا کرنے کے لیے جسم، لباس اور جگہ کا پاک صاف ہونا لازمی ہے۔

ماحول اور معاشرے کو صاف ستھرا رکھنے کی ابتدا گھر سے ہوتی ہے۔ گھروں کی صفائی کے بارے میں نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

وَأَصْحَابَهُ وَسَلَّمَ نَفْسًا:

ترجمہ: ”اپنے صحنوں کو صاف رکھو۔“ (سنن ترمذی: 2799)

آلودہ اور تکلیف دہ ماحول سے بچنے کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

ایمان کے ستر سے زیادہ حصے بیان فرمائے جن میں سے ایک تکلیف دہ چیز کاراستے سے ہٹانا بھی ہے۔ (صحیح مسلم: 35)

وبائی امراض کے پھوٹ پڑنے کی صورت میں اسلام کی تعلیم ہے کہ ایک علاقے کو چھوڑ کر دوسرے علاقے میں نہ جایا جائے۔ لوگوں سے میل جول کم سے کم رکھا جائے اور علاج معالجہ کے ذریعہ وبا کو ختم کرنے کی کوشش کی جائے۔ اسلامی تعلیمات میں بیماریوں سے بچنے کے لیے کھانا کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کا حکم دیا گیا ہے۔ کھانے پینے کی چیزوں کو ڈھانپ کر رکھنے کا حکم ہے۔ نیز کھانے پینے کی چیزوں میں پھونک مارنے سے منع کیا گیا ہے۔ فضا کو بیماریوں کے جراثیم سے محفوظ رکھنے کے لیے کھانتے اور چھینکتے وقت رومال یا ہاتھ وغیرہ منہ پر رکھنے کی ہدایت کی گئی ہے۔ شہر بھی ماحول کی آلودگی کی قسم ہے، جس سے لوگ بہت سی نفسیاتی بیماریوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ قرآن مجید میں آواز کو دھیمار کھنے کا حکم دیا گیا اور اونچی آواز کو گدھے کی آواز سے تشبیہ دی گئی ہے۔

آبی مخلوقات کی بقا کے لیے پانی کو آلودگی سے بچانا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ اسلام نے گندگی اور غلاظت کو نہروں، دریاؤں اور چشموں میں بہانے سے سختی منع کیا گیا ہے۔ مسلمانوں کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ غسل اور وضو کے لیے پاک اور صاف پانی استعمال کریں۔

شجرکاری کی فضیلت

شجرکاری یعنی درخت لگانا ماحول کو آلودگی سے بچانے کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ جنگلات آکسیجن پیدا کرنے، پانی کا بہاؤ روکنے، زمین کو کٹاؤ سے بچانے اور موسموں کو اعتدال پر رکھنے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ درخت اور پودے ماحول کو آلودگی سے بچاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے درخت لگانے کو صدقہ جاریہ قرار دیا ہے۔ آپ ﷺ نے شجرکاری میں خود حصہ لیا اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ساتھ مل کر کھجوروں کے پودے لگائے۔ جنگ کے موقع پر مسلمانوں کو ہدایات دی جاتی تھیں کہ وہ دشمنوں کے درختوں، پودوں اور فصلوں کو ہرگز نقصان نہ پہنچائیں۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ جب کوئی مسلمان درخت لگاتا ہے یا کھیتی باڑی کرتا ہے، پھر اس سے انسان یا جانور فائدہ اٹھاتے ہیں تو اس شخص کو صدقہ کا ثواب ملتا ہے۔ (صحیح مسلم: 1552)

ماحول کو صاف رکھنے کے فائدے

ماحول کو صاف ستھرا رکھنا ہمارا مذہبی فریضہ ہے۔ ماحول کی صفائی ہمیں بہت سی بیماریوں سے بچاتی ہے۔ اگر ماحول صاف ہو تو انسان کا مزاج اور رویہ بھی خوش گو اور رہتا ہے۔ ماحول کی گندگی لوگوں کے لیے تکلیف اور اذیت کا باعث بنتی ہے۔ آلودہ جگہ انسانوں، جانوروں اور پرندوں کے رہنے کے قابل نہیں رہتی۔

ماحول کی آلودگی ایک عالمگیر مسئلہ ہے اور اس کی شدت میں اضافہ ہو رہا ہے۔ آلودہ ہوا، جراثیم زدہ پانی، گندگی کے ڈھیر، بے ہنگم آوازوں کا شور اور ملاوٹ شدہ خوراک نے انسان کی صحت تباہ کر دی ہے۔ ٹریفک کے شور اور صنعتوں کے پھیلاؤ نے انسان کی صلاحیتوں کو شدید متاثر کیا ہے۔ آلودگی نے انسانوں، جانوروں اور پودوں کو بڑی طرح متاثر کیا ہے۔

