



CONTENT BOOK 2024-25

Primary Classes

Punjab Education Foundation

QUALITY ASSURANCE
AND IMPROVEMENT
DEPARTMENT

Content book with SLOs for
AY 2024-25.

2024-25

PEF

ZAMEEN

SIG

AS

Content Book for PEF Partner Schools Academic Session 2024-25

Introduction

Quality Assurance and Improvement (QAI) wing plans and conducts Quality Assurance Test (QAT) on annual basis of all PEF partner schools to assess their students learning outcomes. The results consequently determine continuation of partnership with schools.

QAI-PEF works to provide technical support to PEF partner schools. Technical support is provided in the form of professional development through continuous training, as well as provision of annual content book and model papers for QAT have been an integral part of technical support.

As the new academic session will commence from 1st April 2024, content books is prepared for PEF Partner Schools. Content book of AY-2024-25 is weekwise SLO based. PEF school partners may share this material to class teachers in order to aid in QAT preparation. This content book is divided into months and weeks. Therefore syllabus will be taken from month prior to the conduct of QAT from content book hence there is no need for supplementary syllabus.

May we be blessed always by Allah Almighty (Ameen)

For further details, please contact Dy. Director QAID

(Phone: 042-99231690)

* CLASS NURSERY/ PREP – MATHEMATICS *

Complete Text Book of Class Nursery / Prep (PCTB). All Units and Exercises are included

April

1st Week	
1	Trace and colour
2	Identify and Recognize Red colour
3	Identify and Recognize Blue colour
2nd Week	
4	Identify and Recognize Yellow colour
5	Complete the shape
6	Identify and Recognize Green colour
3rd Week	
7	Identify and Recognize Purple and Orange colour
8	Identify and Recognize Black and Pink colour
9	Identify and differentiate between Big and Small
4th Week	
10	Identify and differentiate between Big ,bigger ,Biggest
11	Identify and differentiate between Small ,Smaller, Smallest
12	Identify and differentiate between Biggest and Smallest

May

1st Week	
13	Odd One Out(let the children compare between different objects)
14	Trace and colour the next recurring shape by using Patterns
15	Identify and differentiate between Thick and Thin
2nd Week	
16	Identify and differentiate between Long and Short
17	Identify and differentiate between Tallest and shortest
18	Identify and differentiate between Heavy and Light
3rd Week	
19	Identify and differentiate between Heaviest and lightest
20	Identify and Recognize Shapes(Circle)
4th Week	
21	Recognize the Number “1”
22	Recognize the Number “2”
23	Recognize the Number “3”

August

3rd Week	
24	Identify and Recognize Shape(Triangle)
25	Find the Way(To give the concept of address ,starting and finishing points, finding paths and ways)
26	Identify and Recognize Shape “Square”
27	Recognize the Number “4”
28	Identify and differentiate between Wide and Narrow
29	Recognize the Number “5”
4th Week	
30	Match the animals with their correct body halves
31	Numbers Revision
32	Backward counting 5-1
33	Count and Match
34	Recognize the Number “6”
35	Identify and Recognize Shape “Oval”

September

1st Week	
36	Identify and differentiate between Hard and Soft
37	Recognize the Number “7”
38	Recognize the Shape(Rectangle)
2nd Week	
39	Recognize the Number “8”
40	Identify and differentiate between Half and Full
41	Recognize the Number “9”
3rd Week	
42	Recognize the Number “0”
43	Recognize the Number “10”
44	Reinforcement of Shapes
4th Week	
45	Numbers Revision
46	Fill in the blanks(1-10)
47	Poem(Numbers 1-10)

October

1 st Week	
48	Friends of 10(Making of 10 by using of different numbers)
49	Counting from 1 to 10
50	Recognize the Number "11"
2 nd Week	
51	Recognize the Number "12"
52	Recognize the Number "13"
53	Recognize the Number "14"
3 rd Week	
54	Recognize the Number "15"
55	Numbers Revision
56	Fill in the blanks 1 to 15
57	Count and Match(numbers 1- 15)
4 th Week	
58	Recognize the Number "16"
59	Recognize the Number "17"
60	Recognize the Number "18"

November

1 st Week	
61	Recognize the Number "19"
62	Recognize the Number "20"
63	Numbers Revision
2 nd Week	
64	Join the dots from 1 to 20
65	Fill in the boxes 0 to 20
66	Identify and differentiate between Odd and Even numbers
3 rd Week	
67	Recognize the Numbers "21, 22 and 23"
68	Recognize the Numbers "24, 25 and 26"
69	Introduce and explain the concept of Measurement by different examples
4 th Week	
70	What comes before the given number (Filling of the empty boxes by children to identify the numbers that come before the given numbers)
71	Recognize the Numbers "27,28 and 29"
72	Recognize the Numbers "30"

73	Count the pictures and write the Numbers(1-30)
----	--

December

1st Week

74	Recognize the Numbers “31,32 and33”
75	Recognize the Numbers “34,35 and 36”
76	Concept of Few and Many and Identify the difference

2nd Week

77	Recognize the Numbers “37,38 and 39”
78	Recognize the Number “40”

Revision and Test

January

1st Week

79	Numbers Revision(1-40)
80	Introduce the concept of 3-D shapes with the help of different examples.
81	Recognize the Numbers “41,42 and 43”
82	Recognize the Numbers “44,45 and 46”
83	What Comes After the given number (Filling of the empty boxes by children to identify the number that comes after the given number)

2nd Week

84	Recognize the Numbers “47,48 and 49”
85	Recognize the Number “50”
86	Explain the concept of Set with the help of examples

3rd Week

87	What comes in between the given number (Filling of the empty boxes by children to identify the number that comes between the given number)
88	Concept of More and Less and identify the difference

89	Add one more(Introduce the concept of addition by picture examples)
90	Concept of Addition (Introduce the concept of addition by picture examples)
4th Week	
91	Take one away (Introduce the concept of subtraction by picture examples)
92	Subtraction(Introduce the concept of addition by picture examples)

February

1st Week	
93	Money(Give the concept of money to children by showing them Pakistani currency e.g. Coin of Rs.1 & Rs. 5,and note of 10rupees ,20rupees and 50 rupees
94	Concept of Left and Right and identify the difference
95	Explain the concept of position by giving examples
96	Explain the concept of representing quantity in numbers to the children
2nd Week	
97	Join the dots from 1-50 and complete the picture.(Numbers from 1 to 50 revision)
98	Recognition and identification of Ordinal Numbers by using different examples
99	Concept of Day and Night and identify the difference
3rd Week	
100	Time(By using hands of clock explain the children about the concept of time)
101	Tell the Time(Explain the children how to tell and write the correct time from the clock)
102	Concept of Some and all and identify the difference
4th Week	
103	Word problems(addition)
104	Numbers Revision(1-50)
105	Identify and Recognize the Calendar

Revision and Test

* CLASS Nursery/ Prep ENGLISH *

Complete text book of Class Nursery / Prep by PCTB. All Topics and exercises are included.

April (1 st Week)			
1.1	Greetings	1.2	My Self
2 nd Week			
1.3	My Home	1.4	My family
3 rd Week			
1.5	My School	1.6	My Country
4 th Week			
1.7	My Day	1.8	Weather

May (1 st Week)			
1.9	Seasons	1.10	Hot and Cold
2 nd Week			
1.11	Describe	1.12	Letter 'a'
1.13	Letter 'b'	1.14	Parts of the body
3 rd Week			
1.15	Letter 'c'	1.16	Courtesy words
4 th Week			
1.17	Letter 'd'	1.18	Days of the week

August (3 rd Week)			
1.19	Letter 'e'	1.20	Letter 'f'
1.21	Festivals	1.22	Reinforcement (a-f)
1.23	Letter 'g'	1.24	Letter 'h'
4 th Week			
1.25	Handwashing	1.26	Letter 'i'
1.27	Letter 'j'	1.28	Junk and healthy food

September (1 st Week)			
1.29	Letter 'k'	1.30	Letter 'l'
2 nd Week			
1.31	Living and Non-Living	1.32	Reinforcement (g-l)
1.33	Letter 'm'	1.34	Map
3 rd Week			
1.35	Letter 'n'	1.36	Natural and man- made Resources
4 th Week			
1.37	Letter 'o'	1.38	Letter 'p'

October (1 st Week)			
1.39	Profession	1.40	Plant life cycle
1.41	Letter 'q'	1.42	Letter 'r'
2 nd Week			
1.43	Responsible citizen	1.44	Reinforcement (m-r)
3 rd Week			
1.45	Letter 's'	1.46	Letter 't'
4 th Week			
1.47	Letter 'u'	1.48	Letter 'v'

November (1 st Week)			
1.49	Letter 'w'	1.50	Letter 'x'
2 nd Week			
1.51	Letter 'y'	1.52	Letter 'z'
1.53	Reinforcement (s-z)		
3 rd Week			
1.54	Practice (Aa-Zz)	1.55	Introduction (sky, grass and root letters)
4 th Week			
1.56	Introduction (vowels-consonants)	1.57	Introduction 'an' words

December (1 st Week)			
1.58	Introduction 'et' words	1.59	Introduction 'in' words
1.60	Introduction 'ot' words	1.61	Introduction 'un' words
2 nd Week			
1.62	Add a vowel	1.63	Write the beginning sound
1.64	Introduction ('a' 'an')	1.65	Introduction phrase
1.66	Introduction (full-stop, capital letter)	1.67	Adding "s"

January (1 st Week)			
1.68	Sight words	1.69	Introduction "this is"
2 nd Week			
1.70	Introduction "these are"	1.71	Introduction "th"
3 rd Week			
1.72	Introduction "ch" words	1.73	Introduction "sh" words
1.74	Action words	1.75	In and Out
4 th Week			
1.76	Introduction ('ee')	1.77	Introduction ('oo')

February (1 st Week)			
1.78	Character sketch- My self	1.79	Creative writing- My self
2 nd Week			
1.80	Character-sketch - My mother	1.81	Creative writing- My mother
3 rd Week			
1.82	Creative writing- My toy	1.83	Creative writing- My friend
4 th Week			
1.84	Creative writing- One Summer morning I went for a walk and saw....		

* جماعت نرسری / پرہپ - اردو *

ہدایت: تمام اسباق میں اردو زبان کی مندرجہ ذیل پارما رتوں سننا، بولنا، لکھنا اور پڑھنا پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔
پنجاب ٹیکسٹ بک جماعت نرسری / پرہپ کی مکمل کتاب شامل ہے۔

اپریل	
پہلا ہفتہ	
حمد	1.1
نعت	1.2
بچے کی دعا	1.3
خوش آمدید	1.4
دوسرا ہفتہ	
کلاس روم اور کھیل کے آداب	1.5
دوسروں کا خیال رکھنا	1.6
ہمارا دیں	1.7
اپنی حفاظت	1.8
تیسرا ہفتہ	
میرا تعارف	1.9

حرف "ا"	1.10
حرف "آ"	1.11
اسلام کے ارکان	1.12
پہلے ہفتے	
حرف "ب"	1.13
حرف "پ"	1.14
حرف "ت"	1.15
حرف "ٹ"	1.16
مئی	
پہلا ہفتے	
اشارے ٹریفک کے	1.17
ٹانگا، رکشا، بس اور موٹر	1.18
دوسرے ہفتے	
حرف "ث"	1.19
اعادہ آتا	1.20
تیسرے ہفتے	
احساس	1.21
حرف "ج"	1.22
چوتھے ہفتے	
حرف "چ"	1.23
حرف "ح"	1.24
اگست	

تیسرا ہفتہ	
حرف "خ"	1.25
پار دوست	1.26
چوتھا ہفتہ	
اعادہ ج تاخ	1.27
کچھوا اور خرگوش	1.28
ستمبر	
پہلا ہفتہ	
واحد-جمع	1.29
حرف "د"	1.30
دوسرا ہفتہ	
حرف "ڈ"	1.31
حرف "ذ"	1.32
تیسرا ہفتہ	
شرارتی بندر	1.33
حرف "ر"	1.34
چوتھا ہفتہ	
دہرائی ریٹسٹ	
اکتوبر	
پہلا ہفتہ	
حرف "ڑ"	1.35

حرف "ز"	1.36
دوسرا ہفتہ	
حرف "ژ"	1.37
اعادہ د تاز	1.38
تیسرا ہفتہ	
حرف "س"، سورج مکھی	1.39
حرف "ش"	1.40
چوتھا ہفتہ	
دہرائی / ٹیٹ	
نومبر	
پہلا ہفتہ	
حرف "ص"	1.41
حرف "ض"	1.42
دوسرا ہفتہ	
حرف "ط"	1.43
حرف "ظ"	1.44
تیسرا ہفتہ	
اعادہ س تاظ	1.45
میراثاندان	1.46
چوتھا ہفتہ	
دہرائی / ٹیٹ	
دسمبر	

پہلا ہفتہ	
حرف "ع"	1.47
حرف "غ"	1.48
دوسرا ہفتہ	
حرف "ف"	1.49
حرف "ق"	1.50
جنوری	
پہلا ہفتہ	
حرف "ک"	1.51
کتاب کی کہانی، کتاب کی زبانی	
حرف "گ" گائے اور کسان	1.52
حرف "ل"	1.53
دوسرا ہفتہ	
اعادہ ع تال	1.54
حرف "م"	1.55
حرف "ن"	1.56
تیسرا ہفتہ	
حرف "و"	1.57
حرف "ہ"	1.58
حرف "ء"	1.59
چوتھا ہفتہ	
حرف "ی"	1.60

حرف "ے"	1.61
اعادہ م ت اے	1.62
فروری	
پہلا ہفتہ	
لکھائی کی مشق: ا ت اے	1.63
بجاری آوازیں	1.64
دوسرا ہفتہ	
مصوتوں کی پہچان	1.65
ارکان سازی	1.66
تیسرا ہفتہ	
تخلیقی لکھائی	1.67
رموز اوقات سیکھیں	1.68
چوتھا ہفتہ	
دہرائی / ٹیسٹ	

* CLASS 1 – MATHEMATICS *

All exercises and examples will be included in QAT which are given in PCTB.

1: Whole Number (April)

1st Week				
1.1	Numbers 0-9			
1.1.1	Identify number 1-9			
1.1.2	Identify 0 as a number.			
1.1.3	Read numbers up to 9 in numerals and in words.			
1.1.4	Write numbers up to 9 in numerals and in words.			
1.1.5	Count objects up to 9 and represent in numbers			
2nd Week				
1.1.6	Match numbers 0-9 with objects.			
1.1.7	Count backward from 9			
1.1.8	Arrange numbers in ascending and descending order(up to 9)			
1.1.9	Identify which number (up to 9) comes			
	1.1.9.1	Before and after a given number	1.1.9.2	Between two given numbers
3rd and 4th Week				
1.2	Numbers up to 100			
1.2.1	Identify 10 as a 2-digit number			
1.2.2	Compare and order the numbers 0-10.			
1.2.3	Read numbers up to 99			
1.2.4	Write numbers up to 99			
1.2.5	Count forward and backward up to 99.			

(May)

1st Week	
1.2.6	Recognize the place value of a specific digit in a 2-digit numbers (Tens and ones)
1.2.7	Identify the place value of the specific digit in a 2-digit number.

1.2.8	Decompose a number up to 99 to identify the value of a number in tens and ones place.	
1.2.9	Compare 1-digit and 2-digit numbers	
1.2.10	Order the set of numbers from 0 to 99 in ascending and descending order	
2nd Week		
1.2.11	Identify which number (up to 99) comes:	
	1.2.11.1	Before and after a given number
	1.2.11.2	Between two given numbers
1.2.12	Count in tens and recognize 100 as a 3-digit numbers	
3rd and 4th Week		
1.2.13	Identify and write missing numbers in a sequence from 1 to 100.	
1.2.14	Count and write numbers of objects in a given set.	
1.2.15	Identify the position of objects using ordinal numbers such as first, second ,, tenth including representations 1 st , 2 nd ,....., 10 th through pictures	
Revision and test		

1: Whole Number (August)

3rd and 4th Week		
1.3	Comparing and Ordering	
1.3.1	Compare two or more groups of object in terms numbers.	
1.3.2	Match objects having one - to - one correspondence	
1.3.3	Identify the number of objects in two groups to show “more than” and “less than”	
Review Exercise		
Revision and test		

2 .Number Operation Addition (September)

1st and 2nd Week		
2.1	Addition (without carrying)	
2.1.1	Compare numbers from 1 to 20 to identify “how much more” one is from another.	
2.1.2	Recognize and use symbols of addition “+” and equality “=”	

2.1.3	Add two, 1- digit numbers sum up to 9.
2.1.4	Add a 2-digit number to a 1- digit number.
2.1.5	Add a 2- digit number to 10s
2.1.6	Add two, 2- digit numbers
2.1.7	Recognize the use of symbol to represent an unknown (include questions that sum up to 20)
2.1.8	Add number (up to 20) using mental strategies by using real life examples
2.1.9	Construct addition sentence from given picture or number stories.

3rd and 4th Week

2.2	Subtraction (without borrowing)
2.2.1	Compare number from 1-20 and find “how much less” one is than the other?
2.2.2	Recognize subtraction as a difference and take away, and use the symbol “-”
2.2.3	Subtract 1-digit number from 1- digit number.
2.2.4	Subtract 1- digit number from 2- digit number.
2.2.5	Subtract tens from 2- digit number.
2.2.6	Subtract 2- digit number from 2- digit number (Which result in positive).
2.2.7	Recognize the use of symbol to represent an unknown.
2.2.8	Subtract numbers (up to 20) using mental strategies involving real life situations.
2.2.9	Construct subtraction sentences from the given pictures or number stories.

Review Exercise

3 . Measurement (October)

1st and 2nd Week	
3.1	Comparison of objects
3.1.1	Compare the heights/lengths of two or more objects using the following term.
3.1.2	Long, Longer, Longest
3.1.3	Short, shorter , shortest

3.1.4	Tall, taller, tallest
3.1.5	High, higher, highest
3rd and 4th Week	
3.1.6	Compare the masses of two or more objects using the terms:
3.1.7	Heavy, heavier, heaviest
3.1.8	Light, lighter, lightest
Review Exercise	
Revision and test	

4 . Money (November)

1st and 2nd Week	
4.1	Pakistani currency
4.1.1	Identify Pakistani currency coins (Rs 1 and Rs 2, 5, 10)
4.1.2	Identify Pakistani currency notes (Rs 10,20, 50 and 100)
4.2	Equivalent sets of money
4.2.1	Match a group of coins/notes to an equivalent group of different denominations
4.2.2	Add and subtract money using the prices of objects transaction, e.g. toys
3rd and 4th Week	
4.3	Comparing money
4.3.1	Recognize money change (up to 100) to its equivalent/denominations
4.3.2	Determine if enough money is available to make a purchase (up to 100)
4.3.3	Add different combinations of coins/notes (to make sum up to 100)
Review exercise	
Revision and test	

December

Revision and Test

5. Time (January)

1 st and 2 nd Week	
5.1	Time
5.1.1	Recognize the hour and minute hands of an analog clock
5.1.2	Read and tell time in hours from the analog clock for example 2 o'clock.
5.1.3	Read and tell time in hours from the digital clock.
3 rd and 4 th Week	
5.2	Date
5.2.1	Name of days of the week in order.
5.2.2	Identify which day comes after/before a particular day.
5.2.3	Name (orally) the solar months of the year.
5.2.4	Name (orally) the Islamic months of the year.
Review Exercise	
Revision and test	

6. Geometry (February)

1 st Week	
6.1	Two Dimensional (2-D) Shapes
6.1.1	Recognize and identify shapes of similar objects in daily life.
6.1.2	Identify the following basic shapes: <ul style="list-style-type: none">• Rectangle• Square• Circle• Oval• Triangle
2 nd Week	
6.1.3	Match similar basic shapes in daily life.
6.1.4	Distinguish basic shapes by considering their attributes (sides)

6.1.5	Classify 2- D shapes according to the number of their sides and corners.
-------	--

3rd Week

6.2	Patterns
------------	-----------------

6.2.1	Identify the next shape in the patterns with 2 or 3 elements.
-------	---

6.2.2	Extend a given pattern of 2 or 3 elements.
-------	--

	Review exercise
--	-----------------

4th Week

6.3	Position
------------	-----------------

6.3.1	Identify whether an object is placed
-------	--------------------------------------

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Inside or outside • Above or below • Over or under | <ul style="list-style-type: none"> • Far or near • Before or after of a given object |
|--|--|

Revision and test

❄ CLASS 1 – ENGLISH ❄

Complete text book of Class 1 by PCTB. All Topics, grammar and exercises are included.

April

Unit 1	Time to recall
SLOs	After completing this unit, students will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Articulate the sounds of letters of the alphabet in series and in random order .• Hold a pencil correctly.• Trace and draw vertical, horizontal, slanted, curved lines forwards and backwards.• Trace and draw circles and curves.• Colour within lines and create simple patterns.• Recognise that English is written from left to right.• Trace and write small and capital letters following appropriate writing models of regular shape and size.• Write small and capital letters in series and in random order.• Take dictation of the alphabet.• Recognise individual sounds in a word, e.g. /p/. /i/ , /n/ in, pin.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises	
1.1	The alphabet

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises	
2.1	Three-letter words

Week 2

3: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises	
3.1	Letter sounds

Week 3

4: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

4.1	Pre-writing	4.2	The alphabet
4.3	Three-letter words		

Week 4

TEST & REVISION

May

Unit 2

My family and I

SLOs

After completing this unit, students will be able to:

- Use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text
- Interact with the text and use reading strategies (while-reading) to use pictures or rebus in texts to increase their understanding.
- Pronounce and match the initial sounds of common words depicted in pictures with their corresponding letters.
- Recognise individual sounds in a word, e.g. /p/. /i/ , /n/ in, pin. etc.
- Respond to text (post-reading) to express understanding of the story through pantomime.
- Demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions in a group to introduce themselves.
- Point out/name some common objects in a picture or in an illustration.
- Describe them in a word or two, or in a sentence.
- Spell simple one/two-syllable words.
- Recognise the different categories such as numbers in words etc.
- Trace and copy familiar words learnt in class.
- Provide the missing letters in simple one/two-syllable words.
- Recall and match common naming words with pictures from the immediate environment.
- Recognise and use substitution words as subjective case I, we, you, he, she, it and they.
- Copy and write simple one-syllable words with correct spelling.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Fill in the blanks
1.3	Choose the correct answer		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises			
2.1	Three-letter words	2.2	Word meanings
2.3	Number words	2.4	Sight words

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises			
3.1	Nouns	3.2	Pronouns

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises			
4.1	Letter sounds	4.2	Introduce themselves

Week 3

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises			
5.1	Pre-writing	5.2	The alphabet
5.3	Three-letter words	5.4	One-syllable words

Week 4

TEST & REVISION

August

Unit 3

Cobbler, cobbler

SLOs

After completing this unit, students will be able to:

- Recite short poems or nursery rhymes with actions.
- Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the poem.
- Recognise and identify consonants and vowels in the English alphabet. Use common consonant blends (/bl/, /cl/, /br/ and /dr/).
- Recognise, articulate and use some formulaic expressions to offer and respond to basic routine greetings. Express and offer a few basic social courtesies.
- Demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions in a group to recite poems.
- Recognise and produce individual sounds.
- Identify naming words and action words.
- Read common naming words and action words and match them with pictures.
- Identify and articulate simple rhyming words in a text.
- Use naming words in speech and writing.
- Recognise and use substitution words as subjective case: I, we, you, he, she, it and they.
- Trace and write simple sentences leaving space between words using correct capitalisation, punctuation and spelling.

Week 3

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Fill in the blanks
1.3	Naming and action words		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Number words
2.3	Sight words		

Week 4

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises			
3.1	Nouns	3.2	Pronouns

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises			
4.1	Consonant blends	4.2	Greetings and routine social courtesies

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises	
5.5	Trace and copy sentences

September

Unit 4	Let's have fun
SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text. • Interact with a text and use reading strategies (while reading) to guess what follows in a story. • Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story. • Recognise and pronounce some common consonant digraphs in initial position (/th/ /ph/ /ch/). • Recognise, articulate and use some formulaic expressions to listen and respond to a few commands. • Identify initial consonant clusters. • Recognise, articulate and use some common phrases and formulaic expressions to offer and respond to basic routine greetings/courtesies. • Recognise and change the number of simple naming words by adding or removing "s" (singular/plural). • Recognise and use words that point to something: this, that • Identify 'a' or 'an' as articles. • Write appropriate naming and action word(s) to identify an object or an action in a picture. • Show a series of actions in a picture by writing action verbs. • Construct simple sentences of three/four words using correct capitalisation, punctuation and spelling.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Consonant blends
1.3	Choose the correct answer		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Polite words
2.3	Sight words		

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises

3.3	Singular and plural nouns	3.4	This and that
3.5	Articles		

Week 2

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises

4.1	Consonant diagraphs	4.2	Listen and respond to commands
-----	---------------------	-----	--------------------------------

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

5.1	Write naming and action words		
-----	-------------------------------	--	--

September

Unit 5 Sharing is caring

SLOs	After completing this unit, students will be able to:
	<ul style="list-style-type: none"> • Recite short poems or nursery rhymes with actions. • Respond to the text (post reading) to express understanding of the poem. • Recognise, articulate and use some formulaic expressions to express limited needs. • Demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions in a group to recite poems. • Pronounce and match spoken words with the written words. • Recognise when letters of words change, so do the sounds. • Identify digraphs in initial and final positions in a word. • Identify, recognise and articulate simple rhyming words in text. • Recognise the different categories of some colours, shapes and sizes. • Identify gender of naming words from the immediate environment (masculine/feminine). • use words that point to something: These, Those • Choose between 'a' or 'an' • Write appropriate naming and action words (s) to identify an object or in a picture. • Show a series of actions in a picture by writing action words.

Week 3

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises			
1.1	Question and Answers	1.2	Diagraphs
1.3	Choose the correct answer		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises			
2.1	Word meanings	2.2	Rhyming words
2.3	Colours, shapes	2.4	Sight words

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises			
3.1	Singular and plural nouns	3.2	These and those
3.3	Articles		

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises			
4.1	Words and sounds	4.2	Express limited needs

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises	
5.1	Write naming and action words

October

Unit 6	Blessings of Allah
SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text • Interact with the text and use reading strategies (while reading) to locate specific factual information. • Respond to the text (post-reading) to express likes/dislikes about the story. • Identify words that begin with the same sound. • Identify words that end with the same sound. • Demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions in a group to express basic emotions (happiness, sadness, anger, etc.). • Read aloud three-letter words with a reasonable level of accuracy in pronunciation. • Recognise and practice that words combine to make sentences. • Recognise the different categories of some naming words e.g. fruits and vegetables. • Recognise that people and places have particular names • Recognise and use questioning words: what, who, where. • Physically respond to, and use some common action words. • Recognise that plural nouns do not take the articles 'a' or 'an'. • write numbers from 1 to 10 in words, • Construct simple sentences of three/four words using correct capitalisation, punctuation and spelling.
	Revision of half book

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Three-letter words
1.3	Rearrange sentences	1.4	Choose the correct answer

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Fruits and vegetables names
2.3	Sight words		

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises

3.1	Proper nouns	3.2	Question words
3.3	Action words	3.4	Omission of articles

Week 3

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises

4.1	Initial and ending sounds	4.2	Express basic emotions
-----	---------------------------	-----	------------------------

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

5.1	Write numbers in words
-----	------------------------

Week 4

TEST & REVISION

November

Unit 7	Classroom manners
SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respond to the text (post reading) to express understanding of the story through pantomime. • Identify one-syllable words that rhyme. • Demonstrate the use of common conventions and dynamics of oral interactions <ul style="list-style-type: none"> ▪ exchange basic routine greetings ▪ exchange some social courtesies. • Change the first sound of a word to make rhyming words, e.g. fan, van, ran, man, etc. • Read familiar words appearing on a variety of reading material such as food labels, toy boxes, etc. • Recognise the different categories of some nouns: in pictures, classroom, at home and in the immediate environment and direction (left/right). • Use questioning words: when, why. • Comprehend and respond to simple wh-questions. • Use am, is, are in short sentences to identify and describe a person, place, and thing, e.g. I am. • Use some describing words showing size. • List items of a similar category from a given text.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises			
1.1	Question and Answers	1.2	Food labels
1.3	Fill in the blanks		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises			
2.1	Word meanings	2.2	Objects in the classroom and at home
2.3	Objects in the classroom and at home		

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises			
3.1	Wh-questions	3.2	Use of is, am, and are
3.3	Adjectives of size		

Week 3

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises			
4.1	Rhyming words	4.2	Greetings and routine social courtesies

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises	
5.1	Listing items

Week 4

TEST & REVISION

December

Unit 8	Nature is beautiful
---------------	---------------------

SLOs

After completing this unit, students will be able to:

- Pronounce familiar one-syllable words.
- Demonstrate the use of common conventions and dynamics of oral interactions in a group to participate in conversation.
- Demonstrate the use of common conventions and dynamics oral interactions to recite poems.
- Arrange a list of words in alphabetical order
- Brainstorm to gather ideas for various activities/tasks.
- Recite short poems or nursery rhymes with actions.
- Identify and articulate simple rhyming words in text .
- Recognise the different categories of some parts of the body.
- Use am, is, are in short sentences to identify and describe a person, place, and thing e.g. I am.
- Use some describing words showing quality
- Apply capitalisation to the initial letter of the first word of a sentence
- Write date and captions on page top.
- 'It' in missing information to complete simple sentences.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Alphabetical order
1.3	Brainstorming	1.4	Fill in the blanks

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Rhyming words
2.3	Parts of the body	2.4	Sight words

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises

3.1	Use of is, am, and are	3.2	Adjectives of quality
3.3	Capitalization		

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises

4.1	One-syllable words	4.2	Participate in a conversation and take turns
-----	--------------------	-----	--

Week 3

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

5.1	Write date and captions	5.2	Fill in the blanks
-----	-------------------------	-----	--------------------

January

Unit 9

A greeting card

SLOs

After completing this unit, students will be able to:

- Use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text.
- Interact with the text and use reading strategies (while reading) to follow a sequence in a simple procedure or a picture map. Respond to the text (post reading) to express understanding of the story.
- Demonstrate use of common conventions and dynamics of group oral interactions in a group to express needs.
- Pronounce familiar common irregular sight words.
- Identify a book by looking at its title.
- Locate texts/lessons by looking at titles and pictures.
- Recognise the different categories of some words: first, second and third, etc.
- Use some describing words showing colour.
- Recognise and use a full stop at the end of a statement.
- Recognise the conventions of a greeting card and fill in simple greeting cards through guided activity
- Draw illustrations to make greeting cards. Write names of addressee and sender. Write appropriate words and formulaic expressions.
- Write name and phone number.

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	The titles of books
1.3	Choose the correct answer		

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Ordinal numbers
2.3	Sight words		

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises

3.1	Adjectives of colour	3.2	The full stop
3.3	Requests		

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises

4.1	Sight words	4.2	Express needs
-----	-------------	-----	---------------

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

5.1	Making and writing a greeting card	5.2	Write their name and phone number
-----	------------------------------------	-----	-----------------------------------

January

Unit 10	The hare and the tortoise
SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to predict the story by looking at picture(s) in the text. • Interact with the text and use reading strategies (while reading) to guess what follows in a story. • Recognise and classify into different categories, some simple action and naming words from pictures and immediate surroundings e.g. animals. • Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story. • Listen to a story/fairy-tale of a few sentences read aloud by the teacher. • Read aloud the same story/fairy-tale themselves. • Identify names and characters. • Respond orally in yes or no, your likes or dislikes about the story/character. • Identify, recognise and articulate common two to three-lettered sight words and words with common spelling patterns. • Recognise words ending with an 's' sound in the plural form of a word. • Use words showing possession, e.g my, your, our. • Respond to simple sentences showing command in a school scenario. • Express enjoyment while playing. • Recognise and use a question mark at the end of a question. • Fill in speech bubbles with given appropriate words and formulaic expressions.