تعلیمات نبوی ﷺ نے انسان کی صحت تباہ کر دی ہے۔ انسان کی صلاحیتوں کو شدید متاثر کیا ہے۔ آلودگی نے انسانوں، جانوروں اور پودوں کو بڑی طرح متاثر کیا ہے۔ لہذا ایک اچھا مسلمان کوئی ایسا کام نہیں کرتا، جس سے دوسرے لوگ تکلیف میں مبتلا ہوں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے کمرے، گھر، گلی، محفوظ رہیں۔

محلے، سکول اور ماحول کو صاف ستھرا رکھیں۔ کوڑا کرکٹ وغیرہ کو اس کی مختصر جگہ پر ڈالیں۔ مناسب آواز میں بات کریں۔ درختوں، پودوں اور پھولوں کی حفاظت کریں۔ اسی صورت میں ہم اچھے شہری اور اچھے مسلمان بن سکتے ہیں۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف جسم، لباس اور جگہ کا پاک ہونا ضروری ہے:
- (i) روزے کے لیے (ii) زکوٰۃ کے لیے (iii) نماز کے لیے (iv) تجارت کے لیے
- ب قرآن مجید میں اونچی آواز کو تشبیہ دی گئی ہے:
- (i) گدھے کی آواز سے (ii) کوئے کی آواز سے (iii) شیر کی آواز سے (iv) گیلڈر کی آواز سے
- ج پانی کو آلودگی سے بچانے کا ایک بڑا مقصد ہے:
- (i) پرندوں کی حفاظت (ii) پودوں کی صحت (iii) آبی مخلوقات کی بقا (iv) درجہ حرارت میں کمی
- د رسول اللہ ﷺ نے درخت لگانے کو قرار دیا ہے:
- (i) فرض عبادت (ii) صدقہ جاریہ (iii) جنت کی کچی (iv) گناہوں کے مقابلے میں ڈھال
- ہ انسانوں، جانوروں اور پرندوں کے رہنے کے قابل نہیں رہتی:
- (i) سایہ دار جگہ (ii) دھوپ والی جگہ (iii) آلودہ جگہ (iv) گیلی جگہ

2 مختصر جواب دیں۔

- الف ماحول کسے کہتے ہیں؟
- ب صفائی ستھرائی کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- ج صفائی ستھرائی کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- د شجر کاری کے بارے میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
- ہ ماحول کو صاف رکھنے کے دو فائدے تحریر کریں۔

3 تفصیلی جواب دیں۔

- الف ماحول کو آلودگی سے بچانے کی فضیلت اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تحریر کریں۔
- ب شجر کاری کے بارے میں ہمارا دین ہمیں کیا تلقین کرتا ہے؟
- ج ماحول کو آلودگی سے بچانے کے فائدے لکھیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

★ شجر کاری سے متعلق مستند احادیث مبارک پر مشتمل چارٹ بنا کر کمر اجتماعت میں آویزاں کریں۔ ★ پانی کے ضیاع سے بچنے کے طریقوں پر مشتمل پوسٹر بنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ★ طلبہ کو ترغیب دیں کہ وہ اپنے گھر، سکول اور محلے میں صفائی اور شجر کاری کے فروغ کی مہم چلائیں۔
- ★ متعدی و بانی امراض اور ماحول کی آلودگی سے بچنے کی تدابیر پر مذاکرہ منعقد کروائیں۔

(ب) جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق

حاصلاتِ تعلیم

- ★ اس سبق کی تکمیل پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ★ جانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں جان سکیں۔
- ★ جانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔
- ★ نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ رحم دلی کے احکام کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔
- ★ اہل بیت اطہار رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
- ★ دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔

اللہ تعالیٰ نے جانوروں کو ہمارے فائدے کے لیے پیدا فرمایا ہے۔ ہر جاندار کی پیدائش میں کوئی نہ کوئی حکمت ضرور ہے، خواہ ہمیں معلوم ہو یا نہ ہو۔ جانور اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں، ان سے فائدہ اٹھانا تو درست ہے لیکن انہیں تکلیف پہنچانا، مارنا یا پریشان کرنا گناہ کی بات ہے۔ نبی کریم ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے ہمیں جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک اختیار کرنے کا حکم دیا ہے۔