Week 3

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises			
1.2	Question and Answers	1.3	Fill in the blanks

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises			
2.1	Word meanings	2.2	Animal names
2.3	Sight words		

Week 4

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises			
3.1	Words showing possession	3.2	Question Mark
3.3	Commands		

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises			
4.1	/s/ and /z/ sounds in plurals	4.2	Express enjoyment while playing

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises	
5.1	Writing speech bubbles

February	
Unit 11	Love animals
SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recite short poems or nursery rhymes with actions. • Respond to the text (post-reading) to express understanding of the poem. • Use appropriate body language for different communicative functions. • Demonstrate use of common conventions and dynamics of oral interactions to recite poems. • Recognise words ending with /s/ and /Z/ sounds in the plural form of a word. • Point out specific information in a calendar like the name of the month, and day of the week using sight reading strategies. • Identify punctuation marks in a sentence (e.g. capitalisation, comma, full stop. question mark, etc.). • Identify and articulate simple rhyming words in text. • Recognise, articulate and use some common phrases and formulaic expressions to express limited needs. • Identify and use words showing possession, e.g. his, her, their. • Recognise and use a comma in a list. • Recognise and write rhyming words from a poem.
	Revision of Complete book

Week 1

1: Reading and Critical Thinking

All Text book Lessons with Exercises

1.1	Question and Answers	1.2	Calendar
1.3	Punctuation marks	1.4	Fill in the blanks

2: Language Focus

All Text book Lessons with Exercises

2.1	Word meanings	2.2	Express limited needs
2.3	Rhyming words	2.4	Sight words

Week 2

3: Grammar

All Text book Lessons with Exercises

3.1	Words showing possession	3.2	The comma
-----	--------------------------	-----	-----------

4: Oral Communication

All Text book Lessons with Exercises

4.1	/s/ and /z/ sounds in plurals	4.2	Body language
-----	-------------------------------	-----	---------------

5: Writing Skills

All Text book Lessons with Exercises

5.1	Rhyming words
-----	---------------

Week 3

TEST & REVISION

Week 4

TEST & REVISION

✽ اول - اردو ✽

نوٹ: اساتذہ تختہ تحریر پر حروف تہجی لکھ کر پہچان کروائیں۔ حروف کی آوازیں بتائیں۔ حروف کی ابتدائی اشکال کی مشق اور حروف کو جوڑ کر لکھنا سکھائیں۔

1: حصہ اول

اپریل پہلا ہفتہ					
سبقت 1-	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری	سبقت 2-	حروف تہجی، ترتیب وار	سبقت 3-	حروف تہجی، بے ترتیب
سبقت 4-	حروف تہجی کی چھوٹی شکلیں (سادہ	سبقت 5-	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف		
اپریل دوسرا ہفتہ					
سبقت 6-	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف :	سبقت 7-	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف	سبقت 8-	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف :
سبقت 9-	دو حرفی ارکان - کٹوں	سبقت 10-	دو حرفی ارکان		
اپریل تیسرا ہفتہ					
سبقت 11	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف :	سبقت 12	سہ حرفی الفاظ (حرف + بحرف	سبقت 13	دو حرفی الفاظ (حرف + ردیف
سبقت 14	دو حرفی الفاظ (حرف + ردیف :	سبقت 15	الف بطور حرف صحیح		
اپریل چوتھا ہفتہ					
سبقت 16	واو بطور حرف صحیح (الفاظ (حرف +	سبقت 17	یاے "ی" بطور حرف صحیح	سبقت 18	یاے معدولہ
سبقت 19	(سابقہ اسباق کا اعادہ)	سبقت 20	زبر		
مئی پہلا ہفتہ					
سبقت 21	زیر	سبقت 22	پیش	سبقت 23	جزم
سبقت 24	واو معروف مخلوط	سبقت 25	یاے معروف مخلوط		
مئی دوسرا ہفتہ					
سبقت 26	زبر تا جزم - اعادہ	سبقت 27	حروف کی پہلی، بیچ کی اور	سبقت 28	واو لین
سبقت 29	یاے لین	سبقت 30	گذشتہ اسباق کا اعادہ		
مئی تیسرا ہفتہ					
سبقت 31	متحرک حرف کو بعد دو حرفی علتی	سبقت 32	پہلا حرف متحرک + سہ حرفی	سبقت 33	پانچ حرفی الفاظ کا آغاز
سبقت 34	نون غنہ	سبقت 35	نون غنہ مزید		
مئی چوتھا ہفتہ					
سبقت 36	واو معدولہ	سبقت 37	تشدید	سبقت 38	دو متحرک کے ساتھ حرف صحیح
سبقت 39	یاے معروف / ملفوظ اور تنوین				

2: حصہ دوئم

کلاس اول کی پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتاب کے تمام اسباق اور نظمیں ہمہ مشقی سوالات شامل ہیں۔

اگست تیسرا ہفتہ	
1	حد
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>حد کی صنف سے واقف ہو سکیں گے۔ حد کا مفہوم جان سکیں</p> <p>آہنگ اور لے کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار اور نظمیں سن کر پسند کا اظہار کر سکیں۔</p> <p>الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنا سکیں۔</p> <p>مختصر نظمیں انفرادی طور پر اور مل کر ترنم سے پڑھ سکیں۔</p> <p>حروف، الفاظ اور سادہ جملے دیکھ کر لکھ سکیں۔</p> <p>ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔ اسم کی پہچان کر سکیں۔ پنسل، کاپی، سلیٹ یا تختی اور کتاب کو درست طریقے سے پکڑ سکیں۔</p>
اگست چوتھا ہفتہ	
2	نعت
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>نعت کی صنف سے واقف ہو سکیں۔ انسانیت پر نبی کریم ﷺ کے احسانات جان سکیں۔ نعت کے ادب و احترام کے تقاضے سمجھ سکیں۔ شعر فہمی کا سلیقہ سمجھ سکیں۔ آہنگ اور لے کے حوالے سے سادہ مصرعے اشعار اور نظمیں سن کر پسند کا اظہار کر سکیں۔</p> <p>الفاظ کی آخری آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنا سکیں۔</p> <p>مختصر نظمیں انفرادی طور پر اور مل کر ترنم سے پڑھ سکیں۔</p> <p>حرکات (پیش، زبر، زیر وغیرہ) کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔</p> <p>تصویر دیکھ کر اس میں موجود اشیاء کے نام لکھ سکیں۔</p> <p>ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔ گروہی کاموں میں شمولیت اختیار کر سکیں۔</p>
ستمبر پہلا ہفتہ	
3	آخری رسول ﷺ
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>بچوں میں نبی ﷺ کی محبت پیدا کرنا۔ بچوں کو حضرت محمد ﷺ کے اوصاف سے آگاہی دینا۔</p>

<p>سادہ جملے سن کر ان کا مفہوم سمجھ سکیں۔ فعل "امرو نہی" کے سادہ جملے سن کر، سمجھ کر دہرا سکیں۔ فعل "امرو نہی" کے سادہ جملے ادا کر سکیں۔</p> <p>دہ گئی ہدایات سن کر ان پر عمل کر سکیں۔</p> <p>ایک منٹ میں کم از کم تیس کثیر الاستعمال الفاظ درست طریقے سے پڑھ سکیں۔</p> <p>سادہ الفاظ سن کے لکھ سکیں۔ (املا)</p> <p>چھپائی کے پیچیدہ تصورات (حرف، لفظ، جملہ، صفحے کا آغاز اور اختتام وغیرہ) کی درست نشان دہی کر سکیں۔</p>	
<p>ستمبر دوسرا ہفتہ</p>	
<p>4</p>	<p>آؤمل کر کام کریں (سنانے کا سبق)</p>
<p>بچوں کو یہ اور اگلی تمام کہانیاں سناتے ہوئے آواز کے اتار چڑھاؤ، مناسب مقامات پر وقفہ، الفاظ پر تاکید کے ذریعے سے کہانی میں دل چسپی پیدا کریں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلیم</p>
<p>دہرائی</p>	
<p>ستمبر تیسرا ہفتہ</p>	
<p>5</p>	<p>کرن کا گھر</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>اردو ابان میں کیا گیا سوال سمجھ کر اس کا جواب دے سکیں۔ اپنی ذات، گھر اور خاندان کے بارے میں بات کر سکیں۔</p> <p>ایک منٹ میں کم از کم تیس کثیر الاستعمال الفاظ میں ارکان کو درست طریقے سے پڑھ سکیں۔</p> <p>دو یا تین جملوں میں اپنا تعارف جماعت کے سامنے کر سکیں۔ (استاد راہ نمائی میں)</p> <p>مناسب الفاظ میں اپنی پسند، ناپسند کا اظہار کر سکیں۔</p> <p>جملوں میں "ہے، ہیں اور ہوں" کا فرق جان سکیں۔</p> <p>جملے میں فعل کی پہچان کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلیم</p>
<p>ستمبر چوتھا ہفتہ</p>	
<p>جائزہ: 1</p>	
<p>اکتوبر پہلا ہفتہ</p>	
<p>6</p>	<p>میرا سکول</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>روزمرہ امور کے بارے میں بات کر سکیں۔ متن (مانوس اور نمانوس) پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔</p> <p>ایک سے دس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔</p> <p>واحد جمع میں فرق کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلیم</p>

<p>گھر اور سکول میں اپنے استعمال کی چیزیں (کتابیں اور کھلونے وغیرہ) سنبھال کر رکھ سکیں۔ فہرست اور عنوانات دیکھ کر سبق تلاش کر سکیں۔ اپنے گھر، سکول اور ماحول کے بارے میں معلومات جماعت کے سامنے درست لب و لہجے اور اعتماد کے ساتھ پیش کر سکیں۔</p>	
<p>اکتوبر دوسرا ہفتہ</p>	
<p>بات چیت</p>	<p>7</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: گھر میں استعمال ہونے والی عام اشیاء کے نام سن کر پہچان سکیں۔ گھر اور سکول میں استعمال ہونے والی چیزوں کے نام درست طریقے سے ادا کر سکیں۔ ایک منٹ میں کم از کم بیس اختراعی بچوں والے یا بے معنی الفاظ پڑھ سکیں۔ کسی تصویر، یا منظر کو دیکھ کر اپنی پسند، ناپسند کا اظہار کر سکیں۔ مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔ بول چال میں آداب گفتگو کا خیال رکھ سکیں۔ اپنے حساب کا زبانی اظہار کر سکیں۔ اپنی باری کا انتظار کر سکیں۔</p>	
<p>اکتوبر تیسرا ہفتہ</p>	
<p>نئے اقبال (سنانے کا سبق)</p>	
<p>8</p>	
<p>علامہ اقبال کا ذکر کیے بغیر کہانی انتہائی دل چسپ انداز میں بچوں کو سنائیں۔</p>	
<p>اکتوبر چوتھا ہفتہ</p>	
<p>بارغ کی سیر (نظم)</p>	
<p>9</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: آہنگ اور لے کے حوالے سے سادہ مصرعے، اشعار اور نظموں سن کر اپنی پسند کا اظہار کر سکیں۔ لطیفہ یا پہیلی سن کر لطف اندوز ہو سکیں۔ پوچھا گیا سوال سمجھ کر جواب دے سکیں۔ سادہ جملوں کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔ حرف اضافت (کا، کی، کے) کی پہچان کر سکیں۔</p>	

تصویر دیکھ کر اس میں موجود اشیا کے نام لکھ سکیں۔ گروہی کاموں میں شمولیت اختیار کر سکیں۔	
نومبر پہلا ہفتہ	
جائزہ: 2	
نومبر دوسرا ہفتہ	
دہرائی	
نومبر تیسرا ہفتہ	
الماء اور گرائمر کی پیکٹس	
دسمبر پہلا ہفتہ	
10	آج کیا پکائیں
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: اپنی پسند، ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔ ایک منٹ میں کم از کم تین الفاظ پر مشتمل سادہ عبارت روانی سے پڑھ سکیں۔ دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان جملے لکھ سکیں۔ تھا، تھی اور تھے کا فرق کر سکیں۔
دسمبر دوسرا ہفتہ	
11	دیں ہمارا پاکستان (نظم)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: مختصر نظمیوں انفرادی طور پر اور مل کر پڑھ سکیں۔ ایک منٹ میں کم از کم پینتالیس الفاظ پر مشتمل سادہ عبارت روانی سے پڑھ سکیں۔ ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔ سادہ جملے سن کے لکھ سکیں۔ (املا) پہیلیاں بوجھ سکیں۔
جنوری پہلا ہفتہ	
12	میں کیا پہنوں؟ (سنانے کا سبق)
حاصلاتِ تعلم	قومی لباس کے بارے میں بچوں کو کہانی سنائیں۔

جنوری دوسرا ہفتہ

جائزہ: 2

جنوری تیسرا ہفتہ

چوک میں لگی بتیاں

13

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

مختصر کہانی سن کر سمجھ سکیں۔

قومی زبان میں سادہ کہانی سن کر تفہیمی سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

کسی عنوان پر خود سے تین سے پانچ جملے لکھ سکیں۔

کسی بھی شخص کی غیر اخلاقی حرکات و اشارات کے بارے میں والدین یا اساتذہ کو بتا سکیں۔

"گا، گی، گے" کا فرق جان سکیں۔

محررہ نشانات، سنگ میل اور سائن بورڈ دیکھ کر سمجھ سکیں۔

اردو زبان میں دیگر زبانوں کے الفاظ پڑھ کر متن کے حوالے سے ان کا مفہوم بتا سکیں۔

الفاظ کی مدد سے سادہ جملے لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

جنوری چوتھا ہفتہ

دھنک

14

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

اپنی پسند، ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔

روزمرہ امور کے بارے میں بات چیت کر سکیں نیز روزمرہ زندگی کے واقعات پر اپنا رد عمل ظاہر کر سکیں۔

ختمہ اور سوالیہ نشان کی پہچان کر سکیں۔

ایک منٹ میں کم از کم پینتالیس الفاظ پر مشتمل سادہ عبارت روانی سے پڑھ سکیں۔

استاد کی مدد سے ماحول سے متعلق کسی عنوان پر پانچ جملے لکھ سکیں۔

مختلف الفاظ سن کر لکھ سکیں۔ ملا

حاصلاتِ تعلم

فروری پہلا ہفتہ

نیک بنو، نیکی پھیلاؤ

15

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

مختصر نظم انفرادی طور پر اور مل کر ترنم سے پڑھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

<p>اپنے اور اپنے گروپ پیش سے متعلق روزمرہ امور کے بارے میں پوچھے گئے سوالات کا جواب دے سکیں۔</p> <p>تصویر / ماڈل دیکھ کر تین سے پانچ جملوں میں اپنے خیالات کا تحریری اظہار کر سکیں۔</p> <p>متن / تصویر سے متعلق تفسیمی سوالات کے درست جوابات لکھ سکیں۔</p> <p>واحد جمع میں فرق کر سکیں۔</p> <p>نظم، کہانی اور گفتگو سن کر غیر زبانی انداز میں سوالوں کے جوابات دے سکیں گے۔</p>
<p>فروری دوسرا تیسرا چوتھا ہفتہ</p>
<p>ٹیسٹ سیشن اور دہرائی</p>

✽ جماعت اول - واقفیت عامہ ✽

پنجاب ٹیکسٹ بک میں موجود تمام اسباق اور مشقیں QAT میں شامل ہوں گی۔

باب نمبر 1: میرا تعارف

<p>اپریل</p>	
<p>پہلا ہفتہ</p>	
1.1	میرا تعارف
1.2	میری اچھی عادات
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> اپنا مختصر تعارف کروا سکیں مثلاً اپنا نام، عمر، پسندیدہ کھیل اور پسندیدہ کھانے بنا سکیں اور یہ بھی کہ وہ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں۔ اپنی اور دوسروں کی اچھی خصوصیات کی نشان دہی کر سکیں جیسے سچ بولنا، بڑوں کی عزت کرنا اور ان کا کہنا ماننا، صبح جلدی جاگنا وغیرہ۔
<p>دوسرا ہفتہ</p>	
1.3	میرے دوستوں کی اچھی عادات
1.4	آؤ مل کر سوچیں
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> دوسروں کی اچھی عادات کے متعلق جان سکیں۔ پسند کی بنیاد پر یہ جان سکیں کہ آپ کس طرح ایک جیسے اور کس طرح ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔
1.5	سرگرمیاں

باب نمبر 2: میرا جسم

اپریل	
تیسرا ہفتہ	
2.1	میرا جسم
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • انسانی جسم کے اہم اعضا کے نام بتا سکیں جیسے آنکھیں، ناک، کان، منہ، ہاتھ، بازو، پاؤں اور ٹانگیں۔ • جسم کے مختلف اعضا کے کاموں کے متعلق جان سکیں۔
چوتھا ہفتہ	
2.2	ہماری حسیں
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • پانچ حوس کے نام بتا سکیں۔ • ان اعضا کی نشان دہی کر سکیں جو چمکنے، چھونے، سونگھنے، سنے، اور دیکھنے میں مدد کرتے ہیں۔ • پانچ حوس کے متعلق بیان کرنے کے طریقے جان سکیں جیسے چکھنا، بیٹھا، کھٹا، کڑوا، نمکین، چھونا، ملائم، سخت، نرم، کھردرا، ٹھنڈا، گرم۔ • سننا: اونچا، دھیمہ، کم، زیادہ۔ دیکھنا: روشن، مدہم اور رنگوں کی پہچان۔ سونگھنا: خوشبو، بدبو وغیرہ۔
2.3	سرگرمیاں

باب نمبر 3: صحت و صفائی

مئی	
پہلا ہفتہ	
3.1	صحت مند جسم، صحت مند دماغ
3.2	بیماریوں کے اسباب اور بچاؤ
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • خود کو صاف ستھرا رکھنے کے طریقوں سے آگاہ ہو سکیں جیسے کہ کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا، بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد صابن سے ہاتھ دھونا، ناخن تراشنا، دانتوں کی روزانہ صفائی، باقاعدگی سے نہانا وغیرہ۔ • اپنی صحت برقرار رکھنے کے لیے اپنے جسم، لباس اور ماحول کی صفائی کی اہمیت جان سکیں۔ • جان سکیں کہ جراثیم بیماریاں پھیلاتے ہیں اور ان سے بچاؤ کے طریقوں سے متعلق بتا سکیں۔

• غیر صحت مندانہ عادات کے متعلق جان سکیں جو بیماریوں جیسے زکام اور پیٹ کی بیماریاں وغیرہ کا سبب بنتی ہیں۔	
سرگرمیاں	3.3

باب نمبر 4: میرا خاندان اور میرے دوست

مئی	
دوسرا ہفتہ	
میرا نام	4.1
میرا خاندان	4.2
ہمارا خاندان	4.3
سرگرمی	4.4
<ul style="list-style-type: none"> اپنے خاندان کے افراد کو پہچان سکیں جیسے کہ والدین، بہن بھائی، دادا، دادی، نانا، نانی، چچا اور چچی، ماموں اور ممانی، کزن وغیرہ۔ یہ سمجھ سکیں کہ ہمیں اپنے رشتے داروں اور دوستوں کا احترام کرنا چاہیے۔ 	SLOs
تیسرا ہفتہ	
میرے دوست	4.5
میرے ابو امی کا بچپن	4.6
سرگرمی	4.7
<ul style="list-style-type: none"> اپنے چند دوستوں کی خاص عادات کی نشان دہی کر سکیں۔ ان کاموں کے متعلق بات چیت کر سکیں جو آپ کے والدین اپنے بچپن میں آج سے مختلف انداز میں کرتے تھے۔ 	SLOs
چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 5: کھیل اور قوانین

اگست

تیسرا ہفتہ	
پسندیدہ کھیل	5.1
کھیل کے قوانین	5.2
<ul style="list-style-type: none"> اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتائیں۔ کھیلوں اور گروہی سرگرمیوں کے ذریعے مل جل کر کام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ قوانین کی تعریف کر سکیں اور ان پر عمل کرنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ کھیلنے وقت کھیل کے قوانین کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ اچھی صحت کے لیے کھیلوں اور ورزش کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 	SLOs
چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 6: ہمارا علاقہ

ستمبر	
پہلا ہفتہ	
میرا گھر	6.1
ہمارا محلہ	6.2
سارہ کا محلہ	6.3
<ul style="list-style-type: none"> مختلف اقسام کے گھروں جیسے کہ بنگلہ، فلیٹ، جھونپڑی وغیرہ کی نشان دہی کر سکیں۔ اپنے گھر کے متعلق بتائیں۔ ان چیزوں کی نشان دہی کر سکیں جو کسی علاقے کی صفائی یا کنگی کی وجہ ہو سکتی ہیں۔ اپنے گھروں اور محلے کو صاف ستھرا رکھنے کے طریقوں کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ 	SLOs
سرگرمیاں	6.4

باب نمبر 7: عبادت گاہیں

ستمبر	
دوسرا ہفتہ	
7.1	عبادت گاہیں
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> اپنے محلے یا علاقے میں موجود مسجد کے متعلق جان سکیں کہ وہ مسلمانوں کی عبادت گاہ ہے۔ دوسرے مذاہب کی عبادت گاہوں کے متعلق جان سکیں جیسے چرچ، مندر، گوردوارہ وغیرہ۔ یہ جان سکیں کہ ہمیں تمام مذاہب اور ان کی عبادت گاہوں کا لحاظ کرنا چاہیے۔
7.2	سرگرمیاں
تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 8: ہمارا پیارا وطن پاکستان

اکتوبر	
پہلا ہفتہ	
8.1	پاکستان کا پورا نام
8.2	مختلف ممالک کے پرچم
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> ہمارے ملک کا پورا نام اور اس کے قیام کی تاریخ بتا سکیں۔ یہ جان سکیں کہ ہر ملک کا اپنا ایک جھنڈا ہوتا ہے۔ پاکستان کا جھنڈا بنا سکیں۔ یہ جان سکیں کہ پاکستان کے پرچم کے رنگ، چاند اور ستارہ کیا ظاہر کرتے ہیں۔
8.3	سرگرمیاں

باب نمبر 9: میرا سکول

اکتوبر

دوسرا ہفتہ	
میرا سکول	9.1
سرگرمی	9.2
میرے دوست	9.3
سرگرمی	9.4
<ul style="list-style-type: none"> • اپنے سکول کا نام اور پتا بتا سکیں۔ • اپنے سکول میں ملنے والے لوگوں (اساتذہ، طلبہ، ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریں اور دیگر عملہ) کو پہچان سکیں۔ • سکول میں کی جانے والی مختلف سرگرمیوں کے متعلق بیان کر سکیں۔ • یہ سمجھ سکیں کہ قوانین کا احترام کرنا کیوں اہم ہے۔ • سکول اور کمرہ جماعت کے قوانین کے متعلق بتا سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ • تنوع کو سمجھ سکیں کہ سکول میں مختلف مذاہب یا سماجی پس منظر سے تعلق رکھنے والے دوست ہو سکتے ہیں۔ • یہ سمجھ لیں کہ لوگوں کے مذہبی، سماجی یا ثقافتی پس منظر سے قطع نظر سکول میں ہر شخص کا احترام کرنا چاہیے۔ • سکول کو صاف رکھنے کی اہمیت جان سکیں۔ 	
تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 10: ذرائع آمدورفت

نومبر	
پہلا ہفتہ	
ذرائع آمدورفت	10.1
سرگرمیاں	10.2
<ul style="list-style-type: none"> • ان ذرائع آمدورفت کے متعلق جان سکیں جو لوگ استعمال کرتے ہیں۔ • آہستہ اور تیز رفتار ذرائع آمدورفت میں فرق کر سکیں۔ 	
SLOs	

<ul style="list-style-type: none"> • ان مقامات کے متعلق جان لیں جہاں بسیں اور ریل گاڑیاں رکتی ہیں، جہاز پرواز کرتے اور اترتے ہیں اور بحری جہاز لنگر انداز ہوتے ہیں۔ • بسوں کے اڈے، ہوائی اڈے، ریلوے اسٹیشن اور بندرگاہ پر ہونے والی سرگرمیوں کو بیان کر سکیں۔ 	
دوسرا ہفتہ، تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

دسمبر	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 11: ٹریفک قوانین

جنوری	
پہلا ہفتہ	
11.1	پیدل چلنا
11.2	سرک پار کرنا
11.3	سفر کرتے وقت
11.4	ہیلٹ اور حفاظتی بیٹ
11.5	ٹریفک سگنل
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • چند ٹریفک قوانین کی نشان دہی کر سکیں۔ • پیدل چلتے ہوئے، سرک پار کرتے وقت اور بس وغیرہ میں سفر کرتے وقت حفاظتی قوانین کی نشان دہی کر سکیں۔
11.6	سرگرمی

باب نمبر 12: اچھے اخلاق اور عادات

جنوری	
دوسرا ہفتہ	
تعارف	12.1
اچھے اخلاق	12.2
کھانے کے آداب	12.3
<ul style="list-style-type: none"> • دوسروں کو السلام علیکم اور صبح بخیر وغیرہ کہہ کر سلام کر سکیں۔ • اچھے اخلاق کو سمجھ سکیں اور ان کی فہرست بنا سکیں جیسے کہ وقت کی پابندی کرنا، نرمی سے بات کرنا، مہربانی، ایمان داری اور سچائی وغیرہ۔ • اچھے اخلاق کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • کھانے کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں جیسے کہ کھانا ضائع نہ کرنا، صاف ہاتھوں سے کھانا، کھانے کو نیچے نہ گرانا وغیرہ۔ • غیر صحت بخش خوراک کھانے کے نقصانات سمجھ سکیں۔ • بیت الخلا استعمال کرنے کے آداب سیکھ سکیں۔ 	SLOs
تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 13: پودے اور جانور

فروری	
پہلا ہفتہ	
جان دار چیزیں	13.1
بے جان چیزیں	13.2
پودے اور درخت	13.3
جانور	13.4

پالتو جانور	13.5
<ul style="list-style-type: none"> اپنے اردگرد موجود جان دار اور بے جان چیزوں میں تمیز کر سکیں۔ اپنے اردگرد موجود پودوں کی پہچان کر سکیں اور مختلف پودوں میں فرق جان سکیں۔ خوراک، سائے اور پناہ کے طور پر پودوں اور درختوں کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ اپنے اردگرد موجود ان چیزوں کی پہچان کر سکیں جو پودوں سے بنتی ہیں۔ کچھ عام پالتو اور جنگلی جانوروں کی پہچان کر سکیں اور جمانی خدوخال کے اعتبار سے مختلف جانوروں میں فرق سمجھ سکیں۔ 	SLOs
دوسرا ہفتہ	
جنگلی جانور	13.6
جانوروں کی خوراک	13.7
جانور کہاں رہتے ہیں	13.8
سرگرمی	13.9
جانوروں کی اہمیت	13.10
<ul style="list-style-type: none"> جانوروں کی خوراک کو پہچان سکیں اور خوراک، تفریح اور بار برداری کے طور پر جانوروں کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ جانوروں کے گھروں کی پہچان کر سکیں اور ان جانوروں میں تمیز کر سکیں جنہیں گھر میں پالا جاسکتا ہے یا نہیں پالا جاسکتا۔ گھریلو اور جنگلی جانوروں اور پودوں کی بہتر دیکھ بھال کے طریقوں کی نشان دہی کر سکیں۔ 	SLOs

باب نمبر 14: زمین اور آسمان

فروری	
تیسرا ہفتہ	
زمین	14.1
آسمان	14.2
سرگرمیاں	14.3
<ul style="list-style-type: none"> زمین کو ایک سیارے کے طور پر جان سکیں۔ زمین کی ساخت کے متعلق جان سکیں۔ 	SLOs

- یہ پہچان سکیں کہ زمین خشکی اور پانی سے مل کر بنی ہے۔
- دن اور رات کے وقت آسمان پر نظر آنے والے اجسام کو پہچان سکیں۔
- یہ سمجھ سکیں کہ سورج دن کے وقت خوب روشن ہوتا ہے اور ہمیں روشنی اور حرارت فراہم کرتا ہے۔
- یہ پہچان سکیں کہ چاند اور ستارے رات کے وقت آسمان پر چمکتے ہیں۔

پوتھا ہفتہ

دہرائی اور ٹیسٹ

* CLASS 2 – MATHEMATICS *

All exercises and examples will be included in QAT which are given in PCTB

1: Whole Number (April)

1 st Week	
1.1	Ordinal numbers
1.1.1	Ordinal number from first to twentieth
	Exercise 1
1.2	Numbers up to 100
1.2.1	Numbers 1-100 in words
1.2.2	Number up to 999
2 nd Week	
1.2.3	Numbers up to 999 as numerals
	Exercise 2
1.2.4	Recognize the place value of a 3-digit number
1.2.5	Identify the place value of a specific digit in a 3-digit number
	Exercise 3
3 rd Week	
1.2.6	Compare 2- digit numbers with 3- digit numbers
1.2.7	Compare 3-digit numbers with 3- digit numbers
	Exercise 4
1.2.8	Count backward ten steps down from any given number

1.2.9	Arrange numbers up to 999, write in mixed form, in ascending or descending order.
1.2.10	Count and write in 10s
4th Week	
1.2.11	Count and write in 100s
1.2.12	Identify the smallest/greatest number in a given set of numbers
1.2.13	Recognize that 1000 is one more than 999 and first 4-digit number.
	Review Exercise
	Revision/ Test

2: Number Operation Addition (May/August/September)

May 1st Week	
2.1	Addition of 2 - digit numbers (with carrying)
2.1.1	Add 1- digit number and 1- digit number
2.1.2	Add 1-digit number and 2- digit number with carrying.
2.1.3	Add 2- digit number and 2- digit numbers with carrying.
	Exercise 1
2.1.4	Solve real life number stories, involving addition of 2- digit numbers with carrying.
2nd Week	
2.2	Addition of 3 - digit numbers (without carrying)
2.2.1	Add 3-digit number and ones without carrying.
2.2.2	Add 3- digit number and 2- digit number without carrying.
2.2.3	Add 3-digit number and 3- digit number with carrying.
	Exercise 2
2.2.4	Solve real life number stories involving addition of 3- digit numbers without carrying.
3rd Week	
2.3	Addition of 3 - digit numbers (with carrying)
2.3.1	Add 3- digit numbers and 1- digit number with carrying of tens and hundreds

2.3.2	Add 3- digit number and 2- digit numbers with carrying of tens and hundreds
2.3.3	Add 3-digit number with 3- digit number with carrying of tens and hundreds
	Exercise 3
2.3.4	Solve real life number stories involving addition of 3- digit numbers with carrying of tens and hundreds
2.3.5	Add numbers up to 50 using mental calculation strategies
	Review Exercise

4th Week

2.4	Subtraction of 2 - digit numbers (with borrowing)
2.4.1	Subtract 1- digit number from 2- digit number with borrowing.
2.4.2	Subtract 2- digit number from 2-digit number with borrowing.
	Exercise 1
2.4.3	Solve real life numbers stories of subtraction of 2- digit numbers with borrowing.

August 3rd Week

2.5	Subtraction of 3 - digit numbers (without borrowing)
2.5.1	Subtract 1- digit number from 3- digit number without borrowing.
2.5.2	Subtract 2- digit number from 3- digit number without borrowing.
2.5.3	Subtract 3- digit number from 3- digit number without borrowing.
	Exercise 2
2.5.4	Solve real life numbers stories of subtraction of 3- digit numbers with borrowing.

4th Week

2.6	Subtraction of 3-digit numbers (with borrowing)
2.6.1	Subtract 1- digit number from 3- digit number with borrowing.
2.6.2	Subtract 2- digit number from 3- digit number with borrowing.
2.6.3	Subtract 3- digit number from 3- digit number with borrowing.
	Exercise 3
2.6.4	Solve real life number stories of subtraction up to 3- digit numbers with borrowing.

2.6.5	Analyze simple situations identifying correct operation of addition and subtraction with carrying/borrowing in mixed form.
September 1st Week	
2.6.6	Subtract numbers up to 50 using mental calculation strategies
	Review Exercise

2.7	Multiplication
2.7.1	Recognize multiplication as repeated addition and use multiplication symbol 'x'.
2.7.2	Complete number sequences in steps of 2, 3, 4, 5 and 10.
	Exercise 1

2nd Week	
2.7.3	Develop multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10 till the multiplication of 10 x 10.
	Exercise 2
2.7.4	Multiply number within multiplication tables
2.7.5	Write number sentence for multiplication from the picture.
2.7.6	Solve number stories on multiplication up to 1- digit numbers
	Review Exercise

3rd Week	
2.8	Division
2.8.1	Recognize and use division symbols '÷'.
2.8.2	Recognize division as successive subtraction.
	Exercise 1
2.8.3	Divide numbers within the multiplication tables with remainder zero.
2.8.4	Solve number stories involving division up to 1- digit numbers.

4th Week	
2.9	Addition, Subtraction, Multiplication and Division
2.9.1	Solve real life situations (using Pakistani currency as well) involving Addition, Subtraction, Multiplication and Division. Give reasons for choosing the correct operation
	Review Exercise
	Revision/Test

3: Fraction(October)

1 st Week	
3.1	Fractions
3.1.1	Recognize fraction as equal parts of a whole.
3.1.2	Identify half, one third and quarter with help of a objects and figure(Without writing $1/2$, $1/3$, $1/4$)
2 nd Week	
3.1.3	Represent half, one third and quarter in numerical form ($1/2$, $1/3$, $1/4$)
	Exercise 1
3.1.4	Shade the equal parts of a given figure to match a given fraction.
3.1.5	Recognize and name unit fraction up to $1/10$.
3 rd Week	
3.1.6	Recognize fraction like two third ($2/3$), Three fourth ($3/4$), four fifth ($4/5$), up to nine tenths ($9/10$).
	Exercise 2
4 th Week	
	Review Exercise
	Revision/Test

:

4:Measurement(Length,Mass,Capacity) (November/December)

November 1 st Week	
4.1	Length
4.1.1	Compare the length of different objects
4.1.2	Recognize the unit of length (metre and centimetre).
4.1.3	Use standard unit of length (mantre and centimetre) and their abbreviation to measure and record length of variety of objects
	Exercise 1

2nd Week	
4.1.4	Use addition and subtraction within 100 to solve real life situation involving lengths in same units.
	Exercise 2
3rd Week	
4.2	Mass
4.2.1	Compare the mass of different objects.
4.2.2	Recognize the unit, i.e kilogram, gram
	Exercise 3
4th Week	
4.2.3	Use standard metric units of mass (kilogram and grams) and their abbreviation to measure and record mass of variety of objects.
	Exercise 4
4.2.4	Use addition and subtraction within 100 to solve real life situations involving mass in same units.
December 1st Week	
4.3	Capacity
4.3.1	Compare capacity of different object using nonstandard unit (jig, glass, cup, etc)
4.3.2	Recognize and use the standard metric unit of capacity, i.e litre and milliliter.
	Exercise 5
2nd Week	
4.3.3	Use addition and subtraction within 100to solve real life situation involving capacity in same units.
	Exercise 6
	Review exercise

5: Time(January)

1 st Week	
5.1	Time
5.1.1	Recognize the number of hours in a day and number of minutes in an hour.
5.1.2	Read and write the time from a clock in hours and minutes (With five minute intervals)
2 nd Week	
5.1.3	Recognize a.m and p.m
5.1.4	Draw hands of a clock to show time in hours and minutes (With five minutes intervals)
3 rd Week	
5.1.5	Use Solar calendar to find a particular date/day
5.1.6	Use Islamic Calendar to find a particular date and day.
4 th Week	
	Review Exercise
	Revision/Test

6: Geometry(February)

1 st Week	
6.1	Two dimensional (2-D) figures
6.1.1	Identify the figures like square, rectangle, triangle, circle, semi-circle and quarter-circle.
6.1.2	Identify vertices and sides of a triangle , rectangle and square
	Exercise 1
2 nd Week	
6.2	Straight lines and curves
6.2.1	Differentiate between a straight line and a curve.
	Exercise 2
6.2.2	Identify straight lines and curves from the given drawing.
6.2.3	Use ruler to draw a straight line of given length (exclude fractional length)
	Exercise 3
3 rd Week	
6.3	Patterns

6.3.1	Make/complete geometrical pattern on square according to one or two of the following attributes. <ul style="list-style-type: none"> • Shape • Size • Orientation
	Exercise 4
4th Week	
6.4	Three dimensional (3-D) objects
6.4.1	Recognize and name 3-D Objects (Cubes Cuboids, cylinder, cone, sphere)
	Exercise 5
	Review exercise
	Revision/Test

*** CLASS 2 – ENGLISH ***

Content skill wise

Complete text book of Class 2 by PCTB. All topics, Assessment Activities and Creative writing are included.

Unit 1: A Tiny Creature (April)

- recite poems.
- use pre-reading strategies to predict the poem by looking at picture(s) in the text.
- respond to the text (post- reading) to express likes/dislikes about the poem.
- comprehend simple poems read aloud in class.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- pronounce and match the initial and the final sounds of common words depicted in pictures with their corresponding letters.
- articulate the sounds of letters of the alphabet in random order.
- identify, articulate and differentiate between the sounds of individual letters, digraphs in initial and final positions of a word.
- read and recite short poems or rhymes with actions.
- articulate and recognize simple rhyming words.
- recognize and classify some simple naming words into different categories from pictures and immediate surroundings e.g. parts of body.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to introduce self and talk about family.
- recognize and match common singular naming words from immediate environment.
- classify naming words into different categories such as person, pet, animal, place or thing.
- use naming words in your speech and writing.
- illustrate the use of substitution words learnt earlier as subjective case.
- write simple two/three-syllable words with correct spellings.

1st Week , 2nd Week & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Digraphs
1.3	Choose the correct answer		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Rhyming words
2.3	Animal Names	2.4	Introduce self and family
2.5	Sight Words		

3: Grammar

3.1	Nouns	3.2	Pronouns
-----	-------	-----	----------

4: Oral Communication

4.1	Initial and final sounds of letters	4.2	Sounds of alphabetical letters
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------------

5: Writing Skills

5.1	Writing two/three syllable words		
5.2	Creative Writing		

**4th Week
Revision & Test**

Unit 2: My Home And City (May)

- use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text, respond to the text (post-reading) to express understanding of a story through pantomime and a simple role-play
- comprehend a simple story read aloud in class
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- identify and classify words that begin with consonant or vowel sounds, recognise
- articulate and use some formulaic expressions to introduce self and talk about family
- recognise and identify consonants and vowels in the English alphabet
- interact with a text and use reading strategies (while reading) to locate specific factual information to answer simple short questions
- recognise and pronounce with reasonable accuracy common two-consonant clusters in initial position
- recognize and classify different categories of some simple naming words from pictures and immediate surrounding e.g. animals
- provide the missing letter in simple two/three syllable words, identify and use common action words.
- identify and match some pairs of describing words showing quality, size and colour, e.g. soft-hard, big-small, black-white.
- construct simple sentences of three/four to five/six words using correct capitalization, punctuation and spelling.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
-----	----------------------	-----	---------------------------

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Syllables		

3: Grammar

3.1	Adjectives	3.2	Action words
-----	------------	-----	--------------

4: Oral Communication

4.1	Consonants and vowels	4.2	Consonant blends
4.3	Introduce self and family		

5: Writing Skills

5.1	Writing simple sentences
-----	--------------------------

Unit 3: Let's plant trees

(May)

- respond to the text (post-reading) to express likes /dislikes about the story
- comprehend a simple story read aloud in class
- comprehend and respond to simple wh questions.
- recognise, articulate and use some formulaic expressions to offer and respond to basic routine greetings, express and offer a few basic social courtesies
- pronounce some common consonant digraphs in initial and final positions
- use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text, interact with the text and use reading strategies (while reading) to follow sequence in a simple procedure or a picture map.
- recognise and classify into different categories, some simple naming words from pictures and immediate surroundings e.g. fruits and vegetables
- identify and change the number of simple naming words by adding or removing 's' and 'es'.
- recognise, identify and use a few words showing position, e.g. in, on, to, with, fill in missing information to complete a simple paragraph.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Naming action and describing words		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
-----	----------------	-----	-------------

3: Grammar

3.1	Pronouns	3.2	Singular plural
3.3	Position words		

4: Oral Communication

4.1	Digraphs	4.2	Express greetings and routine social courtesies
-----	----------	-----	---

5: Writing Skills

5.1	Completing a paragraph
-----	------------------------

**3rd Week & 4th Week of August
(Revision and Test)**

Unit 4: Bee on my Nose

(September)

- use pre-reading strategies to predict a poem by looking at picture(s) in the text
- respond to the text (post-reading) to express understanding of a story through pantomime and a simple role-play
- comprehend and respond to simple wh-questions. comprehend simple poems read aloud in class.
- identify and pronounce with reasonable accuracy common consonant clusters in initial positions.
- recognise, articulate and use some formulaic expressions to listen and respond to more commands
- express limited needs and feelings and recite poems, recognise, identify and articulate three or more sight words
- read more naming, action and describing words and match with pictures
- read and recite short poems or rhymes with actions, reproduce common phrases and formulaic expressions used in class and school
- identify initial and final consonant blends, articulate and use simple rhyming words in writing
- recognise that some words substitute particular and general naming words, use 'am', 'is', 'are' with different substitutions and pointing words in short sentences to identify and describe a person, place and thing e.g. I am
- recognise and use substitution words as objective case: *me, us, you, him, her, them, it.*
- write 3-5 simple, meaningful sentences of their own on a given topic with different sentence beginnings.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Consonant blends		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Rhyming words
2.3	Sight words	2.4	Polite words

3: Grammar

3.1	Pronouns as subjective case	3.2	Use of is am and are
-----	-----------------------------	-----	----------------------

4: Oral Communication

4.1	Consonant clusters	4.2	Listen and respond to more commands
4.3	Express needs and feelings		

5: Writing Skills

5.1	Writing sentences on the given topic
-----	--------------------------------------

Unit 5: Attention

(September)

- use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text, interact with the text and use reading strategies (while reading) to use pictures or rebus in texts to increase understanding.
 - respond to the text (post-reading) to express likes /dislikes about the story, pronounce and match spoken words with the written words,
 - recognise that as letters of words change, so do the sounds, recognise, articulate and use some formulaic expressions to seek permission to do something.
 - read aloud words and simple sentences with a reasonable level of accuracy of pronunciation.
 - recognise and practise to make sentence while using the words in relation to each other.
 - spell simple two/three-syllable words, take dictation of familiar words learnt in class.
 - identify and use words showing possession e.g. my, your, his, her, our, their, and it.
 - recognise, identify and use a few words showing position e.g. to/from, up/down, here/there.
 - recognise, identify and the rules for the use of a, an and the. choose between 'a' or 'an'.
- use the texts they read as models for their own writing

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
-----	----------------------	-----	---------------------------

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Parts of the body		

3: Grammar

3.1	Words to show possession	3.2	Prepositions
3.3	Articles		

4: Oral Communication

4.1	Letters and sounds	4.2	Seek permission
-----	--------------------	-----	-----------------

5: Writing Skills

5.1	Writing a dialogue		
-----	--------------------	--	--

Unit 6: Bee Honest

(October)

- respond to the text (post-reading) to express understanding of a story through pantomime and simple role-play.
- comprehend simple story read aloud in class.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- demonstrate the use of common conventions and dynamics of oral interactions: exchange some routine greetings, exchange some social courtesies.
- identify words that begin with the same sound.
- identify words that end with the same sound, e.g. /ng/.
- interact with the text and use reading strategies (while reading) to use pictures or rebus in texts to increase understanding and guess what follows in a story.
- point out/name some common objects in a picture or an illustration.
- describe it in a word or two, or a sentence about them .
- identify paragraph as a graphical unit of expression.
- recognize and classify into different categories, some simple naming words from pictures and immediate surroundings e.g , objects in the classroom and at home.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to: offer and respond to basic routine greetings/courtesies.
- identify and classify gender of naming words from immediate environment (masculine/feminine).
- distinguish between substitution words and use them.
- identify ‘a’ or ‘an’ as articles.
- recognize that plural nouns do not take the articles ‘a’ or ‘an’.
- write a few sentences to describe a picture and a series of pictures.
- list items of a similar category from a given text/picture.
- write actions or describing words using a series of action pictures.