قرآن مجید میں بہت سے جانوروں کا تذکرہ ہوا ہے، کئی ایک سورتیں جانوروں کے نام سے موسوم ہیں، جیسے: الْبَقَرَةُ (گائے)، الْاَنْعَامُ (چوپائے)، الْاَنْعَامُ (شہد کی مکھی)، الْاَنْعَامُ (چیونٹی)، الْاَنْعَامُ (مکڑی) اور الْاَنْعَامُ (ہاتھی) وغیرہ۔

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے جانوروں کے فوائد و خصائص اور ان کے منافع کو یوں بیان فرمایا:

”اور اسی نے چوپائے پیدا فرمائے اُن میں تمہارے لیے گرم لباس ہے اور بھی بہت سے فائدے ہیں اور ان میں سے بعض (کے گوشت) کو تم کھاتے (بھی) ہو۔ اور تمہارے لیے اُن میں ایک رونق بھی ہے جب تم شام کو (پڑا کر) لاتے ہو اور جب صبح پڑانے لے جاتے ہو۔ اور وہ تمہارے بوجھ اٹھا کر ایسے شہروں تک لے جاتے ہیں جہاں تم سخت جسمانی مشقت کے بغیر پہنچ نہیں سکتے یقیناً آپ کا رب بہت شفقت فرمانے والا نہایت رحم فرمانے والا ہے۔“ (سورۃ النحل: 5-7)

ایک مرتبہ حضور اکرم ﷺ حضور اکرم ﷺ نے سفر کے دوران ایک جگہ قیام فرمایا۔ وہاں ایک درخت پر پرندے کا گھونسلہ تھا۔ کسی نے پرندے کے بچے گھونسلے میں سے نکال لیے۔ جب اُن کی ماں آئی تو بچوں کو گم شدہ پا کر بے قرار ہو گئی اور پھر پھڑانے لگی۔ حضور ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے اس کی بے چینی دیکھی تو فرمایا: ”کس نے اس کے بچے پکڑ کر اسے پریشان کیا ہے؟“ پھر آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

”اس کے بچے واپس رکھ کر آؤ۔“ اپنے بچوں کو دیکھ کر اس کی جان میں جان آئی اور وہ خوش ہو گئی۔ (سنن ابی داؤد: 2675)

ایک مرتبہ کچھ لوگوں نے چیونٹیوں کے بل میں آگ لگا دی، جس کی وجہ سے ان کا بل جل کر راکھ ہو گیا۔ آپ ﷺ اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاٰخِرَہٗ وَسَلَّمَ نے فرمایا:

”کسی جاندار کو آگ میں جلانے کا تمہیں کوئی حق نہیں ہے۔“ (سنن ابی داؤد: 2675)

ایک مرتبہ نبی اکرم ﷺ نے ایک آدمی کا واقعہ سنایا کہ ایک شخص نے پیاسے کتے کو کنویں سے نکال کر پلایا، جب کہ وہاں رسی اور ڈول بھی نہیں تھا۔ اس آدمی کا یہ عمل اللہ تعالیٰ کو اتنا پسند آیا کہ اللہ تعالیٰ نے اس کو بخش دیا اور اسے جنت میں داخل کرنے کا فیصلہ فرما دیا۔ یہ واقعہ سن کر ایک صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پوچھا ”اے اللہ کے رسول! کیا جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا بھی اجر ملتا ہے؟“ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ہاں، ہر جاندار کے ساتھ اچھا سلوک کرنے پر اللہ تعالیٰ اجر عطا فرماتے ہیں۔“ (صحیح بخاری: 2363)

حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا گزر چند نوجوانوں کے پاس سے ہوا جو کسی پرندہ یا مرغی کو باندھ کر اس پر نشانہ لگا رہے تھے۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان کو دیکھا تو وہ وہاں سے بھاگ گئے۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ نبی کریم ﷺ نے اس شخص پر لعنت فرمائی ہے جو کسی جاندار چیز کو باندھ کر اس پر نشانہ لگائے۔“ (صحیح مسلم: 1957)

سیرت طیبہ کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ نے قدم بقدم جانوروں کے ساتھ رحم و کرم کا حکم دیا ہے، نہ صرف گھریلو اور پالتو جانوروں، بلکہ جنگلی جانوروں کے ساتھ بھی حسن سلوک کی تاکید کی ہے۔ نقصان دہ اور ضرر رساں جانوروں کو بھی کم سے کم تکلیف میں مارنے کا حکم دیا ہے، جن جانوروں کو ذبح کیا جا رہا ہو ان کے ساتھ بھی بے رحمانہ سلوک سے منع کیا ہے۔ جانوروں پر بوجھ لادنے اور سفر کے دوران میں ان کے چارہ پانی کی تاکید کی ہے اور زیادہ بوجھ لادنے اور زیادہ افراد کے سوار ہونے سے منع کیا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم بھی جانوروں کا خیال رکھیں اور انہیں تکلیف نہ پہنچائیں۔ نہ انہیں بلاوجہ ماریں اور نہ انہیں چھیڑیں۔ اگر گھر میں پالتو جانور ہوں تو ان کے کھانے پینے کا خیال رکھیں اور ان کو موسموں کے اثرات سے بچانے کی کوشش کریں۔ عید الاضحیٰ کے موقع پر جو جانور گھر آتے ہیں ان کا خیال رکھنا تو اور زیادہ فضیلت کی بات ہے۔