1st Week 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Common Objects		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Objects in the classroom and at the home		

3: Grammar

3.1	Pronouns	3.2	Masculine and feminine
3.3	Omission of articles		

4: Oral Communication

4.1	Initial and final same sounds		
-----	-------------------------------	--	--

5: Writing Skills

5.1	Listing items	5.2	Writing sentences
-----	---------------	-----	-------------------

**3rd Week & 4th Week of October
(Revision and Test)**

Unit 7: Sports Day

(November)

- use pre-reading strategies to predict a story by looking at picture(s) in the text.
- interact with text and use reading strategies (while reading) to follow instructions in short school, public notices or signs with visuals.
- recognise and classify into different categories some simple naming words from pictures and immediate surroundings e.g, colours and shapes.
- respond to the text (post-reading) to express likes /dislikes about the story.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- comprehend a simple story read aloud in class.
- demonstrate use of common conventions and dynamics of group oral interactions:
- introduce themselves and others, participate in conversation.
- identify/classify one and two-syllable words that rhyme.
- locate: specific simple information in a clock (by the hour) by looking at the position of the hands of the clock, month and day in a calendar by reading across and down.
- use 'has', 'have' to show possession.
- recognise and apply capitalisation to the initial letter of the first word of a sentence, and to the initial letter of the names of people, pets, and places.
- write numbers from 1 to 50 in words.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Information on a clock and calendar		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Colors, Shapes		

3: Grammar

3.1	Has and have	3.2	Capitalization
-----	--------------	-----	----------------

4: Oral Communication

4.1	Introduce themselves	4.2	Participate in conversation
4.3	Syllables		

5: Writing Skills

5.1	Writing numbers in words		
-----	--------------------------	--	--

Unit 8: My School

(November)

- use pre-reading strategies to predict a poem by looking at picture(s) in the text, respond to the text (post-reading) to express understanding of the poem through pantomime and a simple role-play.
- recognise words with one or more syllables. Pronounce simple one-syllable or two-syllable words.
- demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions: take turns,
- use polite expressions to seek attention, comprehend simple poems read aloud in class,
- comprehend and respond to simple wh-questions. recite poems with action.
- identify and pronounce familiar two-syllable and three-syllable words, use first and second letters to arrange words in alphabetical order, brainstorm to gather ideas for various activities/tasks,
- read and recite short poems or rhymes with actions, articulate and use simple rhyming words in writing.
- recognise and classify into different categories simple action and naming words from pictures and immediate surrounding, e.g, directions (left/right, up/down),
- recognise more particular names of people, pets, and places, illustrate use of words that point to something, write numbers in 10's in words.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Alphabetical Order	1.4	Brainstorming

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Rhyming Words	2.4	Directions

3: Grammar

3.1	Proper noun	3.2	Pointing words
-----	-------------	-----	----------------

4: Oral Communication

4.1	Syllables	4.2	Take Turn
4.3	Use polite expressions to seek attention		

5: Writing Skills

5.1	Writing ordinal numbers	5.2	Rhyming words
-----	-------------------------	-----	---------------

Unit 9: What a Good Deed

(December)

- respond to the text (post-reading) to express likes /dislikes about the story.
- comprehend simple story read aloud in class.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- demonstrate use of common conventions and dynamics of group oral interactions:
- express likes and dislikes.
- express feelings.
- identify and pronounce common irregular sight words.
- use pre-reading strategies to predict the story by looking at picture(s) in the text.
- interact with text and use reading strategies (while reading) to locate specific factual information to answer in a word or two simple short questions.
- read tables and charts in the classroom.
- recognize and classify into different categories, some simple action and naming words from pictures and immediate surrounding, e.g, cardinal.
- Use pronouns learnt earlier.
- recognize that a sentence ends with some form of punctuation, i.e. full stop, or question mark, or exclamation mark.
- write ordinal numbers ‘first to tenth’ in words.
- identify position of objects using ordinal numbers.
- write date and captions on page top.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Charts		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Cardinal numbers		

3: Grammar

3.1	Pronouns	3.2	Punctuation
-----	----------	-----	-------------

4: Oral Communication

4.1	Irregular sight words	4.2	Express likes and dislikes
4.3	Express needs and feelings		

5: Writing Skills

5.1	Writing ordinal numbers	5.2	Writing date and caption
-----	-------------------------	-----	--------------------------

Unit 10: An Ant and Dove

(January)

- respond to the text (post-reading) to express understanding of the story through pantomime and simple role play.
- comprehend a simple story read aloud in class.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- demonstrate use of common conventions and dynamics of oral interactions to express joy while playing.
- differentiate between words ending with s and z and iz sounds in the plural form of a word
- use pre-reading strategies to predict story by looking at picture(s) in the text.
- interact with text and use reading strategies (while reading) to use pictures or rebus in texts to increase understanding.
- identify title and table of contents of a book.
- use textbook pictures/picture dictionary to aid comprehension and development of vocabulary.
- use textual aids such as table of contents to locate a particular text/lesson
- recognize and classify into different categories, some simple action and naming words from pictures and immediate surroundings, e.g, ordinal
- use questioning words: what, who, where, when, why.
- recognize and add comma for series of items in a sentence and after yes and no
- in short formal dialogues, e.g. yes, thank you, etc.
- recognize the function of selected question words e.g. what, when, to write
- answers to simple questions.
- replace rebus with words to complete a given story.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Title and table of content	1.4	Picture dictionary

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Ordinal Numbers		

3: Grammar

3.1	Punctuation	3.2	Question words
3.3	Comma		

4: Oral Communication

4.1	Plurals with s, z, and iz sound	4.2	Express joy while playing
-----	---------------------------------	-----	---------------------------

5: Writing Skills

5.1	Replacing rebus with words in a story	5.2	Completing a story
-----	---------------------------------------	-----	--------------------

Unit 11: Love for Parents Seasons**(January)**

- interact with text and use reading strategies (while-reading) to follow a sequence in a simple procedure or a picture map.
- follow multiple-step directions.
- comprehend and respond to simple wh questions.
- respond to the text (post-reading) to express likes /dislikes about the story.
- identify title and table of contents of a book.
- use textbook pictures to aid comprehension and development of vocabulary.
- use table of contents to locate a particular text/lesson.
- pronounce the weak forms of a and the in simple phrases and of 'be' in contractions.
- describe things and objects in surroundings.
- use and respond to simple sentences showing requests and command, both physically and in their speech.
- make/write simple greeting cards: draw illustrations to make greeting cards using cursive writing.
- copy names of the addressee and the sender.
- write appropriate words and formulaic expressions.
- write name, phone number, and address.

3rd Week & 4th Week**1: Reading and Critical Thinking**

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
1.3	Characters of a story		

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Multi-step Directions		

3: Grammar

3.1	Commands	3.2	Requests
-----	----------	-----	----------

4: Oral Communication

4.1	Weak forms of a and the	4.2	Contractions of be
4.3	Describe things and objects in the surroundings		

5: Writing Skills

5.1	Making and writing a greeting card	5.2	Write name, phone number and address
-----	------------------------------------	-----	--------------------------------------

Unit 12: Seasons

(February)

- use pre-reading strategies to predict poem by looking at picture(s) in the text.
- respond to the text (post-reading) to express understanding of a story through pantomime and simple role play.
- recite poems with actions.
- comprehend simple poems read aloud in class.
- comprehend and respond to simple wh-questions.
- read and recite short poems or rhymes with actions.
- familiarize themselves with rhythm, stress, and intonation of English language,
- use appropriate body language for different communicative functions, read familiar words appearing on a variety of reading materials such as food labels, advertisements, coins and currency notes.
- identify punctuation marks in sentence (e.g, capitalization, comma, full stop, question mark, etc.).
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to seek permission to do something.
- articulate and use simple rhyming words in writing, comprehend and respond to simple wh-questions.
- recognise and write rhyming words from a poem and write more rhyming words, fill in speech bubbles and cartoon strips with appropriate formulaic expressions or a simple dialogue.
- revise and edit written work for spelling and punctuation.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Question and Answers	1.2	Choose the correct answer
-----	----------------------	-----	---------------------------

2: Vocabulary

2.1	Words meanings	2.2	Sight words
2.3	Words to ask permission		

3: Grammar

3.1	Questions words
-----	-----------------

4: Oral Communication

4.1	Rhythm, stress and intonation	4.2	Use of body language
-----	-------------------------------	-----	----------------------

5: Writing Skills

5.1	Fill in speech bubbles
-----	------------------------

**3rd Week & 4th Week of February
(Revision and Test)**

✽ جماعت دوئم - اردو ✽

1: اردو ٹیکٹ بک

جماعت دوئم، پنجاب کریولم اینڈ ٹیکٹ بک بورڈ کی اردو کی کتاب کے تمام اسباق اور نظمیں بمعہ مشقی سوالات -

اپریل پہلا ہفتہ

حمد (نظم)

1

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ حمد کی صنف سے واقف ہو سکیں گے۔ حمد کا مفہوم جان سکیں۔ اللہ تعالیٰ کی عطا کی گئی نعمتوں کو جان سکیں۔ ترنم سے حمد - خوانی کر سکیں

سوال سمجھ کر اس کا جواب دے سکیں گے۔

ایک منٹ میں کم از کم 70 کثیر الاستعمال ارکان درست سے پڑھ سکیں۔

ٹیلی ویژن، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر سادہ جملے پڑھ سکیں۔

واحد سے جمع بنا سکیں۔

جملوں میں رموز اوقاف، ختمہ اور سکتہ کا درست استعمال کر سکیں۔

تصویر یا ناکہ دیکھ کر کم از کم پانچ جملے لکھ سکیں۔

اپنی ذات، رشتوں، ماحول، پسند ناپسند اور دل چاہیوں سے متعلق بات چیت کر سکیں۔

حاصلات تعلم

اپریل دوسرا ہفتہ

نعت (نظم)

2

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- بچوں کو حضرت محمد ﷺ کے اوصاف سے آگاہی دینا۔ بچوں کو نعت کی صنف سے روشناس کرانا

آہنگ اور لے کے حوالے سے سادہ مصرعے، اشعار اور نعتیں سن کر پسند کا اظہار کر سکیں۔

انفرادی آوازیں سن کر ان کی آوازوں کو درست طریقے سے ملا کر لفظ ادا کر سکیں، مثلاً "ن + ا + ن" سنیں تو انہیں ملا کر لفظ "نان" بنا سکیں۔ (توڑ سے جوڑ)

سوال سمجھ کر اس کا جواب دے سکیں۔

نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔

الفاظ کے متضاد بنا سکیں۔

حاصلات تعلم

اپریل تیسرا ہفتہ

3	پیارے رسولِ ناتم النبیین ﷺ
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس کہانی میں طلباء پیارے نبی کی حیاتِ طیبہ کے بارے میں پڑھیں گے۔ بچوں کو پیغمبرِ اسلام حضرت محمد ﷺ کی سیرت - مبارکہ سے آشنا کرنا</p> <p>مختصر کہانی سن کر ان کے خاص نکاتِ زبانی سنا سکیں۔</p> <p>الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے درست طریقے سے نئے الفاظ بنا سکیں، مثلاً "راگ" سے "ررر ہٹا کر ررر لگا کر" ساگ"۔</p> <p>ایک منٹ میں کم از کم 40 اختراعی بچوں والے یا بے معنی الفاظ پڑھ سکیں۔</p> <p>جملے میں فعل کی پہچان کر سکیں۔</p> <p>پانچ سے سات جملوں پر مشتمل مربوط عبارت لکھ سکیں۔</p> <p>اپنے گھر، سکول اور ارد گرد کے ماحول کے بارے میں پانچ سے سات جملے تحریر کر سکیں۔</p> <p>لائبریری میں اپنی پسند کی کتاب منتخب کر سکیں۔</p>

اپریل چوتھا ہفتہ

کہانی	پیاسا کوا
حاصلاتِ تعلم	<p>خاکہ کی مدد سے یاد دیے گئے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔</p> <p>سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔</p>
مضمون	میرا گھر
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔

مئی پہلا ہفتہ

4	بانو کا طوطا
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس سبق میں طلباء پالتو جانور اور رندوں کے بارے میں جانے گے۔ پالتو پرندہ طوطا کی وجہ سے گھر میں فوائد کے بارے میں پڑھیں گے۔</p> <p>دو یا زائد ارکان والے الفاظ کو درست ارکان میں توڑ سکیں، مثلاً "پانی" میں "پا" اور "نی"۔</p>

<p>تصویری کہانی پر گفت گو کر سکیں۔ متن کا فہم سے پڑھ سکیں۔ جملوں میں رموز اوقاف کا درست استعمال کر سکیں۔ جملوں میں رموز اوقاف کے ساتھ خوش خط نقل کر سکیں۔ بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر جملے مرتب کر سکیں۔ سوالیہ جملے بنا سکیں۔ چھپائی کے مزید پیچیدہ تصورات کی درست نشان دہی کر سکیں۔ (جملے کا پہلا لفظ، جملے کا آخری لفظ، سکتے یا سوالیہ نشان)</p>	
مئی دوسرا ہفتہ	
<p>5</p>	<p>سمجھ دار بچہ (سنانے کا سبق)</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس سبق میں طلباء معاشرے میں ہونے والے غلط واقعات کے بارے میں جانیں گے اور سیکھیں گے کی کیسے اس طرح کے حالات میں کیا کرنا چاہیے۔ واقعات یا کہانیاں سن کر مخصوص رد عمل لا اظہار کر سکیں گے۔ نا پسندیدہ واقعہ / حرکت / اشارہ / ترغیب یا لالچ وغیرہ کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتا سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
مئی تیسرا ہفتہ	
<p>6</p>	<p>پڑیا اور چوہا</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس کہانی میں لڑنے جھگڑنے کے نقصان کے بارے میں پڑھیں گے۔ انفرادی آوازیں سن کر ان آوازوں کو درست طریقے سے ملا کر لفظ ادا کر سکیں۔ مثلاً "ع + و + و + ت" سنیں تو انہیں ملا کر لفظ "عورت" بنا سکیں۔ (توڑ سے جوڑ) بول چال میں جملوں کے تسلسل کو برقرار رکھتے ہوئے کہانی کو اپنی الفاظ میں بیان کر سکیں۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کم از کم 60 الفاظ پر مشتمل عبارت ایک منٹ میں روانی سے پڑھ سکیں۔ مذکر اور مؤنث اسما کی عام جمع بنا سکیں، جیسے گھوڑا سے گھوڑے۔ نظم، کہانی یا واقعہ پڑھ / سن کر پسند کا اظہار کر سکیں۔ نظم، کہانی یا واقعہ پڑھ کر مختصر سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
مئی چوتھا ہفتہ	

جائزہ: 1:	
اگست تیسرا ہفتہ	
کمانی	اتفاق میں برکت ہے
حاصلاتِ تعلم	خاکہ کی مدد سے یاد دینے کے عنوان پر کمانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کمانی لکھ سکیں۔
مضمون	میرا اسکول، میری کتاب
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔
اگست چوتھا ہفتہ	
7	تارے (نظم)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ نظم میں طلباء کو رات کے خوبصورت منظر کو بتایا گیا ہے۔ ہم آواز الفاظ کی درست نشان دہی کر سکیں، جیسے رات، بات نظم و نثر کو پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔ کلمہ اور مہمل میں فرق کر سکیں۔ مخصوص ذخیرہ الفاظ کا زبانی املا لکھ سکیں۔ ماحول سے متعلق کسی موضوع پر نودسے پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔
ستمبر پہلا ہفتہ	
8	قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ بچوں کو قومی شخصیات کی خدمات اور کارناموں سے آگاہ کرنا۔ بچوں کی کردار سازی کے لیے مثالی شخصیت کو سامنے لانا۔ بچوں کو ان اوصاف سے آگاہ کرنا جو آدمی کو بڑا بناتے ہیں۔ تاکہ طلباء میں بڑا آدمی بننے کے شوق کو اجاگر کیا جاسکے۔ "دو یا دو سے زائد ارکان والے الفاظ کو سن کر درست ارکان میں توڑ سکیں، مثلاً "بابا" میں "با" اور "جا" اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کم از کم ساٹھ الفاظ پر مشتمل عبارت ایک منٹ میں روانی سے پڑھ سکیں۔ حروف جار (میں، سے، کو، پر، تک وغیرہ) کسی دیئے ہوئے موضوع پر اپنا مافی الضمیر پانچ سے سات جملوں میں سامعین کے سامنے پیش کر سکیں۔

ستمبر دوسرا ہفتہ

9

سیر ایک شہر کی (سنانے کا سبق)

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس کہانی میں طلباء کو سیر کے بارے میں بتایا گیا ہے اور شہر زیارت کے بارے میں دلچپ معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ اس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: زندگی میں تفریح کی اہمیت و ضرورت سے آگاہ ہو سکیں۔ تفریح کے - صحت مند اور مثبت طریقوں سے آشنا ہو سکیں۔ تفریح کے آداب سے واقف ہو سکیں

حاصلاتِ تعلم

ستمبر تیسرا ہفتہ

10

محنت کرنے والے (نظم)

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ اس نظم میں طلباء محنت کے فوائد جانے گے۔ طلباء میں محنت کرنے کی لگن پیدا کرنا اپنی ذات، اپنے گھر، علاقے اور ارد گرد کے بارے میں بات کر سکیں۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کم از کم 60 الفاظ پر مشتمل عبارت ایک منٹ میں روانی سے پڑھ سکیں۔ جملے میں فعل کی پہچان کر سکیں۔ ماحول سے متعلق کسی موضوع پر نود سے پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔ تصویر دیکھ کر اشیا کے نام لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

ستمبر چوتھا ہفتہ

11

آؤ بجلی بچائیں (سنانے کا سبق)

اس سبق میں طلباء کو بجلی بچانے کے طریقے بتائے جائیں گے اور بجلی ضائع کرنے کے نقصانات سے آگاہ کیا گیا ہے۔

حاصلاتِ تعلم

میرا پیارا وطن

12

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ سادہ نظم پارے اور نثر پارے میں امتیاز کر کے اور سمجھ کر درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔ پہلیاں، لطیفے اور اشعار سنا سکیں۔ جملے میں فاعل، فعل اور مفعول کی پہچان کر سکیں۔ اپنے گھر کا پتہ لکھ سکیں۔ تقریر میں جملوں کی ادائیگی، تلفظ، روانی اور لب و لہجے کا خیال رکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

کسی تصویر، منظر کو دیکھ کر اس کی مخصوص سرگرمی یا خصوصیت پر رد عمل کا اظہار کر سکیں۔	
اکتوبر پہلا ہفتہ	
جائزہ: 2	
اکتوبر دوسرا ہفتہ	
خط	اپنی والدہ کو امتحان کے نتیجے کی اطلاع دینے کے لیے ایک خط لکھیں
حاصلاتِ تعلم	خطوط نوہیسی کر سکیں۔
درخواست	بیماری کی چھٹی کے لیے پرنسپل کے نام درخواست لکھ سکیں۔
حاصلاتِ تعلم	چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔

اکتوبر تیسرا ہفتہ	
13	آؤمل کے درخت لگائیں
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>الفاظ سن کر اردو کے حروف راکان کی آوازوں اور تلفظ کا صحیح ادراک کر سکیں۔</p> <p>ایک منٹ میں 50 کثیر الاستعمال الفاظ درست طریقے سے پڑھ سکیں۔</p> <p>الف بانی ترتیب سے الفاظ کو درج کر سکیں۔</p> <p>فعل کی اقسام (ماضی، حال اور مستقبل) کی پہچان کر کے بتا سکیں۔</p> <p>اپنے سکول کا پتہ لکھ سکیں۔</p> <p>پڑھی، سنی اور دیکھی گئی معلومات کا عملی زندگی سے رابطہ قائم کر سکیں۔</p> <p>گھر، سکول اور محلے میں عام استعمال کی چیزوں (فرنچیز، پودے، بیرونی دیواریں اور بجلی کے کھمبوں وغیرہ) کا خیال رکھ سکیں اور ان کی اہمیت بیان کر سکیں۔</p>

اکتوبر چوتھا ہفتہ	
14	صفائی کارکھیں خیال
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>ایک لفظ کی ابتدائی آواز تبدیل ہونے پر نئے الفاظ کو درست طریقے سے سن اور بنا سکیں۔</p> <p>بول چال میں جملوں کے تسلسل کو مربوط کر کے معنی اخذ کر سکیں اور واقعے یا کہانی کو سمجھ سکیں۔</p>

<p>قومی زبان میں سادہ کہانی سن کر لفظی سوالات کے جوابات دے سکیں۔ ایک سے دس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔ رموز اوقاف میں ختمہ، سوالیہ اور سکتہ کا درست استعمال کر سکیں۔ سماجی ضروریات کے مطابق مختصر ہدایات تحریر کر سکیں، مثلاً کوڑا کرکٹ یہاں نہ پھینکیں وغیرہ۔ گروہی کاموں میں شمولیت اختیار کر سکیں اور مجوزہ ذمہ داری کو بہتر انداز میں انجام دے سکیں۔</p>	
<p>نومبر پہلا ہفتہ</p>	
<p>15</p>	<p>ساری دنیا اپنا گھر ہے (نظم)</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے درست طریقے سے نئے الفاظ بنا سکیں۔ کہانی کا عنوان دیکھ کر آنے والے واقعات کی پیش گوئی کر سکیں۔ کہانی، مکالمے اور ڈرامے کو سمجھ کر پڑھ سکیں۔ سادہ جملوں کو زمانے کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔ گیارہ سے بیس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔</p>	
<p>نومبر دوسرا ہفتہ</p>	
<p>کہانی</p>	<p>لاچ بری بلا ہے</p>
<p>حاصلاتِ تعلم</p>	<p>خاکہ کی مدد سے یاد دہانے کے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔</p>
<p>مضمون</p>	<p>میری کرسی، میری میز</p>
<p>حاصلاتِ تعلم</p>	<p>مضمون نویسی کر سکیں۔</p>
<p>نومبر تیسرا ہفتہ</p>	
<p>3</p>	<p>جائزہ: 3</p>
<p>نومبر چوتھا ہفتہ</p>	
<p>16</p>	<p>علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ (سنانے کا سبق)</p>
<p>حاصلاتِ تعلم</p>	<p>بچوں کو کہانی دل چسپ انداز میں سنائیں۔ مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ کہانی سنانے کے بعد کہانی کے اہم نکات سنیں۔</p>

دسمبر پہلا ہفتہ

17	کھیلیں آنکھ پھولی
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ سن کر ہدایات پر عمل کر سکیں۔ سن کر ساتھ ساتھ کہانی یا عبارت بلند آواز میں بول سکیں یا دہرا سکیں۔ الفاظ اور سادہ جملے درست آواز اور تلفظ کے ساتھ ادا کر سکیں۔ اکیس سے تیس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔ فعل امر و نہی کے جملے بنانا سیکھ سکیں۔
گرامر	
خط	والد صاحب کو ان کی خیریت دریافت کرنے کا خط لکھیں
حاصلاتِ تعلم	خطوط نو بھسی کر سکیں۔
درخواست	ضروری کام کے لیے چھٹی کی درخواست
حاصلاتِ تعلم	چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔

دسمبر دوسرا ہفتہ

18	دوستی ہو تو ایسی
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ واقعات، کہانیاں یا ہدایات سن کر اپنے رد عمل کا زبانی اظہار کر سکیں۔ اپنے درجے کے مطابق سادہ کہانی پڑھ کر (بلند خوانی / ناموش مطالعہ کر کے) سوالات کے جوابات دے سکیں۔ الفاظ کے متضاد بنا سکیں۔ ایک سے دس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں۔ گھر اور سکول میں پیش آنے والے چھوٹے چھوٹے مسائل کا حل بات چیت اور اتفاق رائے سے تلاش کر سکیں۔ روزمرہ معاملات (سکول، گھر، محلے اور کھیل کے میدان) میں رواداری اختیار کر سکیں۔
جنوری پہلا ہفتہ	
19	صبح کی سیر

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ دیے ہوئے موضوع پر کہانی بنا کر سنا سکیں۔ نظم کو پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔ منفی جملے بنانا سیکھ سکیں۔ ایک سے تیس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں۔ اپنے گھر، سکول اور ماحول کے بارے میں کم از کم چار سے پانچ جملے بول سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

جنوری دوسرا ہفتہ

<p>ایک سواری بڑی پیاری</p>	<p>20</p>
----------------------------	-----------

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ نسبتاً طویل گفت گو سن کر باہمی ربط کو سمجھ سکیں۔ تصویری کہانی پر گفتگو کر سکیں۔ امالے کو حروف (نے، کو، میں، پر) کت حوالے سے سمجھ سکیں۔ موقع کی مناسبت سے تشکر، تمنیت (مبارک بادی)، انکسار اور تاسف (افسوس کرنا) کے کلمات ادا کر سکیں۔ کتاب کیلنڈر، جدول، ریل گاڑی، بس وغیرہ میں لکھے ہوئے سادہ پیغامات / ہدایات / اشتہارات پڑھ سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

<p>چلو! میلاد دیکھیں (سنانے کا سبق)</p>	<p>21</p>
---	-----------

<p>بچوں کو لپنت علاقے یا صوبے کے اہم میلوں کے نام بتائیں۔ موبائل فون پر یا لپٹاپ پر انٹرنیٹ کی مدد سے مختلف میلے دکھائیں۔ کہانی سنانے کے بعد کہانی کے اہم نکات زبانی سنیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

جنوری تیسرا ہفتہ

<p>ٹوٹ بٹوٹ کی موٹر کار (نظم)</p>	<p>22</p>
-----------------------------------	-----------

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ ہم آواز الفاظ کی درست نشان دہی کر سکیں۔ واقعات، کہانیاں یا ہدایات سن کر اپنے رد عمل کا زبانی اظہار کر سکیں۔ ذرا طویل گفتگو یا بات سن کر اور اس کے باہمی ربط کو سمجھ کر اپنے ذاتی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔ نظم و نثر کو پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔ واحد جمع اور جمع سے واحد بنا سکیں۔ ذرائع ابلاغ میں بچوں کے پروگرام وغیرہ دیکھ سکیں اور ذاتی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
--	---------------------

گنگو کے آداب کا خیال رکھتے ہوئے روزمرہ اردو بول چال میں حصہ لے سکیں۔	
سائن بورڈ، ٹریفک کے اشارے اور ہدایات وغیرہ پڑھ کر سکیں۔	
لطفیوں سے محفوظ ہو سکیں اور پہلیاں بوجھ سکیں۔	
جنوری پوتھا ہفتہ	
جائزہ: 4	
فروری کا پہلا ہفتہ	
مضمون	گائے، میرے والد
حاصلاتِ تعلم	مضمون نوپسی کر سکیں۔
فروری دوسرا، تیسرا، پوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ سیشن	

* دوئم - واقفیت عامہ *

پنجاب ٹیکسٹ بک میں موجود تمام اسباق اور مشقیں QAT میں شامل ہوں گی۔
باب نمبر 1: ہمارا وطن پاکستان

اپریل					
پہلا ہفتہ					
1.1	پاکستان کے نقشے کی پہچان	1.2	پاکستان کا پرچم	1.3	پاکستان کے صوبوں کی ثقافت (صوبہ سندھ، صوبہ پنجاب)
<ul style="list-style-type: none"> پاکستان کے نقشے کو پہچان سکیں۔ قومی پرچم کی اہمیت بتا سکیں۔ پاکستان کے صوبوں کی ثقافت کی عکاسی کر سکیں۔ 					SLOs
دوسرا ہفتہ					
1.3	پاکستان کے صوبے اور وفاقی علاقوں کی ثقافت (صوبہ خیبر پختونخوا، صوبہ بلوچستان، آزاد جموں و کشمیر، گلگت بلتستان)				
<ul style="list-style-type: none"> پاکستان کے صوبے اور وفاقی علاقوں کا نام بتا سکیں۔ پاکستان کے صوبوں اور وفاقی علاقوں کی ثقافت کی عکاسی کر سکیں۔ 					SLOs

مشق

باب نمبر 2: دیہات اور شہر

اپریل			
تیسرا ہفتہ			
2.1	دیہات کی اہم خصوصیات	2.2	شہر کی نمایاں خصوصیات
2.3	دیہاتی اور شہری زندگی کا موازنہ		
	SLOs		<ul style="list-style-type: none"> • پہچان سکیں کہ پاکستان کے لوگ دیہات اور شہروں میں رہتے ہیں۔ • دیہات کی اہم خصوصیات (عمارتیں، سہولیات، ماحول اور پیشے) کی شناخت کر سکیں۔ • شہر کی نمایاں خصوصیات کی نشان دہی کریں۔ • دیہاتی اور شہری زندگی کا موازنہ کر سکیں۔
چوتھا ہفتہ			
2.4	شہر اور دیہات کے لوگوں کے مشترکہ پیشے		
	SLOs		<ul style="list-style-type: none"> • شہر اور دیہات کے لوگوں کے مشترکہ پیشوں کے بارے میں جان سکیں۔
مشق			

باب نمبر 3: حقوق و فرائض

مئی			
پہلا ہفتہ			
3.1	حکومت کی تعریف	3.2	شہریوں کے حقوق
3.3	حقوق و فرائض		
	SLOs		<ul style="list-style-type: none"> • حکومت کی تعریف بیان کر سکیں۔ • حکومت جو سہولیات شہریوں کو فراہم کرتی ہے ان کی نشان دہی کر سکیں۔ • شہریوں کے کوئی سے تین حقوق کی فہرست بنا سکیں، خوراک، مفت تعلیم، تحفظ، صحت اور برابری۔ • یہ شعور پیدا کر سکیں کہ ہر شہری کو اپنے مذہب کے مطابق آزادی سے زندگی گزارنے کا حق حاصل ہے۔

- دستیاب حقوق کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کی شناخت کر سکیں۔

مشق

باب نمبر 4: مذہبی تہوار

مئی

دوسرا ہفتہ

4.1	عید الفطر اور عید الاضحیٰ	4.2	پاکستان میں منائے جانے والے مذہبی اور ثقافتی تہوار
-----	---------------------------	-----	--

- | | |
|------|--|
| SLOs | <ul style="list-style-type: none"> • جان سکیں کہ مسلمان عید الفطر اور عید الاضحیٰ کیوں اور کیسے مناتے ہیں۔ • پاکستان میں منائے جانے والے دوسرے مذاہب کے مذہبی اور ثقافتی تہواروں کے بارے میں جان سکیں۔ |
|------|--|

مشق

مئی

تیسرا ہفتہ

دہرائی

چوتھا ہفتہ

ٹیسٹ

باب نمبر 5: قدرتی ماحول اور وسائل

اگست

تیسرا ہفتہ

5.1	جان دار اور بے جان اشیاء	5.2	قدرتی وسائل اور ان کی اہمیت (زمین، پانی، ہوا، سورج، معدنیات)
-----	--------------------------	-----	--

- | | |
|------|--|
| SLOs | <ul style="list-style-type: none"> • شناخت کر سکیں کہ قدرتی ماحول جان دار اور بے جان اشیاء پر مشتمل ہے۔ • جان سکیں کہ انسانی زندگی کے لیے قدرتی وسائل جیسے زمین، ہوا، پانی اور سورج وغیرہ بہت ضروری ہیں۔ • قدرتی اور انسان کی بنائی ہوئی مادی اشیاء میں فرق جان سکیں۔ • شناخت کر سکیں کہ لوگ قدرتی وسائل کو استعمال کرتے ہوئے انسانی ضروریات کی اشیاء بناتے ہیں۔ |
|------|--|

پوتھا ہفتہ	
مشق	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 6: پانی

ستمبر			
پہلا ہفتہ			
6.1	پانی زندگی کی علامت	6.2	پانی کا استعمال
6.3	پانی کے قدرتی ذرائع		
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> جان سکیں کہ زندہ رہنے کے لیے پانی کی ضرورت ہے اور جاندار اشیا کے لیے پانی بہت اہم ہے۔ پانی کے قدرتی ذرائع کی شناخت کر سکیں۔ اپنے گردونواح میں پانی کے اہم ذرائع کی شناخت کر سکیں اور ان کی اہمیت بیان کر سکیں۔ جان سکیں کہ صاف پانی پینے اور کھانا پکانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ 		
دوسرا ہفتہ			
6.4	پانی ہمارے گھروں تک کیسے پہنچتا ہے؟	6.5	پانی کی قلت
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> بتا سکیں کہ قدرتی ذرائع سے پانی ان کے گھروں تک کیسے پہنچتا ہے۔ سمجھ سکیں کہ پانی کو چھاننا اور ابالنا پانی صاف کرنے کے طریقے ہیں۔ جان سکیں کہ پاکستان کے کچھ علاقوں میں پانی کی کمی رہتی ہے۔ 		
مشق			

باب نمبر 7: پودے

ستمبر			
تیسرا ہفتہ			
7.1	پودے کے مختلف حصے اور افعال	7.2	پودے کی نشوونما
7.3	پتوں کی اشکال	7.4	کھائی جانے والی جڑیں

<ul style="list-style-type: none"> • پودوں کے مختلف حصوں جیسے جڑ، تنا، پھول اور پتوں کی شناخت اور ان کے افعال بتا سکیں۔ • پتوں کی مختلف اشکال کی شناخت کر سکیں۔ • ان جڑوں کی شناخت کر سکیں جو لوگ کھاتے ہیں۔ • اپنے اردگرد موجود پھول دار اور غیر پھول دار پودوں کے نام بتا سکیں۔ • شناخت کر سکیں کہ کس پھل میں بیج ہوتا ہے۔ 		SLOs	
چوتھا ہفتہ			
7.5	پودوں کی اہمیت	7.6	موسمیاتی تبدیلی میں پودوں کا کردار
<ul style="list-style-type: none"> • پہچان سکیں کہ کچھ پودے بیج سے، کچھ جڑ اور کچھ تنے سے اُگتے ہیں۔ • شناخت کر سکیں کہ مٹی، پانی، ہوا اور روشنی پودے کی نشوونما کے لیے ضروری ہیں۔ • موسمیاتی تبدیلی میں پودوں کی اہمیت واضح کر سکیں۔ 		SLOs	
مشق			

باب نمبر 8: جانور

اکتوبر			
پہلا ہفتہ			
8.1	ننگلی پر رہنے والے جانور	8.2	پانی میں رہنے والے جانور
8.3	جانور اور ان کے بچے		
<ul style="list-style-type: none"> • اپنے اردگرد کے جانوروں کے نام بتا سکیں۔ • پہچان سکیں کہ پانی اور ننگلی میں رہنے والے جانوروں کی خصوصیات ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ • پہچان سکیں کہ تمام جانوروں کے بچے ہوتے ہیں جو نشوونما پا کر بڑے ہوتے ہیں۔ • مختلف جانور اور ان کے بچوں کو پہچان سکیں۔ • شناخت کر سکیں کہ کچھ جانوروں کے بچے بچپن میں ان سے مشابہت نہیں رکھتے۔ • جانوروں کی فہرست بنا سکیں، جو اپنے بچوں کو خوراک فراہم کرتے ہیں اور ان کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔ 		SLOs	
دوسرا ہفتہ			
8.4	جانور کہاں رہتے ہیں؟		
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • مختلف جانوروں کے رہنے کی جگہ کا نام بتا سکیں۔ 		

مشق

باب نمبر 9: زراعت اور مویشی

اکتوبر			
تیسرا ہفتہ			
9.1	پاکستان میں اُگنے والی اہم فصلیں	9.2	فصلوں سے بنائی گئیں مصنوعات
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> پاکستان میں اُگنے والی اہم فصلوں کے نام بتائیں۔ پہچان سکیں کہ لوگ ان فصلوں سے مصنوعات بناتے ہیں۔ 		
چوتھا ہفتہ			
9.3	مویشی		
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> مویشی پالنے کی اہمیت جان سکیں۔ 		
مشق			

باب نمبر 10: زمینی وسائل کی حفاظت

نومبر			
پہلا ہفتہ			
10.1	پانی کا ضیاع	10.2	جنگلات کی اہمیت
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> شناخت کر سکیں کہ انسان پانی کس طرح ضائع کرتا ہے۔ جان سکیں کہ پانی کے ضائع ہونے سے کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے بتائیں۔ سمجھ سکیں کہ جنگلات انسان کے لیے کیوں ضروری ہیں۔ شناخت کر سکیں کہ انسانی سرگرمیوں سے زمین کو کیسے نقصان پہنچ رہا ہے۔ 		
دوسرا ہفتہ			
10.3	جنگلات کے کٹاؤ کی روک تھام		
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> تجویز دے سکیں کہ کن طریقوں سے جنگلات کے کٹاؤ کو روکا جاسکتا ہے۔ 		
مشق			

باب نمبر 11: حرارت اور روشنی

نومبر	
تیسرا ہفتہ	
11.1	حرارت اور روشنی کے ذرائع اور ان کا استعمال
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • حرارت اور روشنی کے ذرائع (گھر، سکول اور اردگرد) کی شناخت کر سکیں۔ • حرارت اور روشنی کے قدرتی اور مصنوعی ذرائع کو الگ کر سکیں۔ • بیان کر سکیں کہ ہم کن کن طریقوں سے حرارت پیدا کر سکتے ہیں۔ • حرارت اور روشنی کے استعمال کی فہرست بنا سکیں۔ • پہچان سکیں کہ جب ذرائع کے قریب ہوں تو حرارت اور روشنی کی شدت زیادہ محسوس ہوتی ہے۔
چوتھا ہفتہ	
مشق	

باب نمبر 12: دوسروں کی مدد کرنا

دسمبر	
پہلا ہفتہ	
12.1	روزمرہ زندگی میں ایک دوسرے کی مدد کرنا
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • دی گئی کہانیوں اور تصاویر سے شناخت کر سکیں کہ لوگ ایک دوسرے کی مدد کیسے کرتے ہیں۔ • اشیاء کے اشتراک کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
دوسرا ہفتہ	
12.3	باہمی انحصار
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • اشیاء کے نام بتا سکیں جو دوسروں کے ساتھ مل کر استعمال کرتے ہیں۔ • پہچان سکیں کہ لوگ اپنی روزمرہ زندگی میں کس طرح ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔
مشق	

باب نمبر 13: پیٹے

جنوری	
پہلا ہفتہ	
13.1	مختلف پیشوں کا کردار اور اہمیت
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • تصاویر سے کچھ پیشوں کی شناخت کر سکیں۔ • اپنی روزمرہ زندگی میں کچھ پیشوں کا کردار سمجھ سکیں۔ • بتا سکیں کہ ان کو کون سا پیشہ زیادہ پسند ہے اور کیوں۔
مشق	

باب نمبر 14: دوسروں کا احترام

جنوری	
دوسرا ہفتہ	
14.1	تمام انسان حقوق کے لحاظ سے برابر ہیں
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • پہچان سکیں کہ تمام انسان حقوق کے لحاظ سے برابر اور اہم ہیں۔ • یہ جان سکیں کہ تمام انسان ایک جیسے ہوتے ہیں لیکن خاندان، مذہب اور ثقافت وغیرہ کی بنیاد پر مختلف ہیں اور سب قابل عزت ہیں۔ • پہچان سکیں کہ تمام انسان پیدائشی لحاظ سے برابر ہیں اور عزت اور احترام کے قابل ہیں۔ • ایسے طریقوں کی نشان دہی کر سکیں جن سے وہ سب کی عزت کریں۔ • ایسے مواقع کی شناخت کر سکیں جب اپنی باری کا انتظار کرنا بہت ضروری ہو (بات چیت کرتے ہوئے، ٹکٹ خریدتے ہوئے، سکول کینٹین وغیرہ پر)۔ • سمجھ سکیں کہ دوسروں کی ضروریات، دلچسپیوں، خیالات اور جذبات کا احترام ضروری ہے۔
مشق	
تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

باب نمبر 15: عفو و درگزر

فروری	
پہلا ہفتہ	

15.1	اپنے قول و فعل سے دوسروں کی تضحیک نہ ہو	15.2	ان نکات کی شناخت کریں جن سے دوسروں کی تکلیف دور ہو سکے
	<ul style="list-style-type: none"> جان سکیں کہ اپنے قول و فعل سے دوسروں اور دوسروں کے قول و فعل سے خود کو تکلیف پہنچ سکتی ہے (جیسے جھوٹ بولنا، دوسروں کو دھکا دینا، تضحیک آمیز الفاظ کا استعمال وغیرہ)۔ سمجھ سکیں کہ سیکھنے کے عمل میں غلطیوں کا ہونا ممکن ہے، اس پر شرمندہ ہونا یا اس کا مذاق اڑانا مناسب نہیں۔ جان سکیں کہ دوسروں کا مذاق اڑانا، ذہنی دباؤ اور تکلیف کا سبب بن سکتا ہے۔ ان نکات کی شناخت کر سکیں جن سے دوسروں کی تکلیف دور ہو سکے (جیسا کہ معافی مانگنا، غلطی کا اعتراف کرنا، ان کے لیے اچھا کرنا)۔ شناخت کر سکیں کہ جب لوگ غلطی پر معافی مانگیں تو انہیں درگزر کر دینا چاہیے۔ 		SLOs
مشق			

باب نمبر 16: غیر جانب داری

فروری	
دوسرا ہفتہ	
16.1	اپنی روزمرہ زندگی میں غیر جانب داری اور جانب داری کی شناخت کرنا۔
	<ul style="list-style-type: none"> اپنی روزمرہ زندگی میں غیر جانب داری اور جانب داری کی شناخت کر سکیں۔ شناخت کر سکیں کہ کس طرح جانب دار صورت حال کو غیر جانب دار صورت حال میں بدلا جاسکتا ہے۔ دوسروں سے جانب داری کی صورت میں اپنے رویے کی ذمہ داری قبول کرتے ہوئے رویوں میں تبدیلی لاسکیں۔
مشق	
تیسرا ہفتہ، چوتھا ہفتہ	
دہرائی اور ٹیسٹ	

*** CLASS 3 – MATHEMATICS ***

All exercises and examples will be included in QAT which are given in PCTB

Unit 1: Whole Numbers

April

1st Week	
1.1	Roman numbers
1.1.1	Read and write Roman numbers up to 20.
1.2	Even and odd numbers
1.2.1	Recognize even and odd numbers up to 99 within a given sequence.
1.2.2	Differentiate between even and odd numbers within a given sequence.
2nd Week	
1.3	Place values
1.3.1	Identify the place values of numbers up to 5-digit.
1.4	Numbers up to 100,000
1.4.1	Read and write given numbers up to 100,000 in numerals and words.
3rd Week	
1.5	Number Line
1.5.1	Represent a given number on number line up to 2-digit numbers.
1.5.2	Identify the value of a number from number line up to 2-digit numbers.
1.6	Comparing and ordering numbers
1.6.1	Compare two numbers up to 3-digit using symbols “<”, “>” or “=”.
1.6.2	Write the given set of numbers in ascending and descending order.
4th Week	
1.7	Estimation
1.7.1	Round off a whole number to the nearest 10 and 100.
	Revision / Test

Unit 2: Number Operations

May/August

1st Week	
2.1	Addition
2.1.1	Add numbers up to 4-digit with and without carrying.
2.1.2	Add numbers up to 100 using mental strategies.
2.1.3	Solve real life number stories up to 4-digit with and without carrying involving addition.
2nd Week	
2.2	Subtraction
2.2.1	Subtract numbers up to 4-digit with and without borrowing.
2.2.2	Subtract numbers up to 100 using mental strategies.
2.2.3	Solve real life number stories up to 4-digit with and without borrowing involving subtraction.
3rd Week	
2.3	Multiplication
2.3.1	Develop multiplication tables for 6, 7, 8, and 9.
2.3.2	Multiply 2-digit number by 1-digit number.
2.3.3	Multiply a number by 0 and 1.
4th Week	
2.3.4	Apply mental strategies to multiply 1-digit number to 1-digit number, solve real life situations involving multiplication of 2-digit number by 1-digit number.
	Revision / Test
August 3rd Week	
2.4	Division
2.4.1	Divide 2-digit number by a 1-digit number (with zero remainder).
2.4.2	Apply mental strategies to divide 1-digit number by a 1-digit number, solve real life situations involving division of 2-digit number by a 1-digit number.

4th Week

Revision / Test

Unit 3 : Fractions**September/October****1st Week****3.1 Common fractions**

3.1.1 Express the fractions in figures and vice versa, match the fractions with related figures.

2nd Week**3.2 Proper and improper fractions**

3.2.1 Recognize proper and improper fractions, differentiate between proper and improper fractions.

3rd Week**3.3 Equivalent fractions**

3.3.1 Identify equivalent fractions from the given figures, write three equivalent fractions for a given fraction.

4th Week

Revision / Test

October 1st Week**3.4 Comparing fractions**

3.4.1 Compare fractions with same denominators using symbols "<", ">" or "=".

2nd Week**3.5 Addition of fractions**

3.5.1 Add two fractions with same denominators,

3.5.2 Represent addition of fractions through figures.

3rd Week**3.6 Subtraction of fractions**

3.6.1	Subtract fractions with same denominators,
3.6.2	Represent subtraction of fractions through figures.
4th Week	
	Revision / Test

Unit 4 : Measurement: Length, Mass and Capacity

November / December

1st Week	
4.1	Length
4.1.1	Use standard metric units of length (kilometre, metre and centimetre) including abbreviations.
4.1.2	Add measures of length in same units without carrying.
4.1.3	Solve real life situations involving same units of length for addition.
4.1.4	Subtract measures of length in same units without borrowing.
2nd Week	
4.1.5	Solve real life situations involving same units of length for subtraction without borrowing.
4.2	Mass
4.2.1	Use standard metric units of mass (kilogram and gram) including abbreviations.
4.2.2	Add measures of mass in same units without carrying.
3rd Week	
4.2.3	Solve real life situations involving same units of mass for addition without carrying.
4.2.4	Subtract measures of mass in same units without borrowing.
4.2.5	Solve real life situations involving same units of mass for subtraction without borrowing.
4th Week	
	Revision / Test
December 1st Week	
4.3	Capacity
4.3.1	Use standard metric units of capacity (litre and millilitre) including abbreviations.

4.3.2	Add measures of capacity in same units without carrying.
4.3.3	Solve real life situations involving same units of capacity for addition without carrying.
2nd Week	
4.3.4	Subtract measures of capacity in same units without borrowing.
4.3.5	Solve real life situations involving same units of capacity for subtraction without borrowing.
Revision / Test	

Unit 5 : Measurement: Time

January

1st Week	
5.1	Time
5.1.1	Use a.m. and p.m. to record the time from 12-hour clock.
5.1.2	Read and write time from analog and digital clock.
5.1.3	Read and write days and dates from the calendar.
5.1.4	Add measurements of time in hours.
2nd Week	
5.1.5	Solve real life situations involving measurements of time for addition of hours.
5.1.6	Subtract measurements of time in hours.
5.1.7	Solve real life situations involving subtraction of measurements of time in hours.
Revision / Test	

Unit 6 : Geometry
January / February

3rd Week	
6.1	Geometrical shapes
6.1.1	Draw and measure line segments to the nearest centimetre and millimetre.
6.1.2	Recognize point, line, ray and line segment.
6.1.3	Classify figures according to number of sides as quadrilaterals (rectangles, square) and triangles.
6.1.4	Calculate perimeter of square, rectangle and triangle.
6.1.5	Identify centre, radius and diameter of a circle.
4th Week	
6.2	Symmetry
6.2.1	Identify reflective symmetry in two-dimensional (2-D) shapes.
6.2.2	Identify and draw lines of symmetry.
6.3	Three Dimensional (3-D) objects
6.3.1	Describe 3-D objects (cubes, cuboids, and pyramids) with respect to the number of edges and faces.
6.3.2	Differentiate 3-D objects (cubes, cuboids, and pyramids) with respect to number of edges and faces.

Unit 7 : Data Handling
February

1st & 2nd Week	
7.1	Data Representation
7.1.1	Representation of data by
	7.1.1.1 Carroll diagram
	7.1.1.2 Tally chart
7.1.2	Read and interpret a Carroll diagram and Tally chart
3rd & 4th Week	

7.1.3	Read and interpret Picture Graph
	Revision / Test

*** CLASS 3 - ENGLISH ***

Content skill wise

Complete text book of Class 3 by PCTB. All topics, Assessment Activities and creative writing are included.

Unit 1: All Are Welcome (April)

- use pre-reading as a strategy to predict the text through the title and pictures.
- practise class talk to learn formulate expressions for efficiency in speaking English.
- Recognize and articulate soft sounds of the letters c and g.
- Recognize and pronounce with reasonable accuracy common two-constant clusters sh and st in initial and final position.
- demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in groups to exchange courtesies to show respect.
- Recognize, articulate and use some formulaic expressions to offer and respond to greetings.
- recite a poem with actions,
- use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experiences.
- use alphabetical order to arrange words.
- recognize general naming words as common nouns and particular naming words as proper nouns.
- recognize and use words opposite in meaning,
- write syllabic division of a word for learning words meanings,
- write sentences using correct capitalization, punctuation and spellings.
- write a guided paragraph using the technique of a mind-map

1st & 2nd & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
-----	-----------------------	-----	--------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Alphabetical Order
2.3	Spellings Activity		

3: Grammar

3.1	Proper and Common nouns	3.2	Word Opposite
3.3	Sentence Making		

4: Oral Communication

4.1	Soft sound of c and g	4.2	Consonant cluster
4.3	Courtesies to show respect	4.4	Express greetings

5: Writing Skills

5.1	Syllable division	5.2	Capitalization and punctuation
5.3	Guided paragraphs		

4th Week (Test & Revision)

Unit 2: Gifts Of Nature

(May)

- use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.
- apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies
- (while- reading) to predict what follows in the text using context.
- use critical thinking to respond to the text (post-reading) by relating what is read to their own experiences.
- pronounce long and short vowels.
- recite a poem aloud with actions.
- describe events in a picture or an illustration.
- recognize the function of joining words (conjunctions).
- make anagrams from simple one syllable words.
- make simple sentences by using S V (subject and verb).
- use the text as a model for their own writing.
- write cardinal numbers from 50-100 in words.
- write guided sentences in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone and style of expression appropriate to the communicative purpose and context.

1st & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
-----	-----------------------	-----	--------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.3	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Sentence Making	3.2	Conjunctions
-----	-----------------	-----	--------------

3.3	Anagrams
-----	----------

4: Oral Communication

4.1	Long and short vowels and trigraphs	4.2	Recite a poem
4.3	Describing events in a picture		

5: Writing Skills

5.1	Narrative paragraphs	5.2	Comic Strip
5.3	Numbers in words		

Unit 3: The People I Love

(May)

- use pre-reading strategies to predict by looking at placards, pictures and the title of the text.
- apply critical thinking la interact with the text using while and post reading strategies.
- recognize and pronounce the weak form of has and have and their negative forms.
- identify and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions.
- introduce self and talk about one's family.
- recite a poem aloud with actions.
- use critical thinking to respond to the text (post-reading) by relating what is read to their own experiences,
- illustrate use of different forms of the verb has' and 'have' with their negative forms and corresponding pronouns.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to respond to simple instructions and directions.
- classify and change the gender of nouns from immediate and extended environment (masculine, feminine, neuter).
- write simple instructions and directions.
- analyze and use the organizing principles of paragraph writing to write a meaningful and guided paragraph.

3rd & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers
-----	-----------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.3	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Has / Have Contractions Instructions and Directions	3.2	Classify gender
-----	---	-----	-----------------

4: Oral Communication

4.1	Weak form of has, have	4.2	Mark of exclamation
4.3	Myself and my family		

5: Writing Skills

5.1	Guided Paragraphs	5.2	Writing instructions / Directions
-----	-------------------	-----	-----------------------------------

Unit 4: Kindness To Children (August)

- use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and the title.
- apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies of (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge. Recognize and pronounce the ch sound, talk about daily routine.
- identify and articulate words containing digraphs and trigraphs in initial, middle and final position.
- identify describing words as adjectives,
- recognize and use words showing possessions as possessive adjectives, identify and use the structure of present continuous tense for describing activities taking place at the time of speaking.
- use appropriate conjunctions e.g and, but. Or and because to join sentences within a paragraph,
- identify the basic elements of a story; a beginning, a middle and an end, characters, place and time, write a guided story on a zoo animal, relate what is read to their own experiences.

3rd & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
1.3	Digraphs	1.4	Trigraphs

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.3	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Adjectives	3.2	Present Continuous
-----	------------	-----	--------------------

4: Oral Communication

4.1	Naat recitation	4.2	Sound of ch words
4.3	Daily routine talk		

5: Writing Skills

5.1	Story writing basic elements, story writing on zoo elephant
-----	---

Unit 5: Road Safety Rules (September)

- use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at road and traffic signs with messages under the title.
- apply critical thinking to interact with the text using while & post reading strategies.
- recognize and pronounce weak form of do, does, don't and doesn't in contractions to develop fluency of speech.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to express likes and dislikes.
- recite a poem with actions.
- identify and differentiate between countable and uncountable nouns.
- demonstrate the use of the verb can /cannot to show ability and inability
- match traffic signs with their messages.
- describe pictures from the immediate surroundings in sentences.

1st & 2nd & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
1.3	Traffic/ Road signs and messages		

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.3	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Countable and uncountable nouns	3.2	Use of Can / Cannot Ability / Disability
-----	---------------------------------	-----	---

4: Oral Communication

4.1	Weak / Strong form of do, does and negative	4.2	Express likes and dislikes
-----	---	-----	----------------------------

5: Writing Skills

5.1	Match the signs with messages	5.2	Describe the pictures in own sentences
-----	-------------------------------	-----	--

4th Week (Test & Revision)

Unit 6: The Day Of Silence (October)

- use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.
- apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context.
- use critical thinking to respond to the text {post reading} by relating what is read.
- demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in group to introduce self and others.
- engage in conversation and take turns.
- recognize and apply spelling change in plural forms of nouns.
- recall changing number of simple naming words by adding 's' and 'es'.
- identify 'a\ or 'an' as articles. Identify and use the definite article 'the'.
- write with reasonable accuracy, some sentences of their own on a given topic.
- find out a character in the story and write briefly about him.

1st & 2nd & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
1.3	Sign Language		

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Spellings Activity
2.3	Alphabetical Order		

3: Grammar

3.1	Singular / Plural Nouns	3.2	Articles a, an, the
-----	-------------------------	-----	---------------------

4: Oral Communication

4.1	Silent b Sounds	4.2	Speech in bubbles about a place recently visited
-----	-----------------	-----	--

5: Writing Skills

5.1	Writing information character sketch		
-----	--------------------------------------	--	--

4th Week (Test & Revision)

Unit 7: I Like To Play

(November)

- use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and the title,
- apply critical thinking to interact with the text using while & post reading strategies.
- recognize and pronounce with reasonable accuracy, common two-consonant clusters in initial and final position 'sp' and 'cr'.
- use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and express opinions in simple sentences.
- demonstrate conventions and dynamics of group oral interactions to lead and follow.
- recite a poem with actions.
- use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experiences.
- recognize doing verbs by using them in speech and writing.
- locate, identify, differentiate between and use some simple pair of words including homophones.
- make notes and develop a mind-map as a guided task.
- describe pictures for details linked to action verbs.
- write guided short information invitations to friends and family members.

1st & 2nd & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
-----	-----------------------	-----	--------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Action Verbs	3.2	Describe Actions
-----	--------------	-----	------------------

3.3	Homophones
-----	------------

4: Oral Communication

4.1	Consonant Cluster sounds	4.2	Express opinion
4.3	Lead and Follow		

5: Writing Skills

5.1	Mind map writing	5.2	Analyzing pictures
5.3	Invitation card		

4th Week (Test & Revision)

Unit 8: Saving Resources

(December)

- use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and the title by using prior knowledge.
- apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context and prior knowledge.
- recognize and pronounce the weak forms of 'do' and 'have' in contractions.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to express needs and feelings.
- illustrate use of different forms of the verb be, do, -ing and have along with their negative forms with their corresponding pronouns (I, we, you, he, she, it, they).
- write a few simple sentences to describe/show sequence in a picture.
write with reasonable accuracy, some sentences of their own on a given topic

1st & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers
-----	-----------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Pronoun / Possessive Pronouns	3.2	Verb “do”, “have” “And be”
-----	-------------------------------	-----	----------------------------

4: Oral Communication

4.1	Pronounce Weak forms of ‘do’ and ‘have’	4.2	Public Speaking
-----	---	-----	-----------------

5: Writing Skills

5.1	Calendar schedule	5.2	Writing posters
-----	-------------------	-----	-----------------

Unit 9: My Culture My Pride (January)

- use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and the title.
- speak fluently in English through some formulaic expressions.
- apply critical thinking to interact with the text using while and post reading strategies.
- classify, pronounce and practice short vowel 'e'.
- articulate, recognize and use some formulaic expressions to express respect and gratitude.
- recognize, articulate and use some formulaic expressions to express needs and feelings.
- recite a poem with actions.
- understand the syllabic division of 3 word for [earning words meanings.
- recognize that action takes place in time (present, past and future).
- ask questions with verbs to be.
- make a list of festivals and add to the existing information.
- write an expository paragraph explaining a process or procedure.

1st & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
-----	-----------------------	-----	--------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Present, Past, Future Questions with verb to be
-----	--

4: Oral Communication

4.1	Practice short e sound	4.2	Respect and gratitude
4.3	Magic Word		

5: Writing Skills

5.1	List festivals	5.2	Expository paragraphs
-----	----------------	-----	-----------------------

Unit 10: Our Family Picture

(January)

- use pre- reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and the title by using prior knowledge
- explain simple position on a picture, illustration or a map.
- use critical thinking to respond to the text (post reading } by relating what is read to their own experiences.
- skim through common graphical features such as pictures and tables in texts to increase understanding.
- recognize and use apostrophes to show possessions.
- recognize and use words with, in, over, from, into and out of (prepositions).
- demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability or inability.
- identify and use may/may not for seeking or giving permission and prohibition.
- make a list of items (e.g- vocabulary) required for a given task /topic.
- complete a simple paragraph using the given words, phrases and sentences.

3rd & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Analytical reading
-----	-----------------------	-----	--------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building	2.2	Spellings Activity
-----	---------------------	-----	--------------------

3: Grammar

3.1	Contractions Preposition	3.2	Functions of Can / May
3.3	Antonyms / Synonyms		

4: Oral Communication

4.26	Consonant blends	4.2	Talk on a picture
------	------------------	-----	-------------------

5: Writing Skills

5.1	List of things paragraph with clues
-----	-------------------------------------

Unit 11: Healthy Habits

(February)

- use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and the title by using prior knowledge.
- apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies (while reading) to locate/scan specific information to answer short questions based on the text.
- practise class talk to learn formulaic expressions for efficiency in speaking English.
- read a poem with the application and understanding of punctuation rules.
- read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words.
- use critical thinking to respond to the text as post-reading strategy by relating what is read to their own experiences.
- pronounce syllables for stress of the word.
- pronounce and spell simple words with silent letters.
- recognize that 'ed' /d/, /V, /id/ as in looked, danced and landed.
- reproduce in speech appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation through listening to a story.
- recognize and use words opposite in meaning.
- recognize alphabetical arrangement of words as a preparation for glossary or dictionary use.
- recognize function of simple 'wh' forms used in questions.
- identify and use question words why, how, who, whose, which, where, etc.
- recognize and use actions with prepositions 'before' and 'after'.
- describe pictures with a message linked to immediate surroundings.
- utter a tongue twister as a practice for fluency, tone and pitch.

1st & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers
-----	-----------------------

2: Vocabulary

2.1	Vocabulary building
-----	---------------------

2.2	Spellings Activity
-----	--------------------

2.3	Alphabetical Order	2.4	Dictionary Use
-----	--------------------	-----	----------------

3: Grammar

3.1	/d/, /t/, /id/ Sounds	3.2	Wh- questions
3.3	Identify Actions	3.4	Word Opposites

4: Oral Communication

4.1	Pronounce simple words with silent letters	4.2	Pronouns syllables for stress of the word use of dictionary
-----	--	-----	---

5: Writing Skills

5.1	Response writing	5.2	Process Writing
-----	------------------	-----	-----------------

* سوئم - اردو *

سبق نمبر 1: حمد (نظم) (اپریل)

پہلا ہفتہ

<p>طلباء و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>ایک جملے میں ایک سے زائد ہدایات سن کر ان پر عمل کر کے دکھا سکیں۔</p> <p>اردو میں اشعار، نظمیں وغیرہ سنا سکیں۔</p> <p>اپنے ارد گرد کے ماحول (قدرتی مناظر) پر بات کر سکیں۔</p>	<p>حاصلات تعلم</p>
--	--------------------

لے اور آہنگ کے حوالے سے اشعار اور نظمیوں سن کر بتا سکیں۔

نظم پڑھ کر سوالات کے درست جواب دے سکیں۔

سبق (نظم) پڑھ کر اس کے متن سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔

کوئی منظر یا منظر کی تصویر دیکھ کر کم از کم چھ جملوں پر مشتمل عبارت لکھ سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ کو سمجھ کر بول لکھ سکیں۔

فعل ماضی کو پہچان سکیں اور فعل ماضی کے جملے لکھ سکیں۔

ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔

روزمرہ اردو بول چال میں اعتماد سے حصہ لے سکیں۔

دوسرا ہفتہ

حصہ گرامر

درخواستیں	◀ درخواست برائے رخصت ضروری کام
خطوط	◀ والد کے نام خط
کہانیاں	◀ جیسا کرو گے ویسا بھرو گے
مضامین	◀ ہمارے پیارے رسول ﷺ

طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سبق آموز کمانی / درخواست / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم

سبق نمبر: 2: نعت (نظم) (اپریل)

تیسرا ہفتہ

طلباء و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

سب سے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں۔

لے اور آہنگ کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔

کسی موضوع پر خود سے کم از کم سات مربوط جملے لکھ سکیں۔

واحد اور جمع کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ کو سمجھ کر بول اور لکھ سکیں۔

ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظمیں پڑھ اور سن کر دوسروں کو بھی سناسکیں۔

روزمرہ اردو بول چال میں اعتماد سے حصہ لے سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

چوتھا ہفتہ

حصہ گرانر

◀ درخواست برائے رخصت بیماری

درخواستیں

◀ والدہ کے نام خط

خطوط

کمانیاں	◀ غرور کا سر نیچا
مضامین	◀ میرا اسکول

حاصلاتِ تعلم	طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: سبق آموز کمانی / درخواست / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔
--------------	--

سبق نمبر 3: بے مثل ہے ذات رسول کریم (خاتم النبیین ﷺ) کی (سنی)

پہلا ہفتہ

حاصلاتِ تعلم	<p>طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قدرے طویل محنت گو سن کر اس کے اجزا (ابتداء، اہم نکات اور نتائج) اخذ کر سکیں۔</p> <p>توجہ سے سن کر اپنے رد عمل / خیالات کا اظہار درست تلفظ اور لب و لہجے میں کر سکیں۔</p> <p>سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔</p> <p>اپنی پسند کی کمانیاں، واقعات، ڈرامے اور نظمیں پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔</p> <p>سبق پڑھ کر اس کے متن سے متعلق سوالات کے جواب لکھ سکیں۔</p> <p>سادہ جملوں کو استفہامیہ جملوں میں تبدیل کر سکیں۔</p> <p>تذکیر و تانیث کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔</p> <p>کمانیاں پڑھ / سن کر اپنے ساتھیوں کو بھی سنا سکیں۔</p>
--------------	---

سبق نمبر 4: اگر میں نہ ہوں تو! (مسی)

دوسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

تقریر سن کر اس کے اجزا (ابتداء، اہم نکات اور نتائج) اخذ کر سکیں۔

ٹی وی، موبائل، کمپیوٹر وغیرہ پر مختصر عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔

اپنی جماعت کے معیار کے مطابق الما لکھ سکیں۔

سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔

عبارت پڑھ کر (بلند خوانی / خاموش مطالعہ) تفہیمی سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

اسم ضمیر کی نشان دہی کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ سمجھ کر بول / لکھ سکیں۔

اپنی اور دوسروں کی پسند ناپسند اور دل چاہیوں سے متعلق بات چیت کر سکیں۔

گھر اور سکول میں پیش آنے والے چھوٹے چھوٹے مسائل کا حل بات چیت، اتفاق رائے سے تلاش کر سکیں۔

کسی موضوع پر اپنے خیالات اور مشاہدات کو درست لب و لہجے، موقع محل کے مطابق حرکات و سکنات، صحیح تلفظ اور اعتماد کے ساتھ پیش کر سکیں۔

اپنے مسائل، گھر / سکول / محلے وغیرہ میں پیش آنے والا ناپسندیدہ واقعہ، اشارہ، ترغیب یا لالچ وغیرہ کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتا سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

تیسرا ہفتہ

حصہ گرائمر	
کمانیاں	◀ احسان کا بدلہ احسان
درخواستیں	◀ درخواست برائے رخصت شرکت شادی
خطوط	◀ بڑے بھائی کے نام خط
مضامین	◀ میرا گاؤں

حاصلاتِ تعلم	طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: سبق آموز کمانی / درخواست / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔
--------------	--

سبق نمبر 5: سب میں خاص (مئی)

پوچھا ہفتہ

حاصلاتِ تعلم	<p>طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>ایک جملے میں ایک سے زائد ہدایات سن کر ان پر عمل کر کے دکھا سکیں۔</p> <p>مکالماتی گفتگو میں حصہ لے سکیں۔</p> <p>متن میں شامل نئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔</p> <p>کسی موضوع پر خود سے کم از کم آٹھ مربوط جملے لکھ سکیں۔</p> <p>اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر کے بتا سکیں۔</p>
--------------	---

معنی کے لحاظ سے متضاد الفاظ کو سمجھ کر بول لکھ سکیں۔

گروہی کاموں میں شمولیت اختیار کر سکیں اور مجوزہ ذمہ داری کو بہتر انداز میں ادا کر سکیں۔

سبق نمبر 6: چالاک لومڑی اور چنٹو مرغ (سنانے کا سبق) (اگست)

تیسرا ہفتہ

مکمل سبق کے ساتھ حاصلاتِ تعلم، سوچیں اور بتائیں، کیا آپ جانتے ہیں؟ وغیرہ بمعہ مشقی سوالات اور تخلیقی لکھائی۔

سبق نمبر 7: ہم کیوں بھول جاتے ہیں؟ (اگست)

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

ایک جملے میں ایک سے زائد ہدایات سن کر ان پر عمل کر کے دکھا سکیں۔

تصادف پر دیکھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں۔

اُردو میں لکھے ہوئے کسی بھی پیغام یا علامت کو سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔

نثر کو پڑھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

اپنے ہیڈ ماسٹریا ہیڈ مسٹریس کے نام رخصت کی درخواست لکھ سکیں۔

کسی موضوع پر کم از کم دس جملوں پر مشتمل مربوط عبارت لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

فعل حال کی پہچان کر سکیں اور فعل ماضی کے جملوں کو فعل حال میں تبدیل کر سکیں۔
اسم ضمیر کی نشان دہی کر سکیں۔
روزمرہ اردو بول چال میں اعتماد سے حصہ لے سکیں۔

پہلی ہفتہ

حصہ گرامر

◀ پیاسا کوا، لالچ بری بلا ہے

کہانیاں

◀ ماموں کے نام خط

خطوط

◀ میر استاد

مضامین

طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سبق آموز کہانی ر خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم

سبق نمبر 8: شام (نظم) (ستمبر)

پہلا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:
عبارت پڑھ کر تفہیمی سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔
آہنگ اور لے کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

واحد اور جمع کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ کو سمجھ / بول کر لکھ سکیں۔

ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظمیں پڑھ / سن کر دوسروں کو بھی سنا سکیں۔

روزمرہ زندگی میں بجلی اور پانی کے درست استعمال سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

روزمرہ گفت گو سن کر زبان کے صحیح یا غلط ہونے میں امتیاز کر سکیں۔

ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔

سبق نمبر 9: اللہ تعالیٰ کا انعام (ستمبر)

دوسرا ہفتہ

طلباء و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ :

توجہ سے سن کر اپنے رد عمل اور خیالات کا اظہار درست تلفظ اور لب و لہجے میں کر سکیں۔

سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔

سبق پڑھ کر اس کے متن سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔

متن میں شامل نے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔

فعل مستقبل کو پہچان سکیں، نیز جملوں کو فعل مستقبل میں تبدیل کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے متضاد الفاظ کو سمجھ کر بول / لکھ سکیں۔

گھر، سکول، محلے مسجد عبادت گاہ، پارک، تفریحی مقامات وغیرہ سے متعلقہ چیزوں کا خیال رکھ سکیں۔

حاصلات تعلم

سبق نمبر 10: جس کا خواب تھا دل کش (ستمبر)

تیسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

ایک جملے میں ایک سے زائد ہدایات سن کر ان پر عمل کر سکیں۔

توجہ سے سن کر اپنے رد عمل اور خیالات کا اظہار درست تلفظ اور لب و لہجے میں کر سکیں۔

سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔

اکئیں تائیں گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔

استفہامیہ اور اقراری جملوں کی شناخت کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ کو سمجھ کر بول / لکھ سکیں۔

کسی موضوع پر خود سے کم از کم دس مربوط جملے لکھ سکیں۔

کسی تقریب کو دیکھ کر اس کی کسی مخصوص سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

پوچھا ہفتہ

حصہ گرامر	
کمانیاں	◀ اتفاق میں برکت ہے
خطوط	◀ چھوٹے بھائی کے نام خط
مضامین	◀ علم کے فائدے

طلباہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سبق آموز کمانی / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلات تعلم

سبق نمبر 11: چار انوکھے دوست (اکتوبر)

پہلا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:
پہیلی سن کر بوجھ سکیں۔

اسمائی، صفات اور فعلی الفاظ کو اپنی تحریر میں درست طور پر استعمال کر سکیں۔

سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔

نظم کو تلفظ، آہنگ، لے اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

اپنی جماعت کے معیار کے مطابق املا لکھ سکیں۔

حاصلات تعلم

اپنی پسند کے کسی موضوع پر اپنے خیالات اور مشاہدات کو درست لب و لہجے، موقع محل کے مطابق حرکات و سکنات صحیح تلفظ اور اعتماد کے ساتھ پیش کر سکیں۔

کوئی منظر یا منظر کی تصویر دیکھ کر کم از کم دس جملوں پر مشتمل عبارت لکھ سکیں۔

استعجابیہ جملوں کی نشان دہی کر سکیں۔

فعل کی اقسام (ماضی، حال اور مستقبل) کو پہچان سکیں۔

پہیلیاں سننے، سنانے اور بوجھنے سے لطف اندوز ہو سکیں۔

کہانیاں پڑھ / سن کر اپنے ساتھیوں کو بھی سنا سکیں۔

سبق نمبر 12: ہم ایک ہیں (سنانے کا سبق) (اکتوبر)

دوسرا ہفتہ

حصہ گرائمر

◀ ہمیشہ سچ بولنا چاہیے

کہانیاں

◀ علامہ اقبال، قائد اعظم محمد علی جناح

مضامین

طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سبق آموز کہانی اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم

سبق نمبر 13: پاک وطن ہے پاکستان (نظم) (اکتوبر)

تیسرا ہفتہ

طلباء طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

حاصلاتِ تعلم

سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل کہانی سن کر اُس کے اجزا (کردار، واقعات) سے متعلق معلومات اخذ کر سکیں۔