1 درست جواب کا انتخاب کریں۔

- الف) گھونسلے میں سے نکالے گئے بچوں کو رکھ دیا گیا:
- (i) پتھرے میں (ii) زمین میں (iii) جھاڑی میں (iv) گھونسلے میں
- ب) قرآن مجید کی سب سے طویل سورت، سورۃ البقرۃ میں تذکرہ ہے:
- (i) گانے کا (ii) ہاتھی کا (iii) چیونٹی کا (iv) ہدکا
- ج) کتے کو پانی پلانے والے آدمی کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے معاملہ فرمایا:
- (i) اسے پانی پلایا (ii) اس کو بخش دیا (iii) اسے سزا دی (iv) اسے مال و دولت سے نوازا

- د) اللہ تعالیٰ اچھا سلوک کرنے پر اجر عطا فرماتے ہیں:
- (i) ہر جاندار کے ساتھ (ii) انسان کے ساتھ (iii) جانوروں کے ساتھ (iv) مسلمانوں کے ساتھ
- ہ) نبی کریم ﷺ نے حسن سلوک کی تعلیم فرمائی ہے:
- (i) پالتو جانوروں کے ساتھ (ii) جنگلی جانوروں کے ساتھ
- (iii) حلال جانوروں کے ساتھ (iv) ہر طرح کے جانوروں کے ساتھ

2) خالی جگہ پُر کریں۔

- الف) جانوروں کو تنگ کرنا اور انہیں تکلیف پہنچانا _____ کی بات ہے۔
- ب) بعض جانوروں سے ہمیں گرم لباس اور _____ حاصل ہوتا ہے۔
- ج) اللہ تعالیٰ نے پیاسے _____ کو پانی پلانے والے شخص کو معاف فرما دیا۔
- د) ہر _____ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے پر اللہ تعالیٰ اجر عطا فرماتے ہیں۔
- ہ) کسی جانور کو _____ کر اس پر نشانہ لگانا جائز نہیں۔

3) مختصر جواب دیں۔

- الف) کیا ہر جانور کا کوئی فائدہ ہے یا کچھ جانوروں کا؟
- ب) پرندے کی پریشانی دیکھ کر نبی کریم ﷺ نے کیا فرمایا؟
- ج) نبی کریم ﷺ نے چوٹیوں کے بل میں آگ لگانے والوں سے کیا فرمایا؟
- د) پیاسے کتے کو پانی پلانے والے کو کیا انعام ملا؟
- ہ) ہمیں پالتو جانوروں کا خیال کیسے رکھنا چاہیے؟

4) تفصیلی جواب دیں۔

- الف) قرآن مجید اور حدیث نبوی کی روشنی میں جانوروں کے حقوق تحریر کریں۔
- ب) سیرتِ طیبہ سے جانوروں کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات تحریر کریں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- ☆ ان جانوروں کی فہرست بنائیں جن کا قرآن مجید میں تذکرہ ہوا ہے۔ ☆ جانوروں کے حقوق کے بارے میں مستند احادیث مبارکہ تلاش کریں۔
- ☆ جانوروں کے ساتھ حسن سلوک سے متعلق اپنے ذاتی واقعات ایک دوسرے کو سنائیں۔

برائے اساتذہ کرام:

- ☆ طلبہ کو جانوروں سے حاصل ہونے والے فوائد کے بارے میں بتائیں۔
- ☆ عید الاضحیٰ کے موقع پر معاشرے کے کن کن طبقات کو معاشی فوائد حاصل ہوتے ہیں؟ اس بارے میں بھی طلبہ کو آگاہ کیجیے۔