آہنگ اور لے کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔

نظم پڑھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

تذکیر و تانیث کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

واحد اور جمع کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

اپنی اور دوسروں کی پسند، ناپسند اور دل چسپیوں سے متعلق بات چیت کر سکیں۔

ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے گیت پڑھ / سن کر دوسروں کو بھی سنا سکیں۔

گروہی کاموں میں شمولیت اختیار کر سکیں اور مجوزہ ذمہ داری کو بہتر انداز میں ادا کر سکیں۔

اُردو میں اشعار اور نظمیں سنا سکیں۔

چوتھا ہفتہ

TEST & REVISION

سبق نمبر 14: حضرت خدیجۃ الکبریٰ (نومبر)

پہلا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

روزمرہ گفتگو میں اعتماد سے حصہ لے سکیں۔

عبارت پڑھ کر (بلند خوانی / خاموش مطالعہ کر کے) تقابلی سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

ایک منٹ میں کم از کم ساٹھ کثیر الاستعمال الفاظ درست طریقے سے پڑھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

تحریر میں عددی ترتیب (ایک تادس) کا درست استعمال کر سکیں۔

تذکیر و تانیث کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

استفہامیہ، اقراری اور انکاری جملوں کو ایک دوسرے میں تبدیل کر سکیں۔

گھر اور سکول میں پیش آنے والے چھوٹے چھوٹے مسائل کا حل بات چیت اور اتفاق رائے سے تلاش کر سکیں۔

روزمرہ معاملات (گھر سکول کھیل کے میدان) میں رواداری اختیار کر سکیں۔

سبق نمبر 15: وہ کون تھا؟

دوسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

کمانی سن کر دوبارہ وہی کمانی خاص خاص نکات سمیت زبانی سنا سکیں۔

اردو میں لکھی ہوئی کسی بھی عبارت کو سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔

تیس سے چالیس تک گھتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔

کسی موضوع پر کم از کم دس جملوں پر مشتمل مربوط عبارت لکھ سکیں۔

تقریر کے مراحل (آغاز، عروج اور اختتام) کا خیال رکھ کر اظہار کر سکیں۔

اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر کے بتا سکیں۔

جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔

کسی تقریب یا نمائش کو دیکھ کر اس کی کسی مخصوص سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔

حاصلات تعلم

تیسرا ہفتہ

حصہ گرامر

میرا بہترین دوست ، میلا چراغاں ، ہمارا وطن پاکستان

مضامین

طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم

چوتھا ہفتہ

TEST & REVISION

نمبر 16: اور صلہ مل گیا (دسمبر)

پہلا ہفتہ

طلباء و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

کہانی یا عبارت پڑھ کر (بلند خوانی، خاموش مطالعہ کر کے) تفہیمی سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔

اپنی جماعت کے معیار کے مطابق دی گئی کہانی کا اختتام تبدیل کر کے لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

جملوں کو زمانہ ماضی اور حال کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔
استفہامیہ اقراری اور انکاری جملوں میں فرق کر سکیں۔
مکالماتی گفتگو میں حصہ لے سکیں۔

دوسرا ہفتہ

حصہ گرامر

گائے ، ورزش کے فائدے

مضامین

طلباہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
مضمون تحریر کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم

تیسرا ہفتہ

TEST & REVISION

سبق نمبر 17: ہم نے دیکھا ایک ریلوٹ (نظم) (جنوری)

پہلا ہفتہ

طلباہ و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

حاصلاتِ تعلم

لطیفہ سن کر لطف حاصل کر سکیں۔

سنی ہوئی کہانی سے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں۔

آہنگ اور نئے کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔

روزمرہ اُردو بول چال میں حصہ لے سکیں۔

ایک منٹ میں کم از کم پچاس اختراعی جملوں والے بے معانی الفاظ پڑھ سکیں۔

سو کثیر الاستعمال ارکانِ درستی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

استعجابیہ جملوں کی نشان دہی کر سکیں۔

معنی کے لحاظ سے متضاد الفاظ کو سمجھ کر بول / لکھ سکیں۔

لطیفے سننے اور سنانے سے لطف اندوز ہو سکیں۔

ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظمیں پڑھ / سن کر دوسروں کو بھی سنا سکیں۔

سبق نمبر 18: ملکہ کوہ سارمری (جنوری)

دوسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

اپنے اردگرد کے ماحول (اہم عمارات، قدرتی مناظر اور تفریحی مقامات وغیرہ) پر بات کر سکیں۔

اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کم از کم ستر الفاظ پر مشتمل عبارت ایک منٹ میں روانی سے پڑھ سکیں۔

چالیس سے پچاس تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔

چھٹی کے دن کی مصروفیات لکھ سکیں۔

معنی کے لحاظ سے مترادف الفاظ کو سمجھ کر بول / لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

تذکیر و تانیث کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

فطرت سے متعلق موضوعات پر دی گئی تحریروں سے لطف اٹھا سکیں۔

اپنی اور دوسروں کی پسند، ناپسند اور دل چسپیوں سے متعلق بات چیت کر سکیں۔

اپنے ماحول (تفریحی مقامات، قدرتی مناظر اور اہم عمارات) سے متعلق کسی موضوع پر ایک منٹ تک تقریر کر سکیں۔

تصویر منظر کو دیکھ کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔

سبق نمبر 19: دل دل پاکستان (جنوری)

تیسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:

ایک جملے میں ایک سے زائد ہدایات سن کر ان پر عمل کر کے دکھا سکیں۔

اپنے دوستوں اور رشتہ داروں کا تعارف کروا سکیں۔

نظم کو درست تلفظ اور لے، روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

تقریر میں عددی ترتیب (گیارہ تا بیس) کا درست استعمال کر سکیں۔

کسی موضوع پر خود سے کم از کم دس مربوط جملے لکھ سکیں۔

جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔

واحد اور جمع کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

روزمرہ اردو بول چال میں اعتماد سے حصہ لے سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

چوتھا ہفتہ

حصہ گرامر

کمانیاں	◀ رحمت و شفقت، صحبت کا اثر
درخواستیں	◀ درخواست برائے حصول سرٹیفیکیٹ
خطوط	◀ دوست / سہیلی کے نام خط
مضامین	◀ اونٹ، صفائی، ڈاکیا

حاصلاتِ تعلم	طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: سبق آموز کمانی / درخواست / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔
--------------	--

سبق نمبر 20: قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ م (نظم) (فروری)

پہلا ہفتہ

حاصلاتِ تعلم	<p>طلباء طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>آہنگ اور لے کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔</p> <p>تحریر میں عددی ترتیب (اکیس تا تیس) کا درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>اپنی جماعت کے معیار کے مطابق املا لکھ سکیں۔</p> <p>متن میں شامل نئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔</p> <p>اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر کے بتا سکیں۔</p> <p>معنی کے لحاظ سے متضاد الفاظ کو سمجھ کر بول کر لکھ سکیں۔</p>
--------------	--

کسی موضوع پر کم از کم دس جملوں پر مشتمل مربوط عبارت لکھ سکیں۔
 ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظمیں پڑھ / سن کر دوسروں کو بھی سناسکیں۔
 موقع کی مناسبت سے آداب گفت گو (شکریہ انوس اور معذرت وغیرہ) کا استعمال کر سکیں۔

سبق نمبر 21: قدرتی آفات (سنانے کا سبق) (فروری)

دوسرا ہفتہ

حصہ گرانر

کمانیاں	◀ ہمدردی، ایمانداری اچھی صفت ہے۔
درخواستیں	◀ درخواست بنام ہیلتھ آفیسر
خطوط	◀ ہچچکا کے نام خط
مضامین	◀ کمپیوٹر، عید الفطر

طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
 سبق آموز کمانی / درخواست / خط اور مضمون تحریر کر سکیں گے۔
 حاصلات تعلم

سبق نمبر 22: بچے کی دعا (نظم) (فروری)

تیسرا ہفتہ

طلبا و طالبات اس سبق کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ :

پہیلی سن کر بوجھ سکیں۔

موقعے کی مناسبت سے آداب گفت گو (شکریہ، افسوس اور معذرت وغیرہ) کا استعمال کر سکیں۔

آہنگ اور لے کے حوالے سے اشعار اور نظمیں سن کر بتا سکیں۔

نظم کو تلفظ، آہنگ، لے اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔

اپنی پسند کی کہانیاں، ڈرامے اور فلمیں پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔

سبق (نظم) پڑھ کر اس کے متن سے متعلق سوالات کے جواب لکھ سکیں۔

تذکیر و تانیث کا فرق جملوں میں واضح کر سکیں۔

فعل ماضی فعل حال اور فعل مستقبل کی پہچان کر کے بتا سکیں۔

مکالماتی گفت گو میں حصہ لے سکیں۔

پہیلیاں سننے سنانے اور بوجھنے سے لطف اندوز ہو سکیں۔

حاصلات تعلم

چوتھا ہفتہ

TEST & REVISION

* سوئم۔ واقفیت عامہ *

باب نمبر 1: سورج (اپریل)

پہلا ہفتہ

1.1	تعارف
1.2	سورج کا طلوع اور غروب
1.3	بنیادی سمتیں

حاصلاتِ تعلم	<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>بنیادی سمتوں کے نام بیان کر سکیں۔</p> <p>یہ جان سکیں کہ سورج مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں غروب ہوتا ہے۔</p> <p>سکول اور گھر کے مشرق، مغرب، شمال اور جنوب کی طرف موجود جگہوں کے نام بتا سکیں۔</p>
--------------	---

دوسرا ہفتہ

1.4	سایہ کی بناوٹ
1.5	سرگرمیاں اور مشق

حاصلاتِ تعلم	<p>سائے کی بناوٹ کو بیان کر سکیں گے۔</p> <p>جان سکیں کہ سائے کا رخ اور جماعت، وقت کا اندازہ لگانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔</p>
--------------	--

باب نمبر 2: وسائل اور ان کی اقسام (اپریل)

تیسرا ہفتہ	
وسائل	2.1
قدرتی وسائل	2.2
انسانی وسائل	2.3
سرمائے کے وسائل	2.4
اشیاء (مال تجارت)	2.5
خدمات	2.6

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>"اصطلاح" وسائل کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>وسائل کی اقسام (قدرتی وسائل، انسانی وسائل اور سرمائے کے وسائل) بتا سکیں۔</p> <p>قدرتی وسائل (پودے، جانور، پانی، ہوا، زمین، جنگلات اور مٹی وغیرہ)، (انسانی وسائل کسان، معمار اور مصور وغیرہ) اور سرمائے کے وسائل (ٹرک، کمپیوٹر اور صنعتی عمارتیں) کی شناخت کر سکیں۔</p> <p>اشیاء (مال تجارت)، خدمات، خریدار اور فروخت کنندہ کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>اپنے علاقے کی اہم اشیاء اور خدمات کی شناخت کر سکیں۔</p>	حاصلاتِ تعلم
---	--------------

چوتھا ہفتہ

2.7 خریدار اور فروخت کنندہ

2.8	باہمی انحصار
2.9	قلت
2.10	معاشی انتخاب
2.11	سرگرمیاں اور مشق

حاصلاتِ تعلم	<p>ایک دوسرے پر انحصار کی ضرورت کو سمجھ سکیں کیوں کہ تمام اشیاء اور خدمات ہر علاقے میں دستیاب نہیں ہوتیں۔</p> <p>قلت (کمپانی) کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>یہ جان سکیں کہ لوگ اشیاء اور خدمات محدود ہونے کی صورت میں معاشی انتخاب کرتے ہیں۔</p>
--------------	--

باب نمبر 3: قدرتی وسائل کا تحفظ (مسی)

پہلا ہفتہ	
3.1	قدرتی ماحول میں تبدیلیاں
3.2	آلودگی
3.3	قدرتی ماحول کا تحفظ کرنا
3.4	قدرتی ماحول کا تحفظ
3.5	خطرات سے دوچار جانوروں کا تحفظ

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>بیان کر سکیں کہ انسان نے کس طرح قدرتی ماحول کو تبدیل کیا ہے۔</p> <p>آلودگی کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>آلودگی کی مختلف اقسام (زمینی، آبی، ہوائی اور شور) بیان کر سکیں۔</p> <p>قدرتی وسائل کے تحفظ کے لیے تجاویز دے سکیں۔</p> <p>پیش گوئی کر سکیں کہ اگر تمام قدرتی وسائل ختم ہو جائیں تو کیا ہوگا۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
--	---------------------

دوسرا ہفتہ	
خطرات سے دوچار جانوروں کا تحفظ	3.5
نایاب جانوروں کے تحفظ کے لیے اقدامات	3.6
ناپید جانور	3.7
سرگرمیاں اور مشق	3.8

<p>خطرے سے دوچار (نایاب) جانوروں انڈس ڈولفن، مارنور، کالا ہرن وغیرہ کی شناخت کر سکیں۔</p> <p>خطرے سے دوچار (نایاب) جانوروں کے تحفظ کے لیے تجاویز دے سکیں۔</p> <p>ناپید جانوروں (ڈائینوسار وغیرہ) کی نشان دہی کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

باب نمبر 4: قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ (مسی)

تیسرا ہفتہ

4.1	قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف
4.2	قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے اہم واقعات
4.3	سرگرمیاں اور مشق

حاصلاتِ تعلم	<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف بطور بانی پاکستان کرا سکیں۔</p> <p>قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے اہم واقعات (تاریخ پیدائش، بانی پاکستان، چند اہم کارنامے اور تاریخ وفات) بیان کر سکیں۔</p>
--------------	---

چوتھا ہفتہ	
TEST & REVISION	

باب نمبر 5: علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ (اگست)	
---	--

تیسرا ہفتہ	
5.1	علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف
5.1	علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے اہم واقعات
5.1	سرگرمیاں اور مشق

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :</p> <p>علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف بطور مصور پاکستان کر سکیں -</p> <p>علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے اہم واقعات (تاریخ پیدائش، قومی شاعر، بچوں کے لیے اہم نظمیں اور تاریخ و فات) بیان کر سکیں -</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

باب نمبر 6: جان دار اجسام میں تبدیلیاں (اگست)

چوتھا ہفتہ	
تعارف	6.1
دور حیات	6.2
پودوں کا دور حیات	6.3
پرنڈوں کا دور حیات	6.4
حشرات کا دور حیات	6.5
مینیڈک کا دور حیات	6.6
سرگرمیاں اور مشق	6.7

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :</p> <p>جانوروں اور پودوں کے دور حیات میں مختلف مراحل کا (تصاویر اور ویڈیو کے ذریعے) موازنہ کر سکیں -</p> <p>پودوں اور جانوروں کے دور حیات میں تبدیلیوں کو سمجھ سکیں -</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

باب نمبر 7: مسکن (ستمبر)

پہلا ہفتہ

7.1	تعارف
7.2	مسکن
7.3	مسکن کی اقسام
7.4	زمینی مسکن
	جنگل
	صحرا
	گھاس کے میدان
7.5	آبی مسکن
	تازہ پانی
	سمندری مسکن
	ساحلی مسکن
	قطبی علاقہ

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>پہچان سکیں کہ سورج کی حرارت اور روشنی زمین پر زندگی قائم رکھنے میں مددگار ہے۔</p> <p>اصطلاح 'مسکن' کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>جان داروں کے مختلف مساکن (قطبی علاقے، صحرا، جنگل اور آبی) کو بیان کر سکیں۔</p> <p>پودوں اور جانوروں کے مختلف مساکن کے نام بتا سکیں۔</p> <p>مختصر بتا سکیں کہ ماحولیاتی نظام کیا ہے۔</p> <p>مسکن میں زندگی کے مددگار ماحولیاتی عوامل (درجہ حرارت، روشنی اور پانی) کی شناخت کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
---	---------------------

دوسرا ہفتہ

7.6	ماحولیاتی نظام
7.7	مطابقت
7.8	جانوروں میں مطابقت
7.9	پودوں میں مطابقت
7.10	قدرتی مساکن پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات
7.11	سرگرمیاں اور مشق
	زینی مسکن پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات
	آبی مسکن پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات

حاصلات تعلم	سمجھ سکیں کہ کس طرح پودے اور جانور (اونٹ، مچھلی، قطبی زپچھ، تھوہر، کنول اور چیرہ کے درخت وغیرہ) اپنے مسکن سے مطابقت رکھتے ہیں۔ قدرتی مساکن پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات کی شناخت کر سکیں۔
-------------	---

باب نمبر 8: خوراک (ستمبر)

تیسرا ہفتہ

8.1	خوراک
8.2	خوراک کے لحاظ سے جانوروں کے گروہ
8.3	خوراک کے بنیادی گروہ
	پھل اور سبزیاں
	اناج
	دودھ کی بنی ہوئی اشیاء
	گوشت
	نمک پھل

<p>طلباء طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>جان سکیں کہ پودے سورج کی روشنی میں اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں۔</p> <p>پہچان سکیں کہ مختلف جانور مختلف قسم کی خوراک کھاتے ہیں۔</p> <p>خوراک کے مختلف گروہوں مثلاً پھل، سبزیاں، اناج، گوشت اور پھلوں کی شناخت کر سکیں۔</p>	<p>حاصل ت تعلیم</p>
---	-----------------------------

چوتھا ہفتہ			
متوازن غذا			8.4
صحت مند زندگی کے عوامل			8.5
ورزش	مناسب نیند	صفائی	
سرگرمیاں اور مشق			8.6

<p>متوازن خوراک کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>پہچان سکیں کہ صحت مند زندگی کے لیے متوازن غذا، صفائی، مناسب نیند اور باقاعدہ ورزش کی ضرورت ہوتی ہے۔</p> <p>صحت مند رہنے کے لیے ورزش کے مناسب طریقوں کو پہچان سکیں۔</p>	<p>حاصل ت تعلیم</p>
--	-----------------------------

باب نمبر 9: حکومت اور شہریوں کا کردار (اکتوبر)

پہلا ہفتہ	
افراد اور معاشرہ	9.1
بنیادی مسائل	9.2

9.3	پینے کے صاف پانی کی کمی
9.4	صحت اور تعلیم کی سہولیات کا فقدان
9.5	پانی کی نکاسی کا ناقص نظام

حاصلاتِ تعلم	<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>معاشرے کی تعریف اور اس کی اہمیت بیان کر سکیں۔</p> <p>معاشرے کی بہتری کے لیے افراد کی سرگرمیوں کو بیان کر سکیں۔</p> <p>اپنے علاقے کے اہم مسائل (پینے کے پانی کی کمی، صحت اور تعلیم کی سہولتوں کی کمی، پانی کی نکاسی کا ناقص نظام وغیرہ) کی نشان دہی کر سکیں۔</p> <p>پہچان سکیں کی لوگ اپنی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے خود کو منظم کرتے ہیں۔</p> <p>بیان کر سکیں کہ حکومت لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کیا اقدامات کرتی ہے۔</p>
--------------	--

دوسرا ہفتہ	
9.6	حکومت کا کردار
9.7	حکومت اور لوگ
9.8	سرگرمیاں اور مشق

حاصلاتِ تعلم	<p>تجاویز دے سکیں کہ کسی علاقے کے لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے حکومت اور لوگ کس طرح مل جل کر کام کر سکتے ہیں۔</p> <p>جان سکیں کہ وہ اچھے شہری ہونے کا مظاہرہ کس طرح کر سکتے ہیں (مثلاً کام کو جائز طریقے سے کرنا، دوسروں کی مدد کرنا، قانون کی پاسداری کرنا اور اپنے اعمال کی ذمہ داری لینا وغیرہ)۔</p>
--------------	---

اچھے شہری کے اوصاف (قابل اعتماد، قانون کا احترام، ذمہ داری، رواداری، صنفی مساوات اور دوسروں کے حقوق کا احترام) بیان کر سکیں۔

باب نمبر 10: اختلافات ختم کرنا (اکتوبر)

تیسرا ہفتہ

عام اختلافات	10.1
اختلافات کی وجوہات	10.2
اختلافات پر قابو پانا	10.3
بات چیت کے ذریعے اختلافات کو حل کرنا	10.4
مسائل کے حل کا طریقہ	10.5
سرگرمیاں اور مشق	10.6

طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :

- سکول، گھر اور مقامی آبادی میں پیدا ہونے والے اختلافات اور جھگڑوں کو جان سکیں۔
- اختلافات کی صورت میں لوگوں کے احساسات کی نشان دہی کر سکیں۔
- دوستوں اور خاندان کے افراد کے ساتھ اختلافات کی وجوہات کی نشان دہی کر سکیں۔
- جان سکیں کہ لوگ گھر اور سکول میں اختلافات کو کیسے ختم کرتے ہیں۔
- اختلافات کو ختم کرنے کے لیے بحث اور مسائل کے حل کا طریقہ کار استعمال کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

چوتھا ہفتہ

TEST & REVISION

باب نمبر 11: مادہ (نومبر)

پہلا ہفتہ

11.1	مادہ
11.2	مادہ کی حالتیں

طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:
مادہ اور اس کی مختلف حالتوں کو پہچان سکیں۔

حاصلات تعلم

دوسرا ہفتہ

TEST & REVISION

تیسرا ہفتہ

11.3	مادہ کی مختلف حالتوں کی خصوصیات
11.4	مادہ کی مختلف حالتوں میں تبدیلی
11.5	سرگرمیاں اور مشق

طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :
 مادہ کی مختلف حالتوں میں طبعی (قابل مشاہدہ) خصوصیات (شکل اور حجم) کی بنیاد پر فرق جان سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

چوتھا ہفتہ

TEST & REVISION

باب نمبر 12: توانائی اور اس کے ذرائع (دسمبر)

پہلا ہفتہ

توانائی	12.1
توانائی کے ذرائع	12.2
سورج	12.3
بہتا ہوا پانی	
کوئلہ	12.4
سرگرمیاں اور مشق	
ہوا	12.3
بہتا ہوا پانی	
کوئلہ	12.4
سرگرمیاں اور مشق	
غام تیل	12.3
قدرتی گیس	
سرگرمیاں اور مشق	12.4
غام تیل	

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :</p> <p>جان سکیں کہ کام کرنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔</p> <p>توانائی کے قدرتی ذرائع مثلاً سورج، لکڑی، بہتا ہوا پانی، ہوا، کوندہ، تیل اور گیس کو پہچان سکیں۔</p> <p>یہ سمجھ سکیں کہ توانائی کے ذرائع بہت سے کاموں (مثلاً اجسام کی حرکت، حرارت روشنی، آمد و رفت اور برقی آلات وغیرہ) کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
--	---------------------

دوسرا ہفتہ
TEST & REVISION

تیسرا ہفتہ
TEST & REVISION

باب نمبر 13: بدلتی دنیا (جنوری)

پہلا ہفتہ	
13.1	تعارف
13.2	قدیم اور جدید تعلیمی ادارے
13.3	قدیم اور جدید طرز رہائش
13.4	قدیم اور جدید آمد و رفت

13.5	قدیم سے جدید دور کی تاریخ وار ترتیب
13.6	سرگرمیاں اور مشق

<p>طلباء و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>یہ جاسکیں کہ موجودہ دور کی زندگی، خوراک، ذرائع ابلاغ اور لباس وغیرہ کے لحاظ سے ماضی سے مختلف ہے۔</p> <p>یہ پہچان سکیں کہ سکول، آبادیاں اور ذرائع آمد و رفت، وقت کے ساتھ کیسے تبدیل ہوئے (دی گئی تصاویر سے)۔</p> <p>واقعات کو تاریخ وار ترتیب دے سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
--	---------------------

دوسرا ہفتہ	
TEST & REVISION	

باب نمبر 14: ایجادات (جنوری)	
------------------------------	--

تیسرا ہفتہ	
14.1	ایجادات
14.2	جدید ایجادات
14.3	کمپیوٹر

14.4	موبائل فون
14.5	انٹرنیٹ
14.6	سرگرمیاں اور مشق

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>جان سکیں کہ ایجاد کیا ہوتی ہے۔</p> <p>موجودہ دور کی اہم ایجادات (مثلاً ہوائی جہاز، کمپیوٹر اور انٹرنیٹ وغیرہ) کو پہچان سکیں۔</p> <p>تجزیہ کر سکیں کہ حالیہ ایجادات کمپیوٹر، ٹیلی وژن اور انٹرنیٹ نے انسانی زندگی کو کس طرح بدلا ہے۔</p>	حاصلاتِ تعلم
---	--------------

چوتھا ہفتہ
TEST & REVISION

باب نمبر 15: قوت اور مشینیں (فروری)

پہلا ہفتہ		
15.1	اوزار آلات	
15.2	سادہ مشینیں	
15.3	سادہ مشین کے فوائد	
15.4	سادہ مشین کی اقسام	
لیور	پہیا اور ایکسل	سطح مائل (ڈھلوان سطح)
پیل	فانہ	سکریو

<p>طلباء طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>آلہ کی تعریف بیان کر سکیں۔</p> <p>سادہ مشینوں (ڈھلون سطح / سطح مائل، لیور، پیل، پسیا اور ایکسل، فائز) کو پہچان کر ان کے نام بتا سکیں۔</p>	<p>حاصلات تعلیم</p>
--	-------------------------

دوسرا ہفتہ	
15.5	کھینچنا اور دھکیلنا
15.6	قدیم اور جدید ذرائع آمدورفت
15.7	سرگرمیاں اور مشق

<p>پہچان سکیں کہ کھینچنا اور دھکیلنا چیزوں کی رفتار کو تیز یا آہستہ کر دیتا ہے۔</p> <p>پہچان سکیں کہ ماضی میں انسان اور جانور گاڑیوں (ٹانگا، بیل گاڑی، سائیکل اور ہتھ گاڑی وغیرہ) کو کھینچتے تھے جب کہ آج کل گاڑیاں (بس، موٹر سائیکل اور کار وغیرہ) مشینوں کی مدد سے چلتی ہیں۔</p> <p>یہ جان سکیں کہ جتنی زیادہ قوت ہوگی اتنی ہی کسی چیز کی حرکت میں تبدیلی ہوگی۔</p> <p>مشاہدہ کر کے بیان کر سکیں کہ اشیاء کی حرکت، قوت لگا کر کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے (مثلاً رفتار بڑھانا، رفتار کم کرنا، روکنا، سمت تبدیل کرنا وغیرہ)۔</p>	<p>حاصلات تعلیم</p>
---	-------------------------

باب نمبر 16: حفاظت (فروری)

تیسرا ہفتہ	
16.1	تعارف
16.2	گھر کے اندر حفاظتی تدابیر

گھر کے باہر حفاظتی تدابیر	16.3
قدرتی آفات	16.4
آفت	16.5
سرگرمیاں اور مشق	16.6

<p>طلبا و طالبات اس باب کے اختتام پر اس قابل ہو جائیں گے کہ :</p> <p>ذاتی حفاظت کی ضرورت کو جان سکیں۔</p> <p>بجلی سے چلنے والے آلات، تیز دھار اوزار اور آگ کے استعمال سے منسلک خطرات کو سمجھ سکیں۔</p> <p>بجلی سے چلنے والے آلات کو استعمال کرتے ہوئے حفاظتی تدابیر پر عمل کر سکیں۔</p> <p>گھر میں پیش آنے والے خطرات (بجلی کی ننگی تاریں، ٹوٹ پھوٹ کا شکار چھتیں، ٹوٹے ہوئے شیشے آگ اور قینچی وغیرہ) کی فہرست بنا سکیں۔</p> <p>مخاطب اور محفوظ رہنے کے طریقوں کو سمجھ سکیں۔</p> <p>پندرہ عام آفات کو جان کر ان سے محفوظ رہنے کے طریقے سمجھ سکیں۔</p> <p>یہ سمجھ سکیں کسی بھی غیر متوقع صورت حال سے نمٹنے کے لیے انھیں اپنے والدین، اساتذہ اور سرپرستوں سے کچھ نہیں چھپانا چاہیے۔</p> <p>یہ سمجھ سکیں کہ توانائی کے ذرائع بہت سے کاموں (مثلاً اجسام کی حرکت، حرارت روشنی، آمد و رفت اور برقی آلات وغیرہ) کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔</p>	<p>حاصلات تعلیم</p>
---	-------------------------

پوچھا ہفتہ

TEST & REVISION

* CLASS 4 – MATHEMATICS *

All exercises and examples will be included in QAT which are given in PCTB

Unit 1: Whole Numbers
Addition and Subtraction
Multiplication and Division

April

1st Week	
1.1	Whole Numbers
1.1.1	Identify the place values of digits up to one hundred thousand (100 000).
1.1.2	Read /Write numbers up to one hundred thousand (100 000).
1.1.3	Write numbers in words up to one hundred thousand (100 000).
1.1.4	Compare and order numbers up to 5-digit.
2nd Week	
1.2	Addition/Subtraction
1.2.1	Add /Subtract numbers up to 5-digit.
1.2.2	Solve real life number stories involving addition of numbers up to 5-digit.
1.2.3	Solve real life situations involving subtraction of numbers up to 5-digit.
3rd Week	
1.3	Multiplication/Division
1.3.1	Multiply numbers up to 5-digit by numbers up to 3-digit.
1.3.2	Solve real life situations involving multiplication of numbers up to 5-digit by 3-digit.
1.3.3	Divide numbers up to 4-digit by numbers up to 2-digit.
1.3.4	Solve real life situations involving division of numbers up to 4-digit by a number up to 2-digit.

1.3.5	Solve real life situations using appropriate operations of addition, subtraction, multiplication and division of numbers up to 2-digit.
4th Week	
1.4	Number Patterns
1.4.1	Recognize a given increasing and decreasing pattern by stating a pattern rule.
1.4.2	Describe the pattern found in a given table or chart.
1.4.3	Complete the given increasing and decreasing number sequence.
Revision and Test	

Unit 2 : Factors and Multiples

May

1st Week	
2.1	Divisibility Tests
2.1.1	Identify divisibility rules for 2, 3, 5 and 10.
2.1.2	Use divisibility tests for 2, 3, 5 and 10 on numbers up to 5 digits.
2.2	Prime and composite numbers
2.2.1	Identify and differentiate 2-digit prime and composite numbers.
2nd Week	
2.3	Factors and multiples
2.3.1	Find factors of a number up to 50.
2.3.2	List the first ten multiples of a 1-digit number.
2.3.3	Differentiate between factors and multiples.
3rd Week	

2.4	Prime Factorization
2.4.1	Factorize a number by using prime factors.
2.4.2	Determine common factors of two or more 2-digit numbers.
4th Week	
2.4.3	Determine common multiples of two or more 2-digit numbers.
Revision and Test	

Unit 3: Fractions

August

3rd Week	
3.1	Fractions
3.1.1	Recognize like and unlike fractions.
3.1.2	Compare two unlike fractions by converting them to equivalent fractions with the same denominator.
3.1.3	Simplify fractions to the lowest form.
3.2	Types of Fractions
3.2.1	Identify (unit, proper, improper) fractions and mixed numbers.
3.2.2	Convert improper fractions into mixed numbers and vice versa.
3.2.3	Arrange fractions in ascending and descending order.
4th Week	
3.3	Addition and Subtraction of fractions
3.3.1	Add/Subtract fractions with like denominators.
3.4	Multiplication/Division of fractions

3.4.1	Multiply/Divide a fraction (proper, improper) and mixed number by a whole number.
3.4.2	Multiply two fractions (proper, improper) and mixed numbers.
3.4.3	Analyze real life situations involving fractions by identifying appropriate number operations.

Unit 4: Decimals

September

1st Week	
Revision and Test of Fractions	
4.1	Decimals
4.1.1	Recognize a decimal number as an alternative way of writing a fraction
4.1.2	Express a decimal number as a fraction whose denominator is 10,100 or 1000.
4.1.3	Identify and recognize the place value of a digit in decimal (up to 3-decimal places).
2nd Week	
4.2	Conversion between fractions and decimal numbers
4.2.1	Convert a given fraction into a decimal if: <ul style="list-style-type: none"> • Denominator of the fraction is 10, 100 or 1000. • Denominator of the fraction is not 10,100 or 1000 but can be converted into 10, 100 or 1000.
4.2.2	Convert a decimal (up to 3-decimal places) into fraction.
3rd Week	
4.3	Basic operations on decimals numbers
4.3.1	Add and Subtract 3-digit numbers (up to 2-decimal places).
4.3.2	Multiply a 2-digit number (up to 1-decimal place) by 10,100 and 1000.
4.3.3	Multiply a 2- digit number with 1-decimal place by a 1-digit number.
4.3.4	Divide a 2-digit number with 1-decimal place by a 1-digit number.

4.3.5	Solve real life situations involving 2-digit numbers with 1-decimal place using appropriate operations.
4th Week	
4.4	Estimation
4.4.1	Round off a whole number to the nearest 10, 100, 1000.
4.4.2	Round off decimal (with 1 or 2-decimal places) to the nearest whole number.
Revision and Test	

Unit 5: Measurements

Time

October

1st Week	
5.1	Length
5.5.1	Use standard metric units to measure the length of different objects.
5.5.2	Convert larger into smaller metric units (2-digit numbers with one decimal place) <ul style="list-style-type: none"> • kilometers into meters • meters into centimeters • centimeters into millimeters
2nd Week	
5.5.3	Add and subtract measures of length in same units.
3rd Week	
5.2	Mass
5.2.1	Use standard metric units to measure the mass of different objects.
5.2.2	Convert larger into smaller metric units(2-digit numbers with one decimal place) <ul style="list-style-type: none"> • kilograms into grams • grams into milligrams

4th Week

5.2.3 Add and subtract measures of mass in same units.

Revision and Test**Unit 5: Measurements****Time****November****1st Week****5.3 Capacity**

5.3.1 Use standard metric units to measure the capacity of different containers.

5.3.2 Convert larger into smaller metric units (2-digit numbers with one decimal place) liters into milliliters.

2nd Week

5.3.3 Add and subtract measure of capacity in same units.

5.3.4 Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of length, mass and capacity.

3rd Week**5.4 Time**

5.4.1 Read and write the time using digital and analog clocks on 12-hour and 24-hour format.

5.4.2 Convert hours into minutes and minutes into seconds.

5.4.3 Convert years into months, months into days, and weeks into days.

4th Week

5.4.4 Add and subtract measures of time without carrying and borrowing.

5.4.5 Solve simple real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of time.

Revision and Test

December

Revision and Test

Unit 6: Geometry

January

1 st Week	
6.1	Lines
6.1.1	Recognize and identify parallel and non –parallel lines.
6.2	Angle
6.2.1	Recognize an angle formed by intersection of two rays.
6.2.2	Measure angles in degree ($^{\circ}$) by using protractor.
6.2.3	Draw an angle of given measurement and use the symbol (\angle) to represent it.
2 nd Week	
6.2.4	Differentiate acute, obtuse and right angles.
6.2.5	Measure angles using protractor where <ul style="list-style-type: none">• Upper scale of protractor reads the measure of angle from left to right.• Lower scale of protractor reads the measure of angle from left to right
6.2.6	Identify right angles in 2-D shapes.

3rd Week	
6.3	Circle
6.3.1	Describe radius, diameter and circumference of a circle.

6.4	Perimeter and Area
6.4.1	Find perimeter of a 2-D figures on a square grid.
6.4.2	Recognize that perimeter is measured in units of length.
6.4.3	Find area of 2-D figures on a square grid.
6.4.4	Recognize that area of a square is measured in meter square (m^2) and centimeter square (cm^2)

4th Week	
6.5	Symmetry
6.5.1	Recognize lines of symmetry in two dimensional (2-D) shapes.
6.5.2	Complete a symmetrical figure with respect to a given line of symmetry on square grid/dot pattern.
6.6	Three Dimensional (3-D) objects
6.6.1	Compare and sort 3-d objects (cubes, cuboids, pyramids, cylinder, cone, sphere)
Revision and Test	

Unit 7: Data Handling

February

1st Week	
7.1	Bar Graph
7.1.1	Read simple bar graphs given in horizontal and vertical form.
7.1.2	Interpret real life situations using data presented in bar graphs.

2nd Week	
7.2	Line Graph
7.2.1	Read line graph.
7.2.2	Interpret real life situations using data presented in line graphs.
3rd Week	
7.3	Pie Chart
7.3.1	Read Pie Chart.
7.3.2	Interpret real life situations using data presented in a Pie Chart.
4th Week	
Revision and Test	

*CLASS 4 - ENGLISH *

Content skill and chapter wise

Complete text book of Class 4 by PCTB. All lessons, exercises along with review exercises and creative writing are included

Unit 1: Great Caliphs of Islam

(April)

- use pre-reading strategies to predict the content/ vocabulary of a text from pictures and the title etc., by using prior knowledge.
- apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to locate/scan specific information to answer short questions.
- identify and classify words that begin with vowel sounds.
- identify and use previously learnt and more formulaic expressions of greetings, routine social courtesies and some communicative functions according to the age, gender and status of the addressee.
- use critical thinking to respond to the text (post reading): apply world knowledge and own opinion to the text read.
- recite poems.
- articulate and practice words containing digraphs, trigraphs, and silent letters.
- classify into different categories, and use more naming, action and describing words, from pictures, signboards, labels, etc., in their immediate and extended environment.
- identify countable and uncountable nouns.
- demonstrate the use of some nouns from the immediate and extended environment as countable and uncountable.
- recall some more rules for the use of 'a', 'an' and 'the'.
- identify and use the definite article 'the'.
- classify adjectives of quantity, quality, size, shape, colour, and origin.
- use capitalization according to the rules learnt earlier.
- write multi-syllable words with correct spelling.
- make sentences by replacing words and phrases in the given sentences.
- write sentences of their own using correct capitalization, punctuation, and spelling.

1st, 2nd & 3rd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Digraphs, Trigraphs and Silent Letters
1.3	Fill in the blanks		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Naming, action and describing Words
-----	---------------	-----	-------------------------------------

3: Grammar

3.1	Countable and uncountable nouns	3.2	Articles
3.3	Capitalization	3.4	Adjectives

4: Oral Communication

4.1	Vowel sounds	4.2	Formulaic expressions and Routine greetings
-----	--------------	-----	---

5: Writing Skills

5.1	Multi syllable words	5.2	Replacing words and phrases
5.3	Creative Writing		
Write a paragraph about Hazrat Muhammad (PBUH)			

4th Week

Story Writing

Thirsty Crow

Unit 2: Beauty of Nature

(May)

- pronounce and practice simple words with more silent letters such as 'b' in lamb.
- demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to introduce self and others.
- recognise and understand that: in a paragraph, sentences join to make sense in relation to each other through transitional devices.
- read silently for comprehension.
- identify a paragraph as a larger meaningful unit of expression representing unity of thought.
- create a short poem using the suggested rhyming words
- use appropriate expressions in conversation to express likes and dislikes, needs, feelings and opinions,
- recognise and use some naming words as collective nouns.
- differentiate between the use of definite and indefinite articles.
- choose between a ' or' a n ' before words that start with mute consonant letters.
- recognise and use adjectives of origin.
- use capitalization according to the rules learnt earlier.
- recognise that a simple paragraph comprises a group of sentences that develops a single main idea. The main idea of a paragraph is given in the topic sentence. Other sentences in the paragraph support the topic sentence.
- use the above organizing principles of paragraph writing to write a meaningful and guided paragraph.
- use appropriate conjunctions 'and', 'but', 'or', and 'because' to join sentences within a paragraph.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Paragraphs		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Naming, action and describing Words
2.3	Rhyming Words	2.4	Express regret, likes, dislikes, needs, feelings and opinions

3: Grammar

3.1	Capitalization	3.2	Articles
3.3	Collective nouns	3.4	Adjectives of origin

4: Oral Communication

4.1	Silent letters	4.2	Introduce self and others
-----	----------------	-----	---------------------------

5: Writing Skills

5.1	Topic sentence Supporting details
5.2	Creative Writing
Write a paragraph on 'Saving Earth'	

Story Writing
The grapes are sour

Unit 3: The Journey of Chocolate

(May)

- apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge, pronounce and practice diphthongs as they occur in practice items and sentences in reading lessons and in speech.
- use appropriate expressions in conversation to express likes and dislikes.
- use critical thinking to respond to the text (post reading) to express understanding of a story.
- use appropriate expressions in conversation to show ability/inability to do something.
- identify and recognize the function of pronouns and transitional devices: next /then/again.
- highlight relationships between sentences in a paragraph.
- recognise how information is presented in a pie chart and bar graph.
- read to compare information given in a pie chart and a bar graph.
- read tables and charts In textbooks.
- make anagrams from simple one/two-syllable words.
- provide the missing letter in simple two/three-syllable words.
- change the number of regular and irregular nouns.
- recognise and use more action verbs from the extended environment Including other subjects in speech and writing.
- use some words showing position.
- use capitalization according to the rules learnt earlier.
- use appropriate vocabulary and tense to write a simple paragraph by explaining a procedure or process.
- revise written work for correct spelling, punctuation and tenses.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Joining words	1.4	Pie chart
1.5	Bar graph		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Anagrams
-----	---------------	-----	----------

3: Grammar

3.1	Capitalization	3.2	Preposition of position
3.3	Regular and Irregular nouns	3.4	Action verbs

4: Oral Communication

4.1	Diphthongs	4.2	Express likes and dislikes
-----	------------	-----	----------------------------

5: Writing Skills

5.1	Writing a recipe
5.2	Creative Writing
Write a paragraph about your favorite food and also write the reason why you like it.	

Application

Application to the head of your institution for sick leave

3rd & 4th Week of August (Revision & Test)

Unit 4: The Pride of Pakistan

(September)

- pronounce and practice diphthongs as they occur in practice items and sentences in reading lessons and in speech.
- use appropriate expressions in conversation to express needs and feelings.
- use summary skills to mark important points and develop a mind map to summarize a text.
- provide the missing information in a gapped summary.
- use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.
- identify in a text, and change parts of speech of a given word.
- locate, provide and use words similar and opposite in meanings.
- recognise and use nouns with no change in number.
- recognise helping verbs as aiding the main verbs.
- use some words showing time.
- articulate, identify and use degrees of regular adjectives.
- recognise and apply capitalization to the initial letters of proper nouns: names of holidays, special events, and groups.
- write simple descriptive paragraphs. Use appropriate vocabulary and tenses to write a simple paragraph by giving a description of a person/object/place.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Mind mapping	1.4	Gapped Summary

2: Vocabulary

2.1	Word meanings		
2.3	Change in Parts of speech	2.4	Synonyms and Antonyms

3: Grammar

3.1	Nouns with no change		
3.2	Helping verbs	3.3	Preposition of time

4: Oral Communication

4.1	Diphthongs	4.2	Respond to directions and instructions
-----	------------	-----	--

5: Writing Skills

5.1	Write a descriptive paragraph
5.2	Creative Writing
What would you do for the honor of your country? Write a short paragraph on it. Remember to use punctuation and spelling.	

Story
The dog and its shadow

Unit 5: Thank You Lord

(September)

- recite poems with actions.
- read aloud for an accurate reproduction of sounds of letters and words.
- apply punctuation rules to assist in developing accuracy and fluency through reading aloud.
- recognise and pronounce with reasonable accuracy common three-consonant clusters in initial positions.
- classify the words that begin or end with the same three-consonant clusters.
- use appropriate expressions in conversation to express opinions.
- locate specific information in a quarter to and quarter past clock.
- locate, identify, differentiate between, and use some simple pairs of words including homophones.
- classify and change the gender (masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment.
- identify the use of verbs 'be', 'do', and 'have' along with their negative forms as helping verbs.
- distinguish between 'be', 'do', and 'have' as main and helping verbs.
- use punctuation according to the rules learn to earlier.
- write a guided paragraph using ideas gathered and organized through various strategies.
- use some strategies to gather ideas for writing, such as brainstorming.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Clock		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Homophones
-----	---------------	-----	------------

3: Grammar

3.1	Gender nouns, Be, do, and have as helping verbs	3.2	Apostrophe
3.3	Exclamation mark		

4: Oral Communication

4.1	Consonant clusters	4.2	Express opinion
-----	--------------------	-----	-----------------

5: Writing Skills

5.1	Mind Map
5.2	Creative Writing
Write a paragraph about the five senses of the human body and their functions in daily life.	

Application

Application to the Head of your institution for grant of leave to attend a marriage

Unit 6: Valuing Others

(October)

- apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while reading) to guess meanings of difficult words from context.
- use appropriate expressions in conversation to seek permission to do something and to show ability/inability to do something.
- identify and differentiate the use of 'the' with words starting with consonant and vowel sounds.
- recognize specific parts of words including common inflectional endings and compound words.
- scan a simple text for specific information.
- recognise and locate some compound words from various text sources, e.g. butterfly, football, bus stop, homework, classroom and white board.
- break up some common compound words into words they are made of.
- classify more nouns as common and proper nouns (names of people, pets, places, mountains, lakes, rivers, etc).
- identify and make simple sentences with the verbs 'be', 'do' and 'have' as main and helping verbs.
- use punctuation according to the rules learnt earlier.
- write simple narrative paragraphs.
- use appropriate vocabulary and tenses to write a simple paragraph by narrating an activity from the immediate surroundings.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Inflectional ending	1.4	Compound words

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Compound words
-----	---------------	-----	----------------

3: Grammar

3.1	Gender nouns, Be, do, and have as helping verbs	3.2	Common and Proper noun
3.3	Punctuation		

4: Oral Communication

4.1	Asking permission	4.2	Show ability or inability
4.3	Use of “the”		

5: Writing Skills

5.1	Write a narrative paragraph		
5.2	Creative Writing		
Write five sentences about any of the Nishan-e-Haider holders from Pakistan Army.			

Application

Application to the Head of your institution for an urgent piece of work

3rd & 4th Week of October (Revision & Test)

Unit 7: Colours Of pakistan

(November)

- use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.
- demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to describe local events.
- pronounce long vowel sounds 'i' as in kite, /o/ as in boat./u/ as in cute.
- apply strategies to comprehend questions for an appropriate response by marking keywords, verbs and tenses in the factual question types.
- read simple keys/legends on maps.
- locate difference between the tv/o parts of a compound word.
- use common compound words in speech and own writing.
- illustrate the use of pronouns learnt earlier.
- illustrate the use of different forms of the verb be, do, and have with their corresponding pronouns (i. we. you. he. she. it, they).
- use punctuation according to the rules learnt earlier.
- classify items (e.g. vocabulary) required for a given task/topic.
- write short texts in speech bubbles using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.
- revise written work for correct spelling, punctuation and tenses.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Map Keys		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Compound words
-----	---------------	-----	----------------

3: Grammar

3.1	Pronouns	3.2	Be, do, and have with Pronouns
-----	----------	-----	--------------------------------

4: Oral Communication

4.1	Long vowel sound	4.2	Respond to instructions and directions
-----	------------------	-----	--

5: Writing Skills

5.1	Making List	5.2	Writing dialogue
5.3	Creative Writing		

Have you ever attended any cultural festival? Share your experience in a short paragraph.

Story

An old farmer and his sons

Unit 8: Good Study Habits

(November)

- apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while- reading) to identify facts in the text (as indicated through these words; day, date, place, etc.).
- use critical thinking to respond to the text (post reading) to apply world knowledge and own opinion to the text read.
- use appropriate expressions in conversation to express regret.
- pronounce short vowel sounds T as in bit. *Id* as in cot, /u/ as in sun.
- use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary and aid in comprehension of texts.
- identify and utilize effective study skills, e.g. brainstorming ideas, using illustration and note-taking.
- recognise meanings of common adjectives in relation to each other, e.g. huge-big.
- recognise and use: I, we, you, they, it, etc. as subjective case and me, us, you them, it, etc. as objective case and mine, our, your, his, her. etc. as possessive case of personal pronouns.
- illustrate the use of can /cannot and, may/may not.
- use some words showing movement.
- recognise that an adverb qualifies verbs, adjectives and other adverbs.
- use punctuation according to the rules learnt earlier.
- read short notes written for different purposes to write short notes of their own to friends and family members.
- write short informal invitations to friends, family members and teachers to demonstrate the use of the following conventions: purpose, date and time, venue, name of addressee and sender.
- write guided replies accepting the invitation.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Alphabetical order	1.4	Note-taking

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Adjectives
-----	---------------	-----	------------

3: Grammar

3.1	Punctuation	3.2	Pronouns
3.3	Possessive pronouns	3.4	Model Verbs
3.5	Adverbs		

4: Oral Communication

4.1	Short vowel sound	4.2	Express regret
-----	-------------------	-----	----------------

5: Writing Skills

5.1	Write a short notes and invitations
5.2	Creative Writing
Write some classroom rules.	

Application

Application to the Head of your institution for fee concession

Unit 9: Manners

(December)

- recite poems with actions.
- apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while- reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.
- use critical thinking to respond to the text (post-reading): expressing understanding of a story through a role-play.
- recognise and practise that *ed has three sounds, i.e. “d”. T, “id” through context.
- demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to engage in conversation.
- use textual aids such as the table of contents and glossary for greater comprehension of texts.
- use some common similes in speech and w^riting. e.g. as black as coal.
- practise and use words my, our, your, his, her, etc. to show possession.
- identify and use should/should not to express permission and prohibition.
- demonstrate the use of 'and', 'or*' and 'but'.
- identify and use simple adverbs of manner.
- use punctuation according to the rules learnt earlier.
- identify and write the central idea of a given poem in simple language.
- list rhyming words and write a poem.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Table of contents		

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Similes
-----	---------------	-----	---------

3: Grammar

3.1	Punctuation	3.2	Possessive pronouns
3.3	Model Verbs	3.4	Joining Words
3.5	Adverbs of manner		

4: Oral Communication

4.1	Three sounds of –ed	4.2	Engage in conversation
-----	---------------------	-----	------------------------

5: Writing Skills

5.1	Write a short notes and invitations
5.2	Creative Writing
Write a short dialogue between two friends discussing how to celebrate the spring festival in their school.	

Story
Hare and tortoise

Unit 10: Be Aware Be Safe

(January)

- demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to take turns and use polite expressions to seek attention.
- express understanding of a story/text through a role-play.
- pronounce the weak form of 'of, 'or' and 'but' in simple sentences.
- describe story elements briefly; tell when and where the story is set; describe the characters in a story; and express preferences about them.
- retell a story in a few simple sentences.
- locate specific information in a calendar and a class timetable.
- organise vocabulary items learnt in class and from the extended environment (including media) in a notebook according to parts of speech.
- recognise that pronouns agree with their antecedents in gender and number.
- articulate, recognize and use forms of some simple regular verbs.
- illustrate the use of tenses previously learning their speech and writing.
- recognise and use the full stop with some abbreviations.
- identify and use simple adverbs of time.
- write a guided story using the elements of a story.
- revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.2	Elements of story	1.3	Calendar

2: Vocabulary

2.1	Word meanings	2.2	Parts of Speech
-----	---------------	-----	-----------------

3: Grammar

3.1	Pronoun-antecedent agreement	3.2	Regular Verbs
3.3	Tenses	3.4	Adverbs of time
3.5	Full stop with abbreviations		

4: Oral Communication

4.1	Weak form of 'and', 'of', 'or' and 'but'	4.2	Seek attention
-----	--	-----	----------------

5: Writing Skills

5.1	Creative Writing
Write some rules of staying safe.	

Unit 11: The Fox and the Stork

(January)

- demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to agree/disagree politely.
- listen to and identify intonation patterns (rising and falling) in sentences.
- recognise and use the convention to mark these intonation patterns.
- apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs and tenses in the following question type: personal response.
- recognise the cases of pronouns, i.e. subjective, objective, possessive.
- recognise alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary.
- illustrate the use of tenses previously learning their speech and writing.
- recognise the function of more joining words.
- recognise the function of more v/h words used in questions.
- respond to. and ask more wh questions.
- recognise and use apostrophe with contractions.
- use some strategies to gather ideas for writing such as mind maps, etc.
- use the reading texts as models for their own writing.
- write a short passage, anecdote, fable, etc., for pleasure and creativity.
- revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement, tenses.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Elements of fable		

2: Vocabulary

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Elements of fable		

3: Grammar

3.1	Joining Words	3.2	Tenses
3.3	Pronouns as subject, objects and for possession	3.4	Question words

4: Oral Communication

4.1	Intonation pattern		
4.2	Agree/ disagree politely	4.3	Lead and follow

5: Writing Skills

5.1	Write a fable		
5.2	Creative Writing		
Write a story about how two friends revive their friendship after a quarrel.			

Unit 12: Time to Think

(February)

- demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in group to express needs and feelings, to express joy, sadness and anger.
- pronounce the weak forms of 'of', 'for', 'or' and 'but' in simple phrases.
- apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking keywords, verbs and tenses in the following question type: interpretive.
- explain position and direction on a picture, photograph or a map.
- describe a series of events in a picture or an illustration.
- spell some words studied in class both orally and in writing. Take dictation of words studied in class.
- apply spelling change in plural form of regular and irregular nouns.
- construct sentences beginning with words that point to something i.e. 'this', 'that', 'these', 'those', 'it' to describe picture(s), person(s)place(s), thing(s) etc.
- recognise and use the structure of past continuous tense for actions that were in progress at some time in the past and to give a descriptive background to a narrative/ recount.
- use words such as first, second, next and then to show a sequence.
- recognise and use hyphens with common compound words.
- demonstrate the use of conventions of letter writing: address, date, salutation, body, closing.
- write a guided informal letter. Revise written work for layout, legibility, vocabulary and grammar.
- use appropriate vocabulary and tenses to write a simple expository paragraph explaining a process or procedure.

1st Week & 2nd Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Position Words	1.4	Describing Pictures

2: Vocabulary

2.1	Position Words	2.2	Describing Pictures
-----	----------------	-----	---------------------

3: Grammar

3.1	Pointing words	3.2	Past Continuous tense
3.3	Connectors	3.4	Hyphens

4: Oral Communication

4.1	Weak forms	4.2	Express needs and feelings
4.3	Express joy, sadness and anger		

5: Writing Skills

5.1	Write an expository paragraph		
5.2	Creative Writing		
How do you follow traffic rules in your life? Share your experience briefly.			

Unit 13: Little Things

(February)

- practise and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions, produce in speech, appropriate patterns of rhythm stress and intonation in the English language by listening to stories and poems read aloud in class, recite poems with actions.
- read and use symbols and directions in a picture/story map. apply spelling change in regular verb forms.
- illustrate the use of question words learnt earlier. Identify and use question words when, how many, and how much, etc.
- recognise and use the structure of the future simple tense for expressing actions in the future identify and make simple sentences to show instructions, commands, and strong feelings, respond to, and ask simple questions starting with do and does, identify and write the central idea of a given poem in simple language, list rhyming words and write a poem.
- revise written work for layout, legibility, vocabulary and grammar.

3rd Week & 4th Week

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Questions and Answers	1.2	Choose the correct answers
1.3	Reading Maps		

2: Vocabulary

2.1	Reading Maps		
-----	--------------	--	--

3: Grammar

3.1	Simple future tense	3.2	Kind of sentences
-----	---------------------	-----	-------------------

3.3	Questions
-----	-----------

4: Oral Communication

4.1	Rhythm, stress and intonation	4.2	Non-verbal cues
-----	-------------------------------	-----	-----------------

5: Writing Skills

5.1	Write the central idea of a poem
5.2	Creative Writing
Write a story with the help of mind map about the given topic 'A brave girl'	

✽ جماعت چہارم - اردو ✽

1: اردو ٹیکسٹ بک

اردو کی کتاب برائے چہارم پنجاب ٹیکسٹ بورڈ کے تمام اسباق اور نظمیں بمعہ مشقی سوالات۔

اپریل پہلا ہفتہ

1	حمد (نظم)
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>حمد میں طلباء اللہ تعالیٰ کی عظمت اور واحدیت کے بارے میں پڑھیں گے۔ کائنات اور فطرت کے خوبصورت نظاروں کے حوالے سے اللہ تعالیٰ کی عظمت بیان کرنا</p> <p>نظم کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔</p> <p>نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔</p> <p>مترادف اور متضاد کے فرق کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔</p> <p>استحسانی اور تنقیدی گفت گو سن کر سمجھ سکیں۔</p> <p>اشعار کو نثر میں تبدیل کر کے لکھ سکیں۔</p> <p>بچوں کے رسائل اور اخبارات میں سے اپنی پسند کی تحریریں منتخب کر سکیں۔</p>
2	نعت (نظم)
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>بچوں کو حضرت محمد ﷺ کے اوصاف سے آگاہی دینا۔ بچوں کو نعت کی صنف سے روشناس کرانا۔ بچوں میں نبی ﷺ کی محبت پیدا کرنا</p> <p>اپنا مافی الضمیر، ربط، ترتیب اور درست لب و لہجے سے بیان کر سکیں۔</p> <p>ایک منٹ میں کم از کم 70 یا اس سے زائد الفاظ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔</p> <p>حروف جار کا استعمال کر سکیں۔</p> <p>اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔</p>

بچوں کے رسائل اور اخبارات میں سے اپنی پسند کی تحریریں منتخب کر سکیں۔	
اپریل تیسرا ہفتہ	
مثالی معلم	3
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>حصولِ علم کی اہمیت سے شناسا ہو سکیں</p> <p>کسی واقعے کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔</p> <p>کسی واقعے یا کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔</p> <p>متن کو فہم سے پڑھ سکیں۔</p> <p>عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔</p> <p>املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔</p> <p>اسم خاص اور اسم عام میں امتیاز کر سکیں۔</p> <p>خط تحریر کر سکیں۔</p>	حاصلاتِ تعلم
اپریل چوتھا ہفتہ اور مئی پہلا ہفتہ	
درخواست برائے رخصت ضروری کام	درخواستیں
چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔	حاصلاتِ تعلم
پیا سا کوا	کہانی
ناکہ کی مدد سے یاد دیے گئے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔	حاصلاتِ تعلم
سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔	حاصلاتِ تعلم
ہمارے پیارے رسول ﷺ	مضمون
مضمون نویسی کر سکیں۔	حاصلاتِ تعلم
والد کے نام خط	خطوط
خطوط نویسی کر سکیں۔	حاصلاتِ تعلم
مئی دوسرا ہفتہ	
ہم بنے گے اچھے شہری	4

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>اس سبق میں اچھے شہری ہونے کے اصول سکھانے جائیں گے۔</p> <p>عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔</p> <p>روزمرہ زندگی میں بجلی، پانی، گیس کے بلوں کے مندرجات پڑھ سکیں۔</p> <p>کسی بھی عنوان پر مختصر مضمون ربط اور تسلسل کے ساتھ لکھ سکیں۔</p> <p>کسی مقام یا سفر وغیرہ کی جزئیات بیان کر سکیں۔</p> <p>ڈاک خانہ، ہسپتال اور لاری اڈہ وغیرہ پر تحریر شدہ ہدایات پڑھ سکیں۔</p> <p>تذکیر و تانیث (جان دار اور بے جان) کا فرق کر سکیں۔</p> <p>اپنے ماحول سے متعلق کسی موضوع پر دو منٹ تقریر کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
<p>مئی تیسرا ہفتہ</p>	
<p>ننھا ہاتھی (برائے مطالعہ)</p>	<p>5</p>
<p>بچوں کو بتائیں کہ مزاح میں ہلکی پھلکی بات کہنی چاہیے جسے سن یا پڑھ کر چہرے پر مسکراہٹ آجائے تاہم کسی کی توہین، یا دل آزاری کر کے مذاق اڑانے سے گریز کرنا چاہیے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
<p>صحت و صفائی</p>	<p>6</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ</p> <p>اس کہانی میں طلبہ صحت و صفائی کی اہمیت جانیں گے۔</p> <p>سن کر غلط اور صحیح تلفظ میں فرق کر سکیں۔</p> <p>عبارت پڑھ کر چار سوالات کے جوابات دے سکیں۔</p> <p>عددی ترتیب (تیسرا، چوتھا، انیسواں وغیرہ) کا فرق سمجھ سکیں۔</p> <p>اپنی مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔</p> <p>اپنی بول چال میں اردو گفتی اور عددی ترتیب کا خیال رکھ سکیں۔</p> <p>سابقے اور لاحقے کی مدد سے نئے الفاظ بنا سکیں۔</p> <p>معاشرتی مسائل صحت و صفائی کے حوالے سے گفتگو کر سکیں۔</p> <p>ارد گرد کے ماحول سے متعلق بات چیت میں حصہ لے سکیں۔</p> <p>املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
<p>مئی چوتھا ہفتہ</p>	

جائزہ: 1	
اگست تیسرا ہفتہ	
درخواستیں	درخواست برائے رخصت بیماری
حاصلاتِ تعلم	چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔
کہانی	ایمانداری اچھی صفت ہے، ہمیشہ سچ بولنا چاہیے،
حاصلاتِ تعلم	خاکہ کی مدد سے یاد دینے کے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔
مضمون	ہمارا گاؤں
حاصلاتِ تعلم	مضمون نوٹس کر سکیں۔
خطوط	بڑے بھائی کے نام خط
حاصلاتِ تعلم	خطوط نوٹس کر سکیں۔

ستمبر پہلا ہفتہ	
7	ہم پاکستانی بچے (نظم)
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ طلباء میں حب الوطنی کے جذبات اجاگر کرنا الفاظ سب کر غلط اور صحیح تلفظ میں فرق کر سکیں۔ پہیلی سن کر پیغام سمجھ سکیں۔ عبارت میں موجود جدول، تصاویر اور نقشوں میں دی گئی معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔ لے اور آہنگ کے حوالے سے نظموں اور گیت وغیرہ سن کر لطف اٹھا سکیں۔ لغت میں الف بائی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کر سکیں۔ اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔ جماعت، سکول، بزم ادب یا باہمی گفتگو میں اپنے خیالات کو اعتماد کے ساتھ پیش کر سکیں۔ آکیاون سے ساتھ تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔ مختلف ذرائع ابلاغ سے نظموں، گیت اور واقعات وغیرہ سنیں اور دوسروں کو بھی سنا سکیں۔</p>

	خرید و فروخت کے حوالے سے آویزاں فہرستیں پڑھ سکیں۔
	ستمبر دوسرا ہفتہ
8	گل دستہ (برائے مطالعہ)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق میں پنجابی شاعروں کی زندگی کے بارے اور ان کی شاعری کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔
9	آتے ہیں جو کام دوسروں کے
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>طلباء سیکھیں گے کی دوسروں کے کام آنا نیکی کا کام ہے اور ان میں دوسروں کی مدد کا جذبہ بیدار ہوگا۔</p> <p>کسی بھی موضوع پر اپنے ساتھیوں کے ساتھ اردو مباحثے میں حصہ لے سکیں۔</p> <p>تین پیرا گراف ہر مشمل کہانی لکھ سکیں۔</p> <p>اسم ضمیر کی (حالت فاعلی) پہچان کر درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>اردگرد کے ماحول سے متعلق بات چیت میں حصہ لے سکیں۔</p> <p>اعراب کی تبدیلی سے معنی کی تبدیلی کو پہچان سکیں۔</p> <p>ہنگامی صورت حال (عادی، سیلاب، زلزلہ وغیرہ) میں اپنی حفاظت کے ساتھ دوسروں کی مدد کر سکیں۔</p> <p>کہانیوں اور نظموں میں دیے گئے فطری مناظر، کیفیات اور حالات پر اپنے جذبات کا اظہار کر سکیں۔</p>

	ستمبر تیسرا ہفتہ
10	ایک پہاڑ اور گلہری (نظم)
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>علامہ اقبال کی نظم کے ذریعے طلباء میں برابری کی سوچ کو بیدار کرنا اور معاشرتی امتیاز کو ختم کرنا۔</p> <p>سن کر غلط اور صحیح تلفظ میں فرق کر سکیں۔</p> <p>اردو میں سنی گئی گفت گو کا مفہوم سمجھ کر یاد رکھ سکیں اور بیان کر سکیں۔</p> <p>کہانیاں، نظمیں اور لطیفے پڑھ یا سن کر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔</p> <p>اکٹھ سے ستر تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔</p> <p>اپنے مشاہدات اور خیالات کو مریا، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔</p> <p>رموز اوقاف میں استفہامیہ اور واوین کا استعمال کر سکیں۔</p> <p>ذرائع ابلاغ سے نظمیں، گیت اور واقعات وغیرہ سنیں اور دوسروں کو بھی سنا سکیں۔</p> <p>املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔</p> <p>مختلف سماجی تقریبات میں اردو بولنے پر فخر محسوس کر سکیں۔</p>

ستمبر پچوتھا ہفتہ

11

نیا کمپیوٹر

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
اس سبق میں طلباء کمپیوٹر کے بارے میں اور اس کے حصوں کے کاموں کے بارے میں جانیں گے۔
گفت گویا بیان سن کر جملوں میں بے ربطی اور عدم تسلسل کا ادراک کر سکیں۔
کسی بھی موضوع پر اپنے ساتھیوں کے ساتھ اردو مباحثے میں حصہ لے سکیں۔
اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔
حروف عطف کا استعمال کر سکیں۔
سکول سے متعلقہ امور کے بارے میں درخواست لکھ سکیں۔
جدید ٹیکنالوجی، ذرائع ابلاغ (موبائل فون، ٹیبلیٹ، کمپیوٹر، لیپ ٹاپ، کیمرہ وغیرہ) میں اردو کا درست استعمال کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

اکتوبر پہلا ہفتہ

12

میں کیا بنوں گا (نظم)

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
استحسانی اور تنقیدی گفتگو کو سن کر سمجھ سکیں۔
نظم کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔
نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
مکالماتی طریقہ کار کے مطابق گفتگو کر سکیں۔
عنوان، مشاہدے کا تجزیہ، ترتیب، پیش کش اور اختتامیہ کو استعمال کرتے ہوئے 10 تا 15 جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔
کسی تقریب یا نمائش کو دیکھ کر اس کی کسی مخصوص سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

اکتوبر دوسرا ہفتہ

جائزہ: 2

اکتوبر تیسرا پچوتھا ہفتہ

درخواست برائے سرٹیفیکیٹ

درخواستیں

چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

کوشش کرو آخر کامیاب ہو جاؤ گے، جھوٹ کی سزا،

کہانی

خاکہ کی مدد سے یاد دہانی پر کمانی تحریر کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم

سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔	
مضمون	صفا، ورزش کے فائدے
حاصلاتِ تعلم	مضمون نوہی کر سکیں۔
خطوط	پہچان کے نام خط
حاصلاتِ تعلم	خطوط نوہی کر سکیں۔

نومبر پہلا ہفتہ	
13	زیبا کے پڑوسی
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>اردو میں سنی گئی گفتگو کا مفہوم سمجھ کر یاد رکھ سکیں۔</p> <p>جملوں میں اردو محاورات پہچان کر ان کا مفہوم لکھ سکیں۔</p> <p>عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔</p> <p>روزنامہ / ڈائری لکھ سکیں۔</p> <p>تذکیہ و تانیث (جان دار بے جان) کا فرق سمجھ سکیں۔</p> <p>املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔</p>
نومبر دوسرا ہفتہ	
14	جب ہر چیز سونے کی بن گئی
حاصلاتِ تعلم	<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>کسی بھی کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔</p> <p>معلومات عامہ اور فطری موضوعات پر مبنی تحریریں پڑھ سکیں۔</p> <p>کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں۔</p> <p>محاوروں کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔</p> <p>کسی بھی عنوان پر مختصر مضمون ربط و تسلسل کے ساتھ لکھ سکیں۔</p> <p>عبارت کے خاص نکات تحریر کر سکیں۔</p> <p>دوستوں کو خط، دعوت نامے اور کارڈ تحریر کر سکیں۔</p> <p>مرکب جملے بنا سکیں۔</p>
نومبر تیسرا ہفتہ	

جائزہ: 3	
درخواستیں	درخواست بنام ہیلتھ آفیسر
حاصلاتِ تعلم	پچھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔
کہانی	جیسا کرو گے ویسا بھرو گے
حاصلاتِ تعلم	خاکہ کی مدد سے یاد دہانے کے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔
مضمون	عید الفطر
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔

نومبر پچھٹا ہفتہ	
15	صبح کی آمد (نظم)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: غلط صحیح تلفظ میں فرق کر سکیں۔ نظم کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔ اپنے ارد گرد کے ماحول سے متعلق (اہم عمارات، قدرتی مناظر، تفریحی مقامات وغیرہ پر) بات کر سکیں۔ نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔ اکثر سے اسی تک اردو ہندسوں اور لفظوں میں گفتی لکھ سکیں۔ الف بائی ترتیب سے الفاظ لغت میں تلاش کر سکیں۔ الفاظ کے متضاد بنا سکیں۔ قوسین () کا استعمال جان سکیں۔ کسی منظر پر 10 یا 12 جملوں پر مشتمل ایک مربوط پیرا گراف لکھ سکیں۔

دسمبر پہلا ہفتہ	
16	حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: اردو میں سنی گئی گفتگو کا مفہوم سمجھ کر یاد رکھ سکیں۔ ایک منٹ میں کم از کم 80 الفاظ درست پڑھ سکیں۔

مجاوروں کو جلوں میں استعمال کر سکیں۔	
بچوں کی تقریبات میں میزبان / کمپیئر کے فرائض انجام دے سکیں۔	
عبارت پڑھ کر اس کے خاص خاص نکات تحریر کر سکیں۔	
خطبہ، تقریر، ہدایات وغیرہ پڑھ کر سمجھ سکیں اور پیغام دوسروں تک پہنچا سکیں۔	
تقریر کے مراحل (آغاز، عروج اور اختتام) کا خیال رکھ سکیں۔	
دسمبر دوسرا ہفتہ	
درخواستیں	درخواست برائے رخصت شرکت شادی
حاصلاتِ تعلم	چھٹی لینے کے لیے درخواست لکھ سکیں۔
کہانی	لاچ بری بلا ہے، اتفاق میں برکت ہے
حاصلاتِ تعلم	خاکہ کی مدد سے یاد دینے کے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔
مضمون	ہمارا وطن، میلا پڑا خاں، کمپیوٹر
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔
خطوط	چھوٹے بھائی کے نام خط، دوست / سہیلی کے نام خط
حاصلاتِ تعلم	خطوط نویسی کر سکیں۔

جنوری پہلا ہفتہ	
17	گرمی (نظم)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: نظم کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔ اردو میں اشعار اور نظمیں لے اور آہنگ کے ساتھ سنا سکیں۔ نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔ مترادف اور متضاد کے فرق کو سمجھ سکیں۔ مکالمہ لکھ سکیں۔ سادہ جلوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔
جنوری دوسرا ہفتہ	

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔</p> <p>تذکیر و تانیث (جان دار اور بے جان) کے مطابق افعال کا جملوں میں استعمال کر سکیں۔</p> <p>مترادف اور متضاد کے فرق کو سمجھ سکیں۔</p> <p>اسم صفت کی پہچان کچھ سکیں۔</p> <p>کہانی کے اجزا (آغاز، عروج، اختتام اور نتیجے) کو مد نظر رکھتے ہوئے کہانی تحریر کر سکیں۔</p> <p>اپنے سکول اور محلے کی لائبریری سے اپنی دل چسپی کی کتابیں، رسائل وغیرہ لے کر ان کا مطالعہ کر سکیں۔</p> <p>کسی بھی واقعے یا کہانی کا اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔</p> <p>اپنے مسائل گھر، سکول، محلے وغیرہ میں پیش آنے والے ناپسندیدہ واقعہ، حرکت، اشارہ، ترغیب یا لالچ وغیرہ کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتا سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
<p>جائزہ: 4</p>	

جنوری تیسرا ہفتہ

<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>ہدایات یا اعلانات سن کر ان پر عمل کر سکیں۔</p> <p>کسی بھی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کر سکیں۔</p> <p>عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔</p> <p>عددی ترتیب (مثلاً اٹھارہواں، اٹھارہویں، انیسواں، انیسویں) کا فرق سمجھ سکیں۔</p> <p>گھر اور سکول میں پیش آنے والے مسائل کا حل اتفاق رائے سے تلاش کریں۔</p> <p>اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں۔</p> <p>سابقے اور لاحقے کی مدد سے نئے الفاظ بنا سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>
<p>جنوری چوتھا ہفتہ</p>	
<p>احسان کا بدلہ احسان، غرور کا سر نیچا</p>	<p>کہانیاں</p>
<p>خاکہ کی مدد سے یاد دہانی کے عنوان پر کہانی تحریر کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم</p>

سبق آموز کہانی لکھ سکیں۔	
خط	ماموں کے نام خط
حاصلاتِ تعلم	خطوط نویسی کر سکیں۔
مضامین	میرا بہترین دوست، ڈاکیا، گائے
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔

فروری پہلا ہفتہ

20	تصویری کہانی
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: اشارات اور تصاویر کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔ کہانی کے اجزا (آغاز، عروج، اختتام اور نتیجے) کو مد نظر رکھتے ہوئے کہانی تحریر کر سکیں۔
21	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں (مزا جیہ نظم)
حاصلاتِ تعلم	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔ مکالمہ لکھ سکیں۔ سادہ جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔ واوین کا درست استعمال کر سکیں۔

فروری دوسرا ہفتہ

22	شان دار فیصلے (برائے مطالعہ)
حاصلاتِ تعلم	طلباء حضرت عمرؓ کی زندگی کے بارے میں جانیں گے۔
23	تصویری کہانی تاریخی عمارات
حاصلاتِ تعلم	اردو میں سنی گئی گھنگو کا مفہوم سمجھ کر یاد رکھ سکیں۔ کہانی کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔ عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔ علامت فاعل "نے" اور علامت مفعول "کو" کا صحیح استعمال کر سکیں۔ عموان، مشاہدے کا تجزیہ، ترتیب، پیشکش اور اختتامیہ کو استعمال کرتے ہوئے 10 تا 15 جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔
فروری تیسرا ہفتہ	