فرہنگ

باب سوم: سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم

حجرہ	کمر، چھوٹا گھر
تبلیغ	پیغام پہنچانا
طعام	کھانا پینا
تزکیہ نفس	نفس کو پاکیزہ بنانا
حماذ آرائی	لڑائی جھگڑا
قدیہ	معاوضہ، بدلہ
رجزیہ اشعار	جنگ میں جوش دلانے والے اشعار
تفسیر	قرآنی احکام کی وضاحت کرنا، کھول کھول کر بیان کرنا
تعصّب	اپنے قبیلے، زبان یا علاقے سے حد سے بڑھا ہوا لگاؤ جو انصاف سے ہٹا دے
انواہ	جھوٹی خبر، غیر مصدقہ بات
لازوال	ختم نہ ہونے والا
گھانا	نقصان
میثاق	معاہدہ
درہ	دو پہاڑوں کا درمیانی راستہ
نومولوو	نیا پیدا ہونے والا بچہ
معرکہ	لڑائی، جنگ
شعار	طریقہ، عادت، پہچان

باب چہارم: اخلاق و آداب

اطہار	پاک، طاہر کی جمع
ندامت	شرمندگی
تلقین	ہاد ہانی، تاکید

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

قصص	واقعات، قصہ کی جمع
مذکورہ	جس کا ذکر کیا گیا
غیب	چھپی ہوئی چیز
بہتان	تہمت، جھوٹ
حسن معاشرت	میل جول کا اچھا طریقہ
لبالب نہر	کناروں تک بھری ہوئی نہر
برص	جلد کی ایک بیماری جس میں جسم پر سفید دھبے پڑ جاتے ہیں
آویزاں کرنا	دیوار وغیرہ پر لٹکانا

باب دوم: ایمانیات و عبادات

معبود	جس کی عبادت کی جائے
فرائین	فرمان کی جمع، احکام
بہشت	پہنچنا کر بھیجنے کا عمل
حیاتِ طیبہ	پاکیزہ زندگی
توکل	اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرنا
ضبطِ نفس	اپنے آپ پر قابو رکھنا
شریعت	قانونِ الہی
سجدہ سہو	نماز میں مخصوص غلطی کی تلافی کے لیے کیا جانے والا سجدہ
وعظ کرنا	نصیحت کرنا
تکبیر تحریمہ	نماز کی پہلی تکبیر
ستر	انسانی جسم کا وہ حصہ جسے بلا وجہ ننگا کرنا گناہ ہے

موجود میسر چیزوں پر گزارا کرنا	قناعت
پرچم اٹھانے والا	علم بردار
بینائی، دیکھنے کی صلاحیت	بصارت
نیک، چنا ہوا	برگزیدہ
اولاد کی پیدائش پر کی جانے والی دعوت	عقیقہ
آنسو	اشک
جنگی حفاظتی لباس	زرہ
سونے کا سکہ	دینار
چاندی کا سکہ	درہم
نمائندہ	وسیل
شرعی احکام کا علم	فقہ
بال مبارک	موئے مبارک
سرمنڈوانا	حلق کروانا
حضور اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کَاجَّج	حجۃ الوداع

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

پھیلنے اور منتقل ہونے والی بیماریاں	وبائی امراض
ایک چیز کو دوسری جیسا قرار دینا	تشبیہ دینا
پودا لگانا، درخت لگانا	شجر کاری
نقصان پہنچانے والے	ضرر رساں
دنیا بھر کا	عالمگیر
خراب کرنے والا	آلودہ

محصور کرنا	قید کرنا، بند کرنا، حصار میں لینا
جسدِ خاکی	مٹی سے بنا ہوا جسم مُراد مردہ جسم
بے ہنگم	بغیر کسی ترتیب کے
تقدیر	قسمت، نصیب، مقدر
کبیرہ گناہ	بڑا گناہ

باب پنجم: حسن معاملات و معاشرت

خندہ پیشانی	خوشی سے، شکوہ کے بغیر
کسر نہ چھوڑنا	کمی نہ چھوڑنا
وسعت	کشادگی، کسی چیز کا زیادہ ہونا
صلہ رحمی	رشتہ داروں سے اچھا تعلق قائم رکھنا
توقع رکھنا	امید رکھنا
مکروہ عمل	ناپسندیدہ عمل
مباح عمل	جائز اور حلال عمل
مداوا کرنا	علاج کرنا، درست کرنا
وحی	اللہ تعالیٰ کا نازل شدہ حکم
حاجت	ضرورت
مسکین	فقیر، غریب

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

دست کاری	ہاتھ سے کام کرنا
رفاقت	ساتھ
مدلل	دلیل والی
فصح	موقع کے مطابق گفتگو کرنے والا
زہد	دنیا سے بے رغبتی، پرہیزگاری
بلغ	خوب صورت الفاظ اور معانی کے ساتھ گفتگو کرنے والا



قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد
پاک سرزمین کا نظام قوتِ اُخوتِ عوام
قوم ، ملک ، سلطنت پایندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مُراد
پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایہٴ خدائے ذوالجلال

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