فروری پوٹھا ہفتہ

کمانیاں	رحمت و شفقت، صحبت کا اثر، ہمدردی،
حاصلاتِ تعلم	خاکہ کی مدد سے یاد دیا گئے عنوان پر کمانی تحریر کر سکیں۔ سبق آموز کمانی لکھ سکیں۔
خط	والدہ کے نام خط
حاصلاتِ تعلم	خطوط نویسی کر سکیں۔
مضامین	ہمارا اسکول، میرا استاد، اونٹ،
حاصلاتِ تعلم	مضمون نویسی کر سکیں۔

❄ CLASS 4 – GENERAL SCIENCE ❄

Chapter No. 1: Characteristics and Life Process of Organisms

Month : April							
April Week 1							
SLOs	1. Compare and contrast characteristics that distinguish major groups of living things (plants and animals). 2. Classify animals in terms of vertebrates and invertebrates with examples and analyze the differences and similarities in vertebrates and invertebrates. 3. Classify plants in terms of flowering and non-flowering plants with examples and analyze the differences and similarities in flowering and non-flowering plants. 4. Recognize and appreciate diversity in life (both plants and animals) and identify ways to protect diversity.						
1.1	Characteristics of Living Things	1.2	Characteristics of Major Groups of Living Things	1.3	Similarities and Differences between Plants and Animals		
1.4	Classification of Animals	1.4.1	Vertebrates	1.4.2	Invertebrates		
1.5	Classification of Plants	1.5.1	Flowering Plants	1.5.2	Non-Flowering Plants		
1.6	Biodiversity						
April Week 2							
SLOs	5. Identify major parts and organs in animals (teeth, bones, lungs, heart, stomach, muscles and brain). 6. Relate the parts and organs of body of animals to their functions e.g. teeth breakdown food bones support the body, lungs take air in, the heart circulates blood, the stomach helps to digest food, muscles move the body.						
1.7	Major Body Parts, Vital Organs and their Functions						
1.7.1	Teeth	1.7.2	Bones	1.7.3	Lungs	1.7.4	Heart
1.7.5	Stomach	1.7.6	Muscles	1.7.7	Brain		
April Week 3							
SLOs	7. Identify parts of a plant body (leaves, stem, flowers, seeds, roots). 8. Relate the structures of plants to their functions i.e. roots absorb water and another the plant, leaves make food, the stem transports water and food, flowers produce seeds, and seeds produce new plants.						
1.8	Parts of Plants and their Functions	1.8.1	Roots	1.8.2	Stem		
1.8.3	Leaves	1.8.4	Flowers	1.8.5	Seeds		
April Week 4							
Activities			Exercise				
Chapter No. 2: Ecosystem							

SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize an ecosystem (e.g. forests, ponds, rivers, grassland and deserts). 2. Explain biotic (plants, animals and humans) and abiotic (light, temperature, soil and water) factors and their linkages. 3. Analyze the way these biotic and abiotic constituents create a balance to sustain any ecosystem. 				
Introduction					
2.1	Ecosystem			2.2	Components of Ecosystem
2.2.1	Abiotic Components			2.2.2	Biotic Components
2.2.2.1	Producer	2.2.2.2	Consumer	2.2.2.3	Decomposer

Chapter No. 2: Ecosystem

Month : May					
May Week 1					
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 4. Recognize an ecosystem (e.g. forests, ponds, rivers, grassland and deserts). 5. Explain biotic (plants, animals and humans) and abiotic (light, temperature, soil and water) factors and their linkages. 6. Analyze the way these biotic and abiotic constituents create a balance to sustain any ecosystem. 7. Recognize the interactions between animals and plants and the importance of maintaining balance within an ecosystem. 8. Describe a few food chains and analyses their structure to understand their functions. 9. Describe the role of living things at each link in a simple food chain (e.g., plants produce their own food; some animals eat plants, while other animals eat the animals that eat plants). 				
2.3	Balanced Ecosystem	2.4	Food Chain	2.4.1	Links of Food Chain
May Week 2					
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 10. Identify and describe common predators and their prey 11. Recognize and explain that some living things in an ecosystem compare with each other for food and space. 12. Recognize the value of balanced ecosystem. 13. Interpret that human actions such as urbanization, pollution and deforestation affect food chains in an ecosystem. 14. Identify various actions and roles that humans can play in preserving various ecosystems. 				
2.5	Predator-Prey Relationship			2.6	Competition among Organisms
2.7	Impacts of human Actions on Food Chain in an Ecosystem				
2.8	Role of Humans to Save the Ecosystem				
Activities			Exercise		

Chapter No. 3: Human Health

Month : May					
May Week 3					

SLOs	1. Observe and recognize some common symptoms of illness (e.g., fever, coughing and flu).				
	2. Differentiate between contagious diseases (hepatitis, TB, flu) and non-contagious diseases (cancer, diabetes)				
3.1	Symptoms, Transmission and Prevention of Communicable Diseases				
3.1.1	Contagious Diseases	3.1.2	Non-Contagious Diseases		
May Week 4					
SLOs	3. Relate the transfer of common communicable diseases (e.g., touching, sneezing, and coughing) to human contact.				
	4. Explain some methods of preventing common disease and their transmission (e.g., vaccination, washing hands, wearing mask)				
3.2	Prevention of Contagious Diseases	3.2.1	Washing Hands		
3.3	Seven Steps for Hand Wash	3.3.1	Wearing a Mask	3.3.2	Vaccination
Month : August					
August Week 3					
SLOs	5. Describe the importance of maintaining good health.				
	6. Recognize everyday behaviors that promote good health (e.g., a balanced diet, drinking clean water, exercising regularly, brushing teeth, getting enough sleep).				
	7. Define balanced diet and explain its components.				
	8. Identify common food sources included in a balanced diet (e.g., fruits, vegetables, grains, and milk and meat group).				
3.4	Ways of Maintaining Good Health	3.5	Balanced Diet and its Components		
3.6	Value of Clean Drinking Water	3.6.1	Factors Polluting Water		
August Week 4					
SLOs	9. Understand the value of clean drinking water and inquire about the factors that generally make it unclean.				
	10. Explore a few ways that can help make water clean and suitable for drinking (water filtration and boiling).				
3.6.2	Make water clean and suitable for drinking	3.6.3	Boiling	3.6.4	Filtration
Activities		Exercise			

Chapter No. 4: Matter and Its Characteristics

Month : September					
September Week 1					
SLOs	1. Describe matter and its states.				
	2. Describe characteristics of each state of matter with examples.				
	3. Compare and sort object and materials on the basis of physical properties (e.g., mass, volume, states of matter, ability to float or sink in water).				
Introduction					
4.1	States of Matter and its Characteristics	4.1.1	Properties of Matter		

4.1.1.	Solid	4.1.1.2	Liquid	4.1.1.3	Gases
4.2	Classification of Objects on the Basis of Physical Properties				
4.2.1	Mass	4.2.2	Volume		
September Week 2					
SLOs	4. Explore the properties of metals (i.e., appearance, texture, colour and density).				
4.3	States of Matter and Arrangement of Particles				
4.3.1	Arrangement of Particles in solid	4.3.2	Arrangement of Particles in Liquid		
4.3.3	Arrangement of Particles in Gas				
September Week 3					
SLOs	5. Identify properties of metal (conducting heat and electricity) and relate these properties to the use of metals (i.e., a copper electric wire, an iron cooking pot).				
4.3.4	Heat Conductor	4.3.5	Ability of Matter to Float or Sink		
4.4	Physical Properties of Metals				
September Week 4					
SLOs	6. Explore the properties of metals (i.e., appearance, texture, colour and density).				
4.4.1	Appearance of Metals	4.4.2	Texture of Metals		
4.4.3	Colours of Metals	4.4.4	Density		
4.5	Metals as Conductors				
Activities			Exercise		

Chapter No. 5: Forms of Energy and Energy Transfer

Month :October	
October Week 1	
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify sources of energy (e.g., the sun, flowing water, wind, coal, oil, gas). 2. Recognize that energy is needed to do work (e.g. for moving objects), heating and lighting. 3. Describe and demonstrate the transformation of energy. 4. Understand the importance of energy conservation. 5. Recognize the role and responsibility of human to conserve energy resources. 6. Relate familiar physical phenomena (i.e., shadows, reflections, and rainbows) to the behavior of light. 7. Relate familiar physical phenomena (i.e., vibrating objects, echoes) to the production and behaviors of sound.
Introduction	

5.1	Mini Exercise	5.2	Transformation of Energy
5.3	Conservation of Energy	5.4	Light
5.5	Reflection of Light	5.6	Rainbow
5.7	Sound Energy		
October Week 2			
SLOs	8. Recognize that warmer objects have a higher temperature than cooler objects. 9. Investigate the changes that occur when a hot object is brought in contact with a cold object. 10. Identify ways to measure temperature and understand its unit. 11. Describe and demonstrate that electrical energy in a circuit can be transformed into other forms of energy (e.g., heat light, sound).		
5.8	Heat	5.8.1	Thermometer and Different Units of Temperature
5.8.2	Electrical Energy	5.8.3	Simple Electric Circuit
Activities		Exercise	

Chapter No. 6: Force and Motion

Month : October			
October Week 3			
SLOs	1. Describe force and motion with examples from daily life. 2. Identify gravity as a force that draws objects to the Earth.		
Introduction			
6.1	Force	6.2	Motion
6.3	Gravity		
October Week 4			
SLOs	3. Investigate that friction works against the direction of motion. 4. Provide reasoning with evidences that friction can be either detrimental or useful under different circumstances.		
6.4	Friction	6.4.1	Advantages of Friction
6.4.2	Disadvantages of Friction		
Month : November			
November Week 1			
SLOs	5. Recognize that simple machines, (e.g., levers, pulleys, gears, ramps) help make motion easier (e.g., make lifting things easier, reduce the amount of force required, change the distance or change the direction of the force).		
6.5	Simple Machines	6.5.1	Lever
6.5.2	Pulley	6.5.3	Gear
6.5.4	Inclined Plane		
Activities		Exercise	

Chapter No. 7: Earth and its Resources

Month : November							
November Week 2							
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize that Earth’s surface is made up of land and water and is surrounded by air. 2. Recognize that water in rivers and streams flows from mountains to oceans or lakes. 3. Identify some of Earth’s natural resources (e.g., water, wind, soil, forests, oil, natural gas, minerals) that are used in everyday life. 4. Recognize that some remains (fossils) of animals and plants that lived on the Earth a long time ago are found in rocks, soil and under the sea. 						
Introduction							
7.1	Earth and its Physical Characteristics			7.2	Distribution of Water on Earth’s Surface		
7.3	Earth’s Resources	7.3.1	Water	7.3.2	Air	7.3.3	Soil
7.3.4	Forests	7.3.5	Natural Gas	7.3.6	Minerals	7.3.7	Fossils
November Week 4							
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 5. Differentiate between renewable and non-renewable resources. 6. Investigate the impact of human activities on the Earth’s natural resources. Suggest the ways to conserve the natural resources. 						
7.3.8	Non-Renewable Resources			7.3.9	Renewable Resources		
7.3.10	Effect of Human Activities on Natural Resources						
7.4	Conservation of Natural Resources						
Activities				Exercise			

Chapter No. 8: Earth’s Weather and Climate

Month : December							
December Week 1							
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the difference between weather and climate. 2. Relate that weather changes with changing geographical location. 						
Introduction							
8.1	Weather and Climate			8.1.1	Difference Between Weather and Climate		
8.1.2	Relationship Between Geographical Location and Climate						
December Week 2							
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> 3. Recognize that average temperature and precipitation can change with seasons and location. 						

8.1.3	Climate of Regions near Waterbodies	8.1.4	Climate of High Regions
8.2	Global Change in Climate		
Activities		Exercise	

Chapter No. 9: Solar System and our Earth

Month : January					
January Week 1					
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> Describe and demonstrate the solar system with the Sun at the center and the planets revolving around the Sun. Identify the Sun as a source of heat and light for the Solar System. Recognize that the Earth has a Moon looks different at different times of the month. Investigate and describe how day and night are related to Earth's daily rotation about its axis. 				
Introduction					
9.1	Solar System	9.2	Moon	9.2.1	Ebb and Flow of Moon
9.3	Rotational Movement of Earth				
January Week 2					
SLOs	<ol style="list-style-type: none"> Provide evidence of Earth's rotation from the changing appearance of shadows during the day. Describe how seasons in Earth's Northern and Southern hemispheres are related to Earth's annual movement around the Sun. 				
9.4	Relation of Changing Shadows with Axial Rotation of Earth				
9.5	Annual Rotation of Earth around the Sun				
January Week 3					
SLOs	7. Illustrate and explain how solar and lunar eclipses occur.				
9.6	Lunar Eclipse	9.7	Solar Eclipse		
Activities			Exercise		

Chapter No. 10: Technology in Everyday Life

Month : January					
January Week 4					
SLOs	1. Practice techniques of folding, cutting, tearing and pasting papers, cardboard to make objects and patterns.				
Introduction					
10.1	Basic Craft Making				
10.2	Folding, Cutting, Tearing and pasting Paper/ Cardboard to make Object or Patterns				
Month : February					

February Week 1				
SLOs	2. Design paper bags envelopes, cards and face mask. 3. Design models of sphere, cube, prism, cylinder and cone with clay or play dough. 4. Design hammer, wheels, rollers and gears using clay or play dough.			
10.3	Folding	10.4	Cutting Paper and Cardboard	10.5 Tearing
10.6	Pasting of Paper	10.7	Making a Paper Bag	10.8 Making Envelope
February Week 2				
SLOs	5. Operate tables/mobile phones for use of calculator, alarm clock and calendar. 6. Operate mobile phones for taking snapshots. 7. Recognize the items of first aid box.			
10.9	Making a Greeting Card	10.10	Use of Mobile Phone	
10.11	First Aid Box	10.12	Measuring Body Temperature using First Aid Box	
February Week 3				
SLOs	8. Use digital and clinical thermometer externally to measure body temperature. 9. Check blood pressure by digital blood pressure monitor.			
10.13	Checking Blood Pressure	10.13.1	How to Use Digital Blood Pressure Monitor	
Activities		Exercise		

* CLASS 5 – MATHEMATICS *

All exercises and examples will be included in QAT which are given in PCTB

Unit 1: Whole Numbers And Operations

April

1st Week	
1.1	Numbers up to one million
1.1.1	Read/Write numbers up to 1,000,000 (one million) in numerals and in words.
1.2	Addition and Subtraction
1.2.1	Add/Subtract numbers up to 6-digit numbers
2nd Week	
1.3	Multiplication and Division
1.3.1	Multiply/Divide numbers, up to 5-digit, by 10,100 and 1000.
1.3.2	Multiply numbers up to 5-digit by a number up to 3-digit numbers.
3rd Week	
1.3.3	Divide a number up to 5-digit by a number up to 2-digit number.
1.3.4	Solve real life situations involving operations of addition, subtraction, multiplication and division.
4th Week	
1.4	Number Patterns
1.4.1	Identify and apply a pattern rule to determine missing elements for a given pattern.
1.4.2	Identify the pattern rule of a given increasing and decreasing pattern and extend the pattern for the next three terms.
1.4.3	Describe the pattern found in a given table or chart.
Revision and Test	

Unit 2 : HCF and LCM

May

1st Week	
2.1	HCF/LCM
2.1.1	Find HCF/LCM (using Prime Factorization and Division Method) of two and three numbers up to 2-digit numbers.
2nd Week	
2.1.2	Solve real life situations involving HCF and LCM.
Revision and Test	

Unit 3 : Fractions

May

3rd Week	
3.1	Addition and Subtraction of Fractions
3.1.1	Add and Subtract two or three fractions with different denominators.
4th Week	
3.2	Multiplication of Fractions
3.2.1	Multiply a fraction by a 1- digit number and demonstrate with the help of diagram.
3.2.2	Multiply two or three fractions involving proper, improper fractions and mixed numbers.
3.2.3	Solve real life situations involving multiplication of fractions.

Unit 3 : Fractions

August

3rd and 4th Week

3.3 Division of Fractions

3.3.1 Divide a fraction by another fraction involving proper, improper fraction and mixed numbers.

3.3.2 Solve real life situations involving division of fractions.

Revision and Test of Fractions

Unit 4 : Decimals and Percentages

September

1st and 2nd Week

4.1 Decimal numbers

4.1.1 Arrange numbers up to 3-digit numbers with 2-decimal places in ascending and descending order.

4.1.2 Add and subtract 4-digit numbers up to 3-decimal places.

4.1.3 Multiply/Divide a 3-digit number up to 2-decimal places by 10,100 and 1000

4.1.4 Multiply/Divide a 3-digit number up to 2-decimal places by a whole number up to 2-digit.

3rd and 4th Week

4.1.5 Multiply a 3-digit number up to 2-decimal places by a 3-digit number up to 2-decimal places.

4.1.6 Divide a 3-digit number up to 2-decimal places by a 2-digit number up to 1-decimal place.

4.1.7 Convert fractions into decimals using division.

4.1.8 Solve real life situations involving division of 3-digit numbers up to 2-decimal places.

October

1 st and 2 nd Week	
4.2	Estimation
4.2.1	Round off a 4-digit number up to 3-decimal places to the nearest tenth or hundredth.
4.2.2	Estimate sum or difference of the numbers (up to 4-digit).
4.3	Percentages
4.3.1	Recognize percentage as special kind of fraction.
4.3.2	Convert percentage into fraction and into decimal number and vice versa (only for numbers without decimal part i.e. 35%, 75% etc.).
4.3.3	Solve real life situations involving percentages.
Revision and Test	

Unit 5: Distance and Time

October

3 rd Week	
5.1	Distance
5.1.1	Convert measures given in <ul style="list-style-type: none">• Kilometers into meters and vice versa• Meters into centimeters and vice versa• Centimeters into millimeters and vice versa.
5.1.2	Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of distance.
4 th Week	

5.2	Time
5.2.1	Convert <ul style="list-style-type: none"> • hours into minutes and vice versa • minutes into seconds and vice versa
Revision and Test	

November

1st and 2nd Week	
5.2.2	Convert <ul style="list-style-type: none"> • years into months and vice versa • months into days and vice versa • weeks into days and vice versa
5.2.3	Add and subtract intervals of time in hours and minutes with carrying and borrowing.
5.2.4	Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of intervals of time.
Revision and Test	

Unit 6: Unitary Method

November

3rd and 4th Week	
6.1	Unitary Method
6.1.1	Calculate the values of many objects of the same kind when the value of one of these objects is given.
6.1.2	Calculate the values of one object of the same kind when the values of many of these objects are given.
6.1.3	Calculate the value of many objects of the same kind when the value of some of these is given.
Revision and Test	

Unit 7 : Geometry

December

1st and 2nd Week

7.1	Angles
7.1.1	Recognize straight and reflex angle.
7.1.2	Recognize the standard unit for measuring angles which is 1° and is defined as $1/360^\circ$ of a complete revolution.
7.1.3	Identify, describe and estimate the size of angles.
7.1.4	Classify angles as acute ,right or obtuse
7.1.5	Compare angles with right angles and recognize that a straight line is equivalent to two right angles.
7.1.6	Use protractor and ruler to construct <ul style="list-style-type: none">• A right angle• A straight angle• Reflex angles of different measures
7.1.7	Describe adjacent, complementary and supplementary angles.

Test and Revision

Unit 7 : Geometry

January

1st Week

7.2	Triangles
7.2.1	Identify and describe triangles with respect to their sides.(isosceles, equilateral and scalene)
7.2.2	Identify and describe triangles with respect to their angles.(Acute angled triangle, obtuse angled triangle and right angled triangles)

7.2.3	Use protractor and ruler to construct a triangle when <ul style="list-style-type: none"> • two angles and their included side are given • Two sides and included angle are given.
7.2.4	Measure the lengths of the remaining sides and angles of the triangle.
2nd Week	
7.3	Quadrilaterals
7.3.1	Recognize the kinds of the quadrilateral(square, rectangle, parallelogram, rhombus, trapezium and kite)
7.3.2	Identify and describe properties of quadrilaterals including square, rectangle, parallelogram, rhombus, trapezium and kite and classify those using parallel sides, equal sides and equal angles.
7.3.3	Use protractor and ruler to construct square and rectangle when lengths of sides are given.
3rd Week	
7.4	Symmetry
7.4.1	Recognize different types of symmetry (Reflective and Rotational) in 2-D figures.
7.4.2	Identify lines of symmetry for given 2-D figures.
7.4.3	Find point of rotation and order of rotational symmetry of given 2-D figures.
4th Week	
7.5	Three dimensional (3-D) Objects
7.5.1	Identify cubes, cuboids and pyramids from their nets.
7.5.2	Describe and make 3-D objects (cubes, cuboids, cylinder, cone, sphere, pyramids)

Unit 8 : Perimeter and Area

February

1st Week	
8.1	Perimeter and area
8.1.1	Differentiate between perimeter and area of a square and rectangular region.
8.1.2	Identify the units for measurement of perimeter and area.
8.1.3	Find and apply formulas to find perimeter and area of a square and rectangular region.

8.1.4	Solve real life situations involving perimeter and area of square and rectangular regions.
Revision and Test	

Unit 9 : Data Handling

February

2nd Week	
9.1	Average
9.1.1	Find and describe average of given quantities in the data.
9.1.2	Solve real life situations involving average.
3rd Week	
9.2	Bar Graphs
9.2.1	Organize the given data using bar graph.
9.2.2	Read and interpret a bar graph given in horizontal and vertical form.
4th Week	
9.2.3	Draw horizontal and vertical bar graphs for given data.
9.2.4	Solve real life situations using data presented in bar graphs.
Revision and Test	

❄ CLASS 5 - ENGLISH ❄

Complete text book of Class 5 by PCTB. All topics, lessons, Assessment Activities and Creative writing topics are included.

April

Ist Week

Chapter 1: Patience

SLOs	<p>After completing this unit students will be able to :</p> <ul style="list-style-type: none">• Use pre-reading strategies to: predict the content of a text from topic/pictures, title/headings etc., by using prior knowledge.• Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to locate/scan specific information to answer short questions.• Use critical thinking to respond to the text (post reading), applying world knowledge and your own opinion to the text read and relate your feelings and experiences to what is read.• Pronounce and practise more words with silent letters such as t in switch, 'g' sound in 'high'• Identify, demonstrate and practise previously learnt and more formulaic expressions for greetings, routine social courtesies according to the age, gender and status of the addressee.• Articulate, practise and syllabify words containing digraphs, trigraphs, and silent letters.• Read a paragraph as a large meaningful unit of expression to recognise that the main idea in a paragraph is carried in a sentences called topic sentence, other sentences in the paragraph support the topic sentence,• Recognize each paragraph in a text as a separate meaningful unit of expression• Classify into different categories. and use more naming, action and describing words from pictures, signboards, advertisements, labels, etc, in their immediate and extended environment• Recall, and demonstrate the use of more common/proper nouns, countable/ uncountable nouns and collective nouns from the immediate and extended environment.• Recall and apply the rules for the use of 'a' and 'an'• Classify adjectives of quantity, quality, size, shaper colour, and origin.• Write multi-syllable words with correct spelling• Analyse a simple paragraph to recognise that a paragraph comprises a group of sentences that develops a single main idea, and the main idea of a paragraph is given in the topic sentence and other sentences in the paragraph support the topic sentence.• Analyse and use the above organizing principles of paragraph writing to write a meaningful and unified paragraph.
------	---

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
-----	--	-----	-----------------------

1.3	Digraphs, Trigraphs and Silent letters	1.4	Topic Sentence
1.5	Supporting sentence	1.6	Main Idea

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Naming words
2.3	Action and describing words		

3: Grammar

3.1	Countable and uncountable nouns	3.2	Common and proper nouns
3.3	Collective nouns	3.4	Adjectives
3.5	Articles		

4: Oral Communication

4.1	Silent letters	4.2	Social courtesies and Routine greetings
-----	----------------	-----	---

5: Writing Skills

5.1	Multi syllable words
5.2	Topic sentence Supporting details
5.3	Write a descriptive paragraph

2nd Week

Chapter 2: Be Grateful

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recite poems with actions. Express opinions about them. • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to locate/scan specific information to answer short questions. • Classify more words that begin with vowel sounds • Use appropriate expressions in a conversation to express and respond to an opinion • Describe a series of events or sequence in a picture, an illustration or a diagram. • Create a short poem using rhyming words on a given topic • Use appropriate expressions in conversation to :express and respond to opinion and to offer and accept apology • Change the number of regular and irregular nouns • Choose between a or an before words that start with mute consonant letters • Recall, identify and use the definite article ‘the’. Differentiate between the use of definite and indefinite articles. • Articulate, identify and use degrees of regular adjectives. • Classify items (e.g vocabulary) required for a given task /topic. • Write a paragraph to describe /show sequence in a picture/series of pictures • Analyse and use conjunctions, e.g. and, but , or because , transitional words, e.g. for example , for instance , therefore and sequence markers , e.g. first(ly), second(ly), then , next etc.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Picture Description	1.4	Choose the correct answer

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Writing a poem
2.3	Expressing an opinion , offer and accept an apology		

3: Grammar

3.1	Regular and irregular nouns	3.2	Articles
3.3	Degrees of regular adjectives		

4: Oral Communication

4.1	Vowel sounds	4.2	Express and respond to opinions
-----	--------------	-----	---------------------------------

5: Writing Skills

5.1	Conjunctions
5.2	Transitional Devices

5.3	Writing a procedure
-----	---------------------

3rd Week

SLOs	
*To learn the format of letter writing	
*To write the letter by following the proper formal format	
*To learn and use the elements of story writing	
*To write a moral story	
Letter	Letter to father about success in the examination
Story	Thirsty crow

4th Week

SLOs	
*To learn and use the format of application writing	
*To write an application by following the format	
Application	Application to the principal for sick leave
Revision and tests	

May

1st Week

Chapter 3 : Women as Role model

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to predict the content of a text from topic/ pictures, title/headings etc., by using prior knowledge. • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (white reading) to locate/scan specific information to answer short • Use critical thinking to respond to the text (post reading): relate their feelings and experiences to what is read. • Pronounce and practise long and short vowels as they occur as practice items and sentences in reading lessons and in in speech • Use appropriate expressions in conversation to offer and accept an apology • identify and recognise the function of pronouns and transitional devices: (therefore, however, for example) • Show relationships between sentences in a paragraph and between paragraphs • Explain position and direction on an illustration or a map. • Skim a simple text for specific information. • Use appropriate expressions in conversation to request and respond to requests. Give and respond to simple instructions and directions.
-------------	--

- Recognize nouns with no change in number.
- Recognize and use more action verbs from an extended environment including other academic subjects in speech and writing.
- Write short texts in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Joining words	1.4	Position words
1.5	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Request and respond to a request
2.3	Simple directions and instructions		

3: Grammar

3.1	Plurals with no spelling change	3.2	Action words
-----	---------------------------------	-----	--------------

4: Oral Communication

4.1	Short and long vowels	4.2	Offer and accept apology
-----	-----------------------	-----	--------------------------

5: Writing Skills

5.1	Speech bubbles
-----	----------------

Chapter 4: Unforgettable moments of Life

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to predict the content/ vocabulary of a text from pictures and title etc. by using prior knowledge. • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge. <ul style="list-style-type: none"> • Skim common graphical features such as pictures, tables, illustrations, maps and graphs etc. in texts to increase understanding. • Use critical thinking to respond to the text (post reading): apply world knowledge and own opinion to the text read. • Pronounce and spell diphthongs as they occur as practice items and sentences in reading lessons and in speech • Use appropriate expressions in conversation to give and respond to simple instructions and directions. • Change the part of speech of a given text: make anagrams from simple two/three-syllable words. • Classify and change the gender (masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment. • Recognize and use simple SVO-pattern sentences with direct and indirect objects. • Use capitalization according to the rules learnt earlier. • Recognize and apply capitalization to the initial letters of the keywords in the titles of stories and books. • Identify descriptive paragraphs to note differences • Use appropriate vocabulary and tenses to write a simple paragraph by giving a physical description and character traits/characteristics of a person/object/place, moving from general to specific.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Position and direction words		
1.4	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Anagrams
-----	---------------	-----	----------

3: Grammar

3.1	Gender Nouns	3.2	Sentence structure
3.3	Capitalization		

4: Oral Communication

4.1	Diphthongs	4.2	Simple directions and instructions
-----	------------	-----	------------------------------------

5: Writing Skills

5.1	Writing a dialogue
-----	--------------------

3rd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to uncle thanking him for the gift.
Story	The grapes are sour

4th Week

SLOs

- *To learn and use the format of application writing
- *To write an application by following the format

Application	Application to the principal for grant of leave to attend the marriage ceremony of your brother
--------------------	---

Revision and tests

August

3rd Week

Chapter 5: Amazing Planet

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use pre-reading strategies to predict the content of a text from topic/pictures, title/headings etc., by using prior knowledge. ● Recite poems with actions. ● Use critical thinking to respond to the text (post reading): relate their feelings and experiences to what is read.
------	--

- Pronounce and practise with reasonable accuracy common three-consonant clusters in initial and final positions.
- Recognize specific parts of words including affixes.
- Read aloud for an accurate reproduction of sounds in individual words and connected speech.
- Apply punctuation rules to assist in developing accuracy and fluency through reading aloud.
- Locate, provide, connect and use words similar and opposite in meanings.
- Classify more nouns as common and mountains, lakes, rivers, etc).
- Recognize and identify the common gender used for both males and females.
- Recall the rules of punctuation learnt earlier.
- Write a guided paragraph using ideas gathered and organize through various strategies
- Select and use some strategies, e.g brainstorming, mind mapping or making outlines, etc to gather and organize ideas for their own writing.

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Punctuation		
1.4	Affixes		
1.5	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Synonyms and antonyms
-----	---------------	-----	-----------------------

3: Grammar

3.1	Common and proper nouns	3.2	Common gender nouns
3.3	Punctuation and capitalization		

4: Oral Communication

4.1	Consonant clusters		
-----	--------------------	--	--

5: Writing Skills

5.1	Brainstorming
5.2	Writing a guided paragraph

4th Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to father about mother's illness
Story	The dog and its shadow/ Greed is a curse.

September

1st Week

Chapter 6: A Fit and Healthy life

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to identify an opinion in the text (as indicated through these words: think, feel, believe, etc.). • Classify words that begin or end with the same consonant clusters. • Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to introduce themselves and others and engage in conversation. • Recognize specific parts of words including common inflectional endings and compound words. • Locate, identify, differentiate between, and use some simple pairs of words including homophones. • Illustrate the use of pronouns learnt earlier. • Use the pronouns as subject and object and for possession. • Demonstrate the use of subject-verb agreement according to person and number. • Identify narrative paragraph to note differences. • Use appropriate vocabulary and tenses to write a simple paragraph by narrating an activity from the immediate surroundings.
------	---

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
-----	--	-----	-----------------------

1.3	Inflectional endings
1.4	Compound words
1.5	Choose the correct answer

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Homophones
-----	---------------	-----	------------

3: Grammar

3.1	Pronoun	3.2	Pronoun as subject, object and for possessive
3.3	Subject-verb agreement		

4: Oral Communication

4.1	Consonant clusters
4.2	Introduce themselves and others
4.3	Engage in a conversation

5: Writing Skills

5.1	Write a narrative paragraph
-----	-----------------------------

Chapter 7: What Goes Around, Comes Around

1: Reading and Critical Thinking

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while reading) to guess meaning of difficult words from context. • Use critical thinking to respond to the text (post-reading): applying world knowledge and their own opinion to the text read. • Identify and practise the use of the words starting with consonant and vowel sounds. • Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to engage in conversation • Recognize and describe briefly story elements • Tell when and where the story is set • Describe the characters in a story and express preferences about them. Retell a story briefly but sequentially. • Summarize a short folk tale through gapped summary exercise. • use common compound words in their own speech and writing, e.g. milkshake, airport • Join some words to make common compound words and use them in speech and writing. • Locate, identify, differentiate between, and use some simple pairs of words including homonyms. • Recognize and use the personal pronouns myself, yourself, himself, herself, ourselves, themselves, and itself • Recognize and use be and do to make interrogative sentences. • Recall the rules of punctuation learnt earlier. • Identify the elements of a story: plot, beginning, middle and the end of a story with conflict and resolution; human, animal, imaginary characters and their roles; setting • write a guided story using the elements of story writing
------	--

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Elements of a fable		
1.4	Gapped summary		
1.5	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Compound words
2.3	Homonyms		

3: Grammar

3.1	Reflexive pronouns	3.2	Interrogative sentences of 'be' , 'do' and 'have'
3.3	Punctuation		

4: Oral Communication

4.1	Vowel and consonants
4.2	Engage in a conversation

5: Writing Skills

5.1	Elements of a fable
5.2	Writing a fable

3rd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to friend to tell him about your school.
Story	An old farmer and his sons/ Union is strength

4th Week

SLOs

- *To learn and use the format of application writing
- *To write an application by following the format

Application	Application to the principal for an urgent piece of work.
--------------------	---

Revision and tests

October

1st Week

Chapter 8: Do what's Right

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Use pre-reading strategies to predict the content of a text from topic/pictures, title/headings etc. by using prior knowledge.• Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while reading) to follow instructions in maps or short public notices or signs.• Use critical thinking to respond to the text (post-reading): applying world knowledge and own opinion to the text read.• Relate their feelings and experiences to what is read.• Identify and practise pronouncing long and short vowel sounds in different words• (a, e, i, o,u)• Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to take turns.• Use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary and aid in comprehension of texts.• Recognise meanings of common adjectives and verbs in relation to each other.• Demonstrate the correct use of my-mine, your-yours, etc.• Demonstrate the use of be, do, -ing and have along with their negative forms as main or helping verbs in sentences.• Demonstrate the use of prepositions showing position and time.• identify and use adverbs of manner and time.• Recall the rules of punctuation learnt earlier.• Read short notes written for different purposes to write short notes of their own to friends and family members.• write short informal invitations for a variety of purposes to demonstrate the use of conventions of short invitations, write replies accepting or declining an invitation
------	---

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Alphabetical order		
1.4	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Paired adjectives
-----	---------------	-----	-------------------

3: Grammar

3.1	Pronoun and its kinds	3.2	Preposition of position and time
3.3	Adverbs of manner and time 'be' , 'do' and 'have'		
3.4	Punctuation		

4: Oral Communication

4.1	Long and short vowel sounds		
4.2	Taking turns		

5: Writing Skills

5.1	Write a short invitation		
-----	--------------------------	--	--

2nd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to friend condoling his mothers death.
Story	A foolish stag

3rd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to friend to to attend your birthday party
Application	Application to tehsil Nazim for the cleanliness of your street

4th Week

SLOs

*To learn and use the format of application writing

*To write an application by following the format

Application	Application to the principal for the issuance of school leaving certificate.
--------------------	--

Revision and tests

November

1st Week

Chapter 9: Patriotism

SLOs

After completing this unit, Students will be able to:

- Recognise and practise that 'ed' has three sounds, i.e. /d/ /t/ /id/ through context.
- Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to use polite expressions to seek attention.
- Recite poems with actions, express opinion about them.
- Use textual aids such as the table of contents and glossary for greater comprehension of texts.
- read simple keys/legends on maps,
- Read tables and charts in textbook.
- Recognise and use cardinal directions.
- Create a short poem using rhyming words on a given topic.
- Recognise alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary, • locate an entry word in a glossary or a dictionary.
- Recognise that pronouns agree with their nouns in gender and number.
- Illustrate the use of can/cannot and, may/may not to express permission, prohibition and doubt.
- Identify and use simple adverbs of place,
- Recognise and use the full stop with some abbreviation.
- Write the central idea of a given poem in simple language.
- List rhyming words and write a poem based on the same central idea.

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Table of contents , Glossary , Map reading		

1.4	Choose the correct answer
-----	---------------------------

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Writing a poem
2.3	Entry word Alphabetical order		

3: Grammar

3.1	Pronoun antecedent agreement	3.2	Modal verbs
3.3	Adverbs of place		
3.4	Full stop		

4: Oral Communication

4.1	'ed' sounds
4.2	Seek attention

5: Writing Skills

5.1	Writing the central idea of the poem
5.2	Writing a poem

2nd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to friend for lending his camera.
Story	The hare and tortoise

3rd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to friend to invite him to spend summer vacations with you
---------------	---

Story	A lion and the mouse
-------	----------------------

4th Week

Revision and tests

December

1st Week

Chapter 10: Eid ul Azha

SLOs	<p>After completing this unit, Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to : distinguish fact from opinion • Find out how many syllables a word has. • Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to: agree/ disagree politely. • Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by making key words, verbs and tenses in a variety of the following question types: open ended. • Read tables and charts in textbook • Locate, provide, connect and use words similar and opposite in meanings. Locate, identify differentiate between and use some simple pairs of words including homophones and homonyms. • Join some words to make common compound words and use them in speech and writing. • Identify and illustrate extended use of words that point to something. • Recognize verbs as regular and irregular and use forms of more regular and irregular verbs. • Use appropriate vocabulary and tense to write a simple paragraph by explaining a process or procedure. • Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject verb agreement and tenses. • Illustrate the use of should/ should not to express obligation. • Recognize and use the apostrophe with contractions. Identify and use adverbs of frequency.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Charts and tables		
1.4	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Anagrams
2.3	Synonyms and antonyms		
2.4	Homonyms, Homophones		
2.5	Compound words		

3: Grammar

3.1	Demonstrative pronouns	3.2	Regular and irregular verbs
3.3	Modal verbs , Apostrophe		
3.4	Adverbs of frequency		

4: Oral Communication

4.1	Syllables
4.2	Agree and disagree politely

5: Writing Skills

5.1	Writing a recipe
-----	------------------

2nd Week

SLOs

*To learn and use the elements of story writing

*To write a moral story

Story	Shepherd and the wolf
Revision	

January

1st Week

Chapter 11: Let's be Helpful

After completing this unit, Students will be able to:

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to guess the meanings of unfamiliar words in the given context. • Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to use context to infer missing words • Use critical thinking to respond to a text (post-reading) to express understanding of a story through a role-play. • Use a dictionary to find out how words are divided into syllables. • Demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to lead and follow. • Apply strategies to comprehend questions for an appropriate response by marking keywords, verbs and tenses in a variety of the following question type: personal response. • Identify and utilize effective study skills e.g. brainstorm ideas, read a diagram, note-taking. • Organize vocabulary items learnt in class and from the extended environment (including media) in a notebook according to parts of speech and word family. • Illustrate the use of question words learnt earlier. Identify and use question words 'why' and 'how often', etc. • Demonstrate the use of words showing movement and direction. • Illustrate the use of simple present tense. • Recognise and use a hyphen to join two words that act as one unit. • Select and use some strategies to organise ideas for writing, such as simple mind maps, etc. • Use the reading texts as models for their own writing • Write a short passage, anecdote, fable etc. for pleasure and creativity. • Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun –antecedent agreement, subject-verb agreement.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Note taking		
1.4	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Parts of speech
-----	---------------	-----	-----------------

3: Grammar

3.1	Question words	3.2	Preposition of movement and direction
3.3	Simple present tense		
3.4	Hyphen		

4: Oral Communication

4.1	Use of dictionary
4.2	Lead and follow

5: Writing Skills

5.1	Writing a dialogue
-----	--------------------

2nd Week

Chapter 12: Our National Animal

SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronounce the weak form of will/shall and not in contractions.• Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to: express needs, feelings and ideas, express joy, sadness and anger.• Locate specific information in a calendar and a class timetable and a report card.• Read to compare information given in a pie chart and a bar graph.• Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking keywords, verbs and tenses in a variety of the following question types: factual.• Spell words studied in class both orally and in writing.• Take dictation of words studied in class• Demonstrate the use of joining words learnt earlier.• Identify and write sentences that state/negate something, or ask a question.• Recognise the function of wh forms used in questions.• Respond to, and ask more wh questions.• Illustrate the use of present continuous tense in speech and writing.• Recognise and use full stop with some abbreviations, apostrophe with contractions and hyphen with common compound words.• Identify expository paragraph to note differences.• Use appropriate vocabulary and tense to write a simple paragraph by writing an expository paragraph explaining a process or procedure.• Recognise the function of different question words and keywords to write appropriate short answers.• Complete a simple paragraph using the given words, phrases, and sentences.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Calendar, pie chart , Bar graph		
1.4	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Spellings and dictation
-----	---------------	-----	-------------------------

3: Grammar

3.1	Joining words	3.2	Statements and questions
3.3	Wh question words		
3.4	Present continuous tense and capitalization		

4: Oral Communication

4.1	Weak forms of will not and shall not
4.2	Express needs

5: Writing Skills

5.1	Writing an expository paragraph
-----	---------------------------------

3rd Week

SLOs

- *To learn the format of letter writing
- *To write the letter by following the proper formal format
- *To learn and use the elements of story writing
- *To write a moral story

Letter	Letter to editor of any children's magazine about pollution in your area.
Story	A strange Hen

4th Week

Revision and tests

February

1st Week

Chapter 13: When something went wrong

SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use pre-reading strategies to: predict the content of a text from topic/pictures, title/headings etc. by using prior knowledge. • Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies (while reading) to identify facts in the text (as indicated through these words; day, date, place, etc.). • Use critical thinking to respond to the text (post-reading): applying world knowledge and own opinion to the text read and relate their feelings and experiences to what is read. • Listen and respond appropriately to the sentences
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate conventions and dynamics of oral requests for personal reasons, take leave, • Apply strategies to comprehend questions for an appropriate response by marking keywords , verbs and tenses for keywords, verbs and tenses in a variety of the • Apply spelling change in plural form of regular forms. • Illustrate the use of simple past and continuous tense in speech writing • Recognise the function of more joining words such as, for example, for instance, etc. • Identify and practise making simple sentences to show instructions ,commands , requests and strong feelings, • Use of conventions of letter writing: address, date, salutation, body and closing. • Write an informal letter and formal letter of application • Write a reply to a short informal letter from friends and family members. • Revise written work for layout, legibility, vocabulary.
--	---

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Regular and irregular plural nouns
2.3	Regular and irregular verb forms		

3: Grammar

3.1	Simple past tense	3.2	Past continuous tense
3.3	Joining words		
3.4	Types of sentences		

4: Oral Communication

4.1	Intonation		
4.2	Making polite requests and taking leaves		

5: Writing Skills

5.1	Writing a letter		
-----	------------------	--	--

2nd Week

Chapter 14: Together we live

SLOs	<p>After completing this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recite poems with actions • Relate their feelings and experiences to what is read. • Produce in speech and practice appropriate patterns of rhythm, stress and intonation in the English language by listening to stories and poems read aloud in class. • Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in a group to use polite expressions to seek attention. • Practice and use an appropriate tone and non-verbal Cues for different communicative functions. • Apply strategies to comprehend questions for an appropriate response by marking keywords, verbs and tenses in a variety of the following question type: inferential. • Create a short poem using rhyming words on a given topic. • Analyze and use some analogies and more similes in speech and writing using "like" and "as". • Illustrate the use of simple future tense in speech and writing. • Respond to, and ask simple questions starting with be, do and have. • Write the central idea of a given poem in simple language. • List rhyming words and write a poem based on the same central idea.
------	--

1: Reading and Critical Thinking

1.1	Complete Text book Lesson with Exercises	1.2	Questions and Answers
1.3	Summary of the poem	1.4	Inferential questions
1.5	Choose the correct answer		

2: Language Focus

2.1	Word meanings	2.2	Writing a poem
2.3	Analogy Similes		

3: Grammar

3.1	Simple Future tense	3.2	Interrogative forms of be, do and have
-----	---------------------	-----	--

4: Oral Communication

4.1	Rhythm , stress and intonation
4.2	Seek intonation
4.3	Non-verbal cues

5: Writing Skills

5.1	Writing a central idea
5.2	Writing a poem

3rd Week

Revision and tests

4th Week

Revision and tests

* جامعہ پنجم - اردو *

اردو کی پانچویں کتاب (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ) مکمل کتاب بمعہ مشقی سوالات۔

اپریل

پہلا ہفتہ

حمد	1.1
نعت	1.2
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>سنی ہوئی چیزوں کی تقسیم کر کے بتا سکیں۔</p> <p>حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنا سکیں۔</p> <p>عبارت (نظم) پڑھ کر اس کا مفہوم لکھ سکیں۔</p> <p>تعر پڑھ کر اس کا مفہوم لکھ سکیں۔</p> <p>رموز اوقاف (ختمہ، سکتہ) کا استعمال کر سکیں۔</p> <p>لفظوں میں دیے ہوئے فطری مناظر پر اپنے جذبات اور احساسات کا اظہار کر سکیں۔</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>اردو زبان کے حوالے سے برقی میڈیا سے اپنی پسند کا مواد سن کر سمجھ اور دہرا سکیں۔</p> <p>حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنا سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>

<p>متن (نظم) کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔ نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں۔ لغت میں الفت بانی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کر سکیں۔ اسم معرفہ اور اسم نکرہ کا درست استعمال کر سکیں۔ ذرائع ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظموں کو دوسروں کو سنا سکیں۔</p>	
<p>دوسرا ہفتہ</p>	
<p>رحمت عالم خاتم النبیین ﷺ</p>	<p>1.3</p>
<p>اے وطن! تو سلامت رہے</p>	<p>1.4</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: مرکب جملے سن کر سمجھیں اور دہرا سکیں۔ گفتگو کے دوران مرکب جملوں اور محاورات کا استعمال کر سکیں۔ متن کو تقسیم، درست تلفظ اور ادائیگی سے پڑھ سکیں۔ متن (نثر) پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔ رموز اوقاف (وقفہ) کا استعمال کر سکیں۔ کسی تقریب کو دیکھ کر اس کی کسی مخصوص سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔ اپنے سکول اور محلے کی لائبریری سے اپنی دل چسپی کی کتابیں / رسائل وغیرہ لے کر ان کا مطالعہ کر سکیں۔ اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: سنی ہوئی چیزوں کی تقسیم کر کے بنا سکیں۔ حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنا سکیں۔ عبارت (نثر) پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر کے بیان کر سکیں۔ کسی سفر کا مختصر احوال لکھ سکیں۔ جمع کو واحد اور واحد کو جمع میں تبدیل کر کے بنا لکھ سکیں۔ حروف جار کا درست استعمال کر سکیں۔ کسی میلے یا نمائش کو دیکھ کر اس کی کسی مخصوص سرگرمی پر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں۔ ذرائع ابلاغ یا دیگر ایسے ہی ذرائع سے نظموں اور گیت وغیرہ سن کر دوسروں کو سنا سکیں۔</p>	<p>ماصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>تیسرا ہفتہ</p>	
<p>بچا کے نام خط تحفے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے</p>	
<p>بھوٹ کی سزا کے عنوان پر کہانی لکھیں۔</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: خط نویسی کر سکیں گے۔</p>	<p>ماصلاتِ تعلم (SLOs)</p>

	سبق آموزگاری لکھ سکیں گے۔
چوتھا ہفتہ	
درخواست برائے فیس معافی	
اللہ ایک ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔	
ماصلاتِ تعلم (SLOs)	اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: درخواست لکھ سکیں گے۔ مضمون نوپسی کر سکیں گے۔
مئی	
پہلا ہفتہ	
1.5	جو وعدہ کرو سو پورا کرو
1.6	قومی تہوار (برائے مطالعہ)
ماصلاتِ تعلم (SLOs)	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: اردو زبان کے حوالے سے برقی میڈیا سے اپنی پسند کا مواد سن کر سمجھیں اور دہرا سکیں۔ جماعت پنجم کا متن کم از کم سو (الفاظ) فی منٹ کی شرح سے درستی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ لکھتے وقت واقعات کی ترتیب کا خیال رکھ سکیں۔ اپنی تحریر کو عنوان، آغاز، پیش کش اور اختتامیہ وغیرہ کے مطابق ترتیب دے سکیں۔ رموز اوقاف (واوین) کا استعمال کر سکیں۔ اسم معرفہ اور اسم نکرہ کا درست استعمال کر سکیں۔ اردو کے فروغ کے لیے جدید ذرائع ابلاغ (ٹی وی، موبائل فون، ٹیبلیٹ، کمپیوٹر، لیپ ٹاپ وغیرہ) کا استعمال کر سکیں۔
دوسرا ہفتہ	
1.7	ہوا چلی (نظم)
ماصلاتِ تعلم (SLOs)	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: سنی ہوئی چیزوں کی تقسیم کر کے بتا سکیں۔ استحاثی اور تنقیدی گفتگو کر سکیں۔

<p>متن کو سمجھ کر معنی انڈر کر سکیں۔ (مرکزی خیال) سابقے اور لاحقے کی مدد سے نئے الفاظ بنا سکیں۔ نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں۔ کسی عنوان پر دس سے پندرہ جملے لکھ سکیں۔ نظم میں دیئے ہوئے فطری مناظر پر اپنے جذبات اور احساسات کا اظہار کر سکیں۔ الفاظ کی مدد سے الفاظ کے معانی تلاش کر سکیں۔</p>	
<p>والد کے نام خط امتحان میں کامیاب ہونے کی اطلاع دینے کے لیے</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: خط نویسی کر سکیں گے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>تیسرا ہفتہ</p>	
<p>دوست وہ جو مصیبت میں کام آئے کے عنوان پر کہانی لکھیں۔</p>	
<p>درخواست برائے رخصت بیماری</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔ درخواست لکھ سکیں گے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>چوتھا ہفتہ</p>	
<p>دوہرائی</p>	
<p>اگست</p>	
<p>تیسرا ہفتہ</p>	
<p>میری پہچان ہے تو</p>	<p>1.8</p>
<p>ہمارے پیشے</p>	<p>1.9</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: گفتگو کے دوران میں مرکب جملوں کا استعمال کر سکیں۔ پہیلیوں کو پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش سمجھ سکیں۔ سکول کے سربراہ کے نام درخواست لکھ سکیں۔ حسب ضرورت درخواست لکھ سکیں۔ اعراب کے بدلنے سے معانی کی تبدیلی کو سمجھ سکیں۔ علامت فاعل "نے" اور علامت مفعول "کو" کا صحیح استعمال کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>

<p>لغت کی مدد سے الفاظ کے معنی تلاش کر سکیں۔ اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: سنی ہوئی چیزوں کی تقسیم کر کے بتا سکیں۔ اپنی معلومات کو استعمال کرتے ہوئے معاشرتی اور اخلاقی گفتگو کر سکیں۔ متن (نثر) پڑھ کر سوالوں کے جواب تحریر کر سکیں۔ اشارات اور تصاویر کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔ فعل سے فاعل بنا سکیں۔ تذکیر و ثانیہ (جان دار) کے مطابق افعال کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔ چھوٹے اور بڑے گروہ میں کسی موضوع پر صورت حال پر دیا گیا کردار ادا کر سکیں۔ ماحول اور معاشرے سے متعلق مسائل کے بارے میں اپنا نقطہ نظر پیش کر سکیں۔</p>	
چوتھا ہفتہ	
حضرت محمد ﷺ کے عنوان پر مضمون لکھیں۔	
والدہ کے نام خط بیمار پر سی کے لیے ایک خط لکھیں۔	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: مضمون نویسی کر سکیں گے۔ خط نویسی کر سکیں گے۔</p>	ماصلاتِ تعلم (SLOs)
ستمبر	
پہلا ہفتہ	
ایک گانے اور بکری (نظم)	1.10
حضرت عثمان	1.11
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: سنی ہوئی چیزوں کی تقسیم کر کے بتا سکیں۔ نظم پڑھ کر اس کے کرداروں کے بارے میں اپنی رائے قائم کر سکیں۔ شعریا نظم پڑھ کر اس کا مفہوم تحریر کر سکیں۔ واحد کو جمع میں تبدیل کر کے بتا کر لکھ سکیں۔ غلط جملوں کو درست کر سکیں۔ اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: مرکب جملے سن کر سمجھ سکیں اور دہرا سکیں۔</p>	ماصلاتِ تعلم (SLOs)

کسی بھی واقعے یا کہانی کو اپنے لفظوں میں درست لب و لہجے کے ساتھ بیان کر سکیں۔
 متن کو سمجھ کر معانی اخذ کر سکیں اور غیر ضروری تفصیل کو منہا کر سکیں۔ (مرکزی خیال / خلاصہ)
 متن۔ (نثر) پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔
 عام موضوعات پر دو منٹ تک روانی اور درست لب و لہجے سے تقریر کر سکیں۔
 عددی ترتیب۔ (اٹھارواں، اٹھارویں، انیسواں، انیسویں وغیرہ) جملوں میں استعمال کر سکیں۔
 جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر کے بیان کو لکھ سکیں۔
 مترادف اور متضاد کے فرق کو سمجھ کر بنا کر لکھ سکیں۔
 اعراب کے بدلنے سے معنی کی تبدیلی کو سمجھ کر استعمال سکیں۔
 اپنے سکول اور محلے کی لائبریری سے اپنی دل چاہی کی کتابیں / رسائل وغیرہ لے کر ان کا مطالعہ کر سکیں۔
 ماحول اور معاشرے سے متعلق مسائل کے بارے میں اپنا نقطہ نظر پیش کر سکیں۔

دوسرا ہفتہ

دنیا آپ کی مٹھی میں

1.12

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
 استثنائی و تنقیدی گفتگو کر سکیں۔
 اخبارات، رسائل و جرائد میں خبریں، ادارے، اشتہارات اور خطوط بنام مدیر وغیرہ روانی سے پڑھ سکیں۔
 شبکیہ اور تمثالی جملے بنا سکیں۔
 روزمرہ زندگی میں بجلی، پانی، گیس، کے بلوں کے مندرجات پڑھ سکیں۔
 اردو کے فروغ کے لیے جدید ذرائع ابلاغ (ٹی وی، موبائل فون، ٹیبلیٹ، کمپیوٹر، لیپ ٹاپ وغیرہ) کا استعمال کر سکیں۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

تیسرا ہفتہ

انگور کھٹے میں کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

درخواست برائے مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفیکیٹ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
 سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔
 درخواست لکھ سکیں گے۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

چوتھا ہفتہ

میری پسندیدہ کتاب کے عنوان پہ مضمون لکھیں

بڑے بھائی کے نام خط "نیہیت معلوم کرنے کے لیے

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:

ماصلاتِ تعلم

	مضمون نویسی کر سکیں گے۔ خط نویسی کر سکیں گے۔	(SLOs)
اکتوبر		
پہلا ہفتہ		
	ہم پھول اک چمن کے (نظم)	1.13
	آؤ پچھا سنو کمانی (برائے مطالعہ)	1.14
	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنا سکیں۔ رموز اوقاف۔ (توسین) کا استعمال کر سکیں۔ دوستوں کو دعوت نامہ تحریر کر سکیں۔ ہدایات اورعلانات سن کر ان میں امتیاز کر کے بتا سکیں۔ مختلف ہدایات کو پڑھ کر عمل کر سکیں۔ گنگو، تقریر، ہدایات اور اعلانات سن کر ان کے مثبت اور منفی پہلوؤں کی نشاندہی کر سکیں۔	ماصلاتِ تعلم (SLOs)
دوسرا ہفتہ		
	آئیں! مدد کریں	1.15
	اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ: سن کر گنگو کے اہم نکات کو سمجھ کر بتا سکیں۔ کمانی سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں۔ نصاب کے علاوہ پچوں کے اخبارات، رسائل اور برائند سے مضامین اور کہانیاں سمجھ کر پڑھ سکیں۔ واقعے یا ماحول کا مشاہدہ کر کے تحریری اظہار کر سکیں۔ املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔ قدرتی آفات اور ہنگامی صورت حال میں اپنے اور دوسروں کے بچاؤ کی تدابیر کر سکیں۔	ماصلاتِ تعلم (SLOs)
تیسرا ہفتہ		
اتفاق میں برکت ہے کے عنوان پہ کہانی لکھیں۔		
درخواست برائے روک تمام وبائی امراض۔		
	اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔ درخواست لکھ سکیں گے۔	ماصلاتِ تعلم (SLOs)

چوتھا ہفتہ

ٹی وی کے فائدے اور نقصانات کے عنوان پہ مضمون لکھیں۔

ماموں کے نام خط "غیریت معلوم کرنے کے لیے۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
مضمون نویسی کر سکیں گے۔
خط نویسی کر سکیں گے۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

نومبر

پہلا ہفتہ

رکھیں میرا خیال

1.16

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
حفظ مراتب کا خیال رکھتے ہوئے بات چیت میں حصہ لے سکیں۔
متن کی تفہیم کے لیے اسے درست تلفظ اور ادائیگی سے پڑھ سکیں۔
واقعی یا ماحول کا مشاہدہ کر کے تحریری اظہار کر سکیں۔
اپنی تقریر کو اشعار کے استعمال سے موثر بنا سکیں۔
پہلے سے دیے گئے موضوع پر کم از کم دو منٹ تک اظہار خیال / تقریر کر سکیں۔
اشارات اور تصویر کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔
رموز اوقاف (استفہامیہ) کا استعمال کر سکیں۔
حروف عطف کا درست استعمال کر سکیں۔
تصاویر دیکھ کر کسی بھی منظر کے بارے میں اپنے خیال کا درست اظہار کر سکیں۔
سکول کی تقریبات میں میزبانی کے فرائض انجام دے سکیں۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

چھوٹے بھائی کے نام خط پڑھانی میں محنت کی تلقین کرنے کے لیے۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
خط نویسی کر سکیں گے۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

دوسرا ہفتہ

نیک بنو نیکی پھیلاؤ (نظم)

1.17

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سنی ہوئی چیزوں کی تفہیم کر کے بتا سکیں۔
عبارت (نظم) پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اتر کر سکیں۔

ماصلاتِ تعلم
(SLOs)

<p>متن (نظم) پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کر سکیں۔ نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں۔ جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔ اس صفت کی پہچان کر سکیں اور استعمال کر سکیں۔ علامت فاعل "نے" اور علامت مفعول "کو" کا صحیح استعمال کر سکیں۔ داغہ فارم پر کر سکیں۔ ماحول اور معاشرے سے متعلق مسائل کے بارے میں اپنا نقطہ نظر پیش کر سکیں۔</p>	
<p>علم کے فائدے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: مضمون نویسی کر سکیں گے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>تیسرا ہفتہ</p>	
<p>دوست کے نام خط بڑے بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے</p>	
<p>پیاساکو کے عنوان پر کہانی لکھیں۔</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: خط نویسی کر سکیں گے۔ سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>چوتھا ہفتہ</p>	
<p>دہرائی ریٹسٹ</p>	
<p>دسمبر</p>	
<p>پہلا ہفتہ</p>	
<p>قائد اعظم کے عنوان پر مضمون لکھیں۔</p>	
<p>دوست کے نام خط بڑے بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے</p>	
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ: مضمون نویسی کر سکیں گے۔ خط نویسی کر سکیں گے۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>دوسرا ہفتہ</p>	

دہرائی ریڈیٹ

جنوری

پہلا ہفتہ

<p>ایک قدیم شہر</p>	<p>1.18</p>
<p>حن سلوک</p>	<p>1.19</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>سن کر گفتگو کے اہم نکات کو سمجھ کر بتا سکیں۔</p> <p>متن کی تفہیم کے لیے اسے درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔</p> <p>موقع محل کے مطابق محاورات کو اپنی تحریر میں شامل کر سکیں۔</p> <p>کسی عنوان پر دس سے پندرہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔</p> <p>غلط جملوں کو درست کر سکیں۔</p> <p>متضاد اور متضاد کے فرق کو سمجھ کر بتا کر لکھ سکیں۔</p> <p>لغت میں الف بانی ترتیب سے الفاظ تلاش کر سکیں۔</p> <p>بچوں کے رسائل اور اخبارات یا سکول میگزین میں اپنی کاوشیں بھیج سکیں۔</p> <p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>مرکب جملے سن کر سمجھ سکیں اور دہرا سکیں۔</p> <p>کسی بھی واقعے یا کہانی کو اپنے لفظوں میں درست لب و لہجے کے ساتھ بیان کر سکیں۔</p> <p>اپنی تحریر کو عنوان، آغاز، پیشکش اور اختتامیہ وغیرہ کے مطابق تحریر کر سکیں۔</p> <p>حروف شرط و جزا کا درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>دوسروں کو تہنیتی کارڈ تحریر کر سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>
<p>دوسرا ہفتہ</p>	
<p>کما اقبال نے (نظم)</p>	<p>1.20</p>
<p>اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:</p> <p>سن کر گفتگو کے اہم نکات سمجھ کر بتا سکیں۔</p> <p>حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنا سکیں۔</p> <p>اکٹھ (۶۱) تا (۱۰۰) گنتی اردو بند سوں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔</p> <p>اپنی تقریر کو اشعار کے استعمال سے موثر بنا سکیں۔</p> <p>اپنے خیالات، جذبات اور احساسات کا تحریری اظہار کر سکیں۔</p> <p>متضاد اور متضاد کے فرق کو سمجھ کر بتا کر لکھ سکیں۔</p>	<p>حاصلاتِ تعلم (SLOs)</p>

لغت کی مدد سے الفاظ کے معنی تلاش کر سکیں۔
مختلف سماجی تقریبات میں اردو بولنے میں فخر محسوس کر سکیں۔

احسان کا بدلہ احسان کے عنوان پر کہانی لکھیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم
(SLOs)

تیسرا ہفتہ

پرنسپل کے نام بھائی کی شادی میں شمولیت کے لیے تین دن کی چھٹی کی درخواست لکھیں

رسید بابت وصولی قیمت سائیکل

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
درخواست لکھ سکیں گے۔
رسید لکھ سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم
(SLOs)

چوتھا ہفتہ

دہرائی ریٹسٹ

فروری

پہلا ہفتہ

اقوال زریں (برائے مطالعہ)

1.22

ٹوٹ بٹوٹ کے مرنے (نظم)

1.23

اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
بے ربط اور مربوط گفتگو میں تمیز کر سکیں۔
حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سنا سکیں۔
لطافت سے لطف اندوز ہوتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش سمجھ کر بتا سکیں۔
کسی عنوان پر پندرہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔
حروفِ ندا، استعجاب، افسوس کا استعمال کر سکیں۔

حاصلاتِ تعلم
(SLOs)

اپنے گھر، سکول، محلے وغیرہ میں پیش آنے والے ناپسندیدہ واقعہ، حرکت، اشارہ، ترغیب یا لالچ وغیرہ کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتا سکیں۔

دوسرا ہفتہ

دوست کے نام خط چھٹیاں گاؤں میں گزارنے کے لئے

محنت کی عظمت کے عنوان پہ مضمون لکھیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
خط نویسی کر سکیں گے۔
مضمون نویسی کر سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم
(SLOs)

تیسرا ہفتہ

والدہ کے نام خط اپنی تعلیمی حالت بتانے کے لئے

پچ میں برکت ہوتی ہے کے عنوان پہ کہانی لکھیں۔

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ:
خط نویسی کر سکیں گے۔
سبق آموز کہانی لکھ سکیں گے۔

حاصلاتِ تعلم
(SLOs)

چوتھا ہفتہ

دہرائی ریٹ

* CLASS 5 – GENERAL SCIENCE *

Complete text book of Class 5 by PCTB. All topics and exercises are included.

1: Classification of Living Organisms

(April)

1st Week	
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Describe classification of organisms and its importance. • Classify the plants into two groups (monocots and dicots) and give example of each group. • Compare the structure of a monocot and dicot plant (with respect to their seeds, leaves and flowers).

1.1	Classification of Organisms	1.2	Importance of Classification
1.3	Five Kingdom System		
	1.3.1	Monera	
	1.3.2	Protista	
	1.3.3	Fungi	
	1.3.4	Plantae	
	1.3.5	Animalia	
1.4	Classification and Characteristics of Flowering Plants		
	1.4.1	Monocot Plants	
	1.4.2	Dicot Plants	

2nd Week	
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiate between vertebrates and invertebrates based on their characteristics. • Classify vertebrates into fish, amphibians, reptiles, birds and mammals on the basis of their characteristics

1.5	Classification and Characteristics of Animals		
1.6	Classification of Vertebrates		
	1.6.1	Fish	
	1.6.2	Amphibians	
	1.6.3	Reptiles	

	1.6.4	Birds
	1.6.5	Mammals

3rd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> Classify invertebrates into five groups (sponges, worms, insects, molluscs and echinoderms) on the basis of their characteristics.
-------------	--

1.7	Classification of Invertebrates	
	1.7.1	Sponges
	1.7.2	Worms
	1.7.3	Insects
	1.7.4	Molluscs
	1.7.5	Echinoderms

4th Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of extinction and endangered species and the role of human actions in the loss of biodiversity. Write some measures for conservation of endangered species.
-------------	---

1.8	Biodiversity		
1.9	Human Impact on Biodiversity	1.10	Conservation of Biodiversity
	Activities and Exercise		

2: Microorganisms

(May)

1st Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> Define and describe microorganisms. Identify the main groups of microorganisms and give examples for each.
-------------	---

2.1	Microorganisms	
2.2	Main Groups of Microorganisms	
	2.2.1	Virus
	2.2.2	Bacteria
	2.2.3	Fungi

2nd Week

SLOs

- Describe the role of microorganisms in decomposition and discuss its harmful and beneficial effects.
- Recognize some common diseases caused by microorganisms of each group.

2.3	Role of Microorganism as Decomposers		
	2.3.1	Useful Effects of Decomposition	
	2.3.2	Harmful Effects of Decomposition	
	2.3.3	Diseases Caused by Microorganisms	
		2.3.3.1	Diseases Caused by Viruses
		2.3.3.2	Diseases Caused by Bacteria
		2.3.3.3	Diseases Caused by Fungi

3rd Week

SLOs

- Recognize that microorganisms get transmitted into humans and cause infectious diseases.

2.4	Spread of Infectious Diseases and Transmissions to Humans		
	2.4.1	Airborne Diseases	
	2.4.2	Waterborne Diseases	
	2.4.3	Food Borne Diseases	
	2.4.4	Animal borne Diseases	
	2.4.5	Transmission of Diseases through direct Contact	

4th Week

SLOs

- Discuss and deduce advantages and disadvantages (any three) of microorganisms by using some daily life examples.
- Suggest preventive measures to protect themselves from these infections.

2.5	Useful Role of Microorganism in Everyday life	
	2.5.1	Making Food Items
	2.5.2	Cleaning of Environment
	2.5.3	Making of Medicines
2.6	Preventing the Infections	
	Activities and Exercise	

3: Flowers and Seeds

(August)

3rd Week	
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Examine and describe the structure of flower. • Describe pollination and describe its types with examples. • Define reproduction and differentiate between sexual and asexual reproduction in plants.

3.1	Flower	3.2	Structure of a Flower
3.3	Pollination and its types		
	3.3.1	Self-Pollination	
	3.3.2	Cross Pollination	
	3.3.3	Types of Reproduction in Plants	
3.4	Asexual Reproduction in plants		

4th Week	
SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the structure of a seed and demonstrate its germination. • Compare and contrast the structure and function of a gram and maize seed. • Illustrate the conditions necessary for seed germination.

3.5	Structure of Seed		
3.6	Germination of Seed	3.7	Structure of Maize Seed
3.8	Structure of Gram Seed	3.9	Structure of Gram and Maize Seeds
	Activities and Exercise		

4: Environmental Pollution

(September)

1st Week & 2nd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Define pollution and its types.• Explain the main causes of water, air and land pollution.• Explain the effects of water, air and land pollution (unclean or toxic water, smoke, smog, excess carbon dioxide or other gases, open garbage dumps, industrial water, etc.) on the environment and life.
-------------	---

Introduction

4.1	Environmental Pollution and its Types	
	4.1.1	Air pollution
	4.1.2	Water pollution
	4.1.3	Land pollution
4.2	Effects of Pollution on life	

3rd Week & 4th Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Explain the effects of fossil fuels and releasing greenhouse gases in the air.• Differentiate between biodegradable and non-biodegradable materials. Explain the impact of non-biodegradable materials on the environment
-------------	--

4.3	Greenhouse Effect	
4.4	Preventive measure to reduce Pollution	
	4.4.1	Biodegradable and Non-Biodegradable Materials
	4.4.2	Ways to Reduce Non-Biodegradable Things
	Activities and Exercise	

5: Physical and Chemical Changes of Matter**(October)****1st Week & 2nd Week**

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Identify observable changes in materials that do not result in new materials with different properties (e.g., dissolving, crushing aluminium can).• Recognize that matter can be changed from one state to another by heating or cooling (candle wax).• Describe and demonstrate the process of melting, freezing, boiling, evaporation and condensation.
-------------	---

Physical Changes Observed in Everyday Life

5.1	Physical Changes in Matter
5.2	Changes in States of Matter
5.3	Processes Involved in Changes in States Matter
5.3.1	Melting
5.3.2	Boiling
5.3.3	Evaporation
5.3.4	Condensation

3rd Week & 4th Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing the temperature, stirring and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).• Distinguish between strong and weak concentrations of simple solutions.• Identify observable changes in materials that make new materials with different properties (e.g., decaying, burning, rusting). <p style="text-align: center;">Differentiate between physical and chemical changes with examples.</p>
-------------	--

5.4	Dissolving Substances in water
5.4.1	Stirring
5.4.2	Increasing Temperature
5.4.3	Decreasing the size of Particles
5.5	Dilute and concentrated Solution
5.5	Chemical Changes in Everyday life

5.6	Chemical Changes in matter	
	5.6.1	Decaying
	5.6.2	Burning
	5.6.3	Rusting
5.7	Difference between Physical and Chemical Changes	
	Activities and Exercise	

6: Light and Sound

(November)

1st Week & 2nd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Identify natural and artificial sources of light. • Justify that light emerges from a source and travels in a straight line. • Investigate luminous and non-luminous objects in daily life. • Identify and differentiate between transparent, opaque and translucent objects in their surroundings. • Investigate that light travels in a straight line. • Explain the formation of shadows. • Predict the location, size and shape of a shadow from a light source relative to the position of objects. • Demonstrate that shiny surfaces reflect light better than dull surfaces.
-------------	--

Introduction

6.1	Luminous and Non Luminous Objects
6.2	Opaque, transparent and translucent objects
6.3	Light travels in straight lines
6.4	Shadow Formation
6.5	Reflection of light

3rd Week & 4th Week

SLOs

- Describe and demonstrate how sound is produced by a vibrating body.
- Identify variety of materials through which sound can travel.
- Identify that speed of sound differs in solids, liquids and gaseous medium.
- Define and describe the intensity of sound with examples.
- Define noise and its harmful effects on human health.
- Appreciate the role of human beings in reducing noise pollution.

	6.5.1	Sound
	6.5.2	Propagation of Sound
6.6	Speed of Sound in Different Materials	
6.7	Intensity of Sound	
6.8	Noise	
6.9	Pleasant and Unpleasant Sounds	
6.10	Harmful Effects Noise on Human Health	
6.11	Controlling Noise Pollution	
	Activities and Exercise	

7: Electricity and Magnetism

(December)

1st Week

SLOs

- Explain the phenomenon of static electricity in everyday life.
- Describe charges and their properties.
- Differentiate between conductors and insulators in daily life.
- Describe flow of electric current in an electric circuit.
- Describe and design an electric circuit and explain its components.

Introduction

7.1	Static Electricity
7.2	Charge
7.3	Types of Charges
7.4	Properties of Charge
7.5	Electric Current

7.6	Electric Circuit and its Components
7.6.1	Simple Electric Circuit

2nd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Describe and design an electric circuit and explain its components. • Recognize that magnets can be used to attract some metallic objects. • Describe and demonstrate that magnets have two poles and like poles repel and opposite poles attract. • Identify Earth as huge bar magnet and demonstrate it with experiment. • Describe the working of a magnetic compass. • Explain different types of magnets (permanent, temporary and Electromagnet)
-------------	---

7.7	Open and Closed Circuits
7.8	Conductors and Insulators
7.9	Fuse and its Use
7.10	Magnet
7.11	Magnetic and Non Magnetic Materials
7.12	Properties of a Magnet
7.13	Earth-A Huge Magnet
7.14	Magnetic Compass
7.15	Types of Magnet
7.15.1	Temporary and Permanent Magnets
7.15.2	Electromagnet
	Activities and Exercise

8: Structure of the Earth

(January)

1st Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">Describe the structure of the Earth (i.e., crust, mantle and core) and the physical characteristics of these distinct parts.Describe the sources of water on the Earth.
-------------	--

8.1	Structure of the Earth	
	8.1.1	Crust
	8.1.2	Mantle
	8.1.3	Core
8.2	Importance of water	
8.3	Source of Water	
8.4	Water cycle	

2nd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">Identify similarities and differences among the different types of soil.Investigate the composition and characteristics of different soils.
-------------	--

8.5	Soil	
8.6	Characteristic of Soil	
8.7	Types of Soil	
	8.7.1	Clay
	8.7.2	Sand
	8.7.3	Silt
8.8	Similarities and Difference among Different types of Soil	
8.9	Absorption of Water by Soil	
	Activities and Exercise	

9: Space and Satellites

(January)

3rd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Define the term 'space' and emphasize the need to explore it.• Recognize the role of NASA (National Aeronautics and Space Administration) in space exploration.• Define the term 'satellite' and describe its importance.• Describe the natural satellites of the planets of the solar system.• Define artificial satellites and explain their importance in exploring the Earth and space.
-------------	---

9.1	Space Exploration
9.2	The Role of NASA
9.3	Satellite
9.4	The Moons of other Planets
9.5	Artificial Satellites
9.6	Importance of Artificial Satellites

4th Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none">• Recognize the key milestones in space technology.• Describe the uses of various satellites in space i.e. geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS).
-------------	--

9.7	Uses of Various Satellites
	9.7.1 Geostationary Satellites
	9.7.2 Weather Information
	9.7.3 Communication Satellites
	9.7.4 Global Positioning System
9.8	Key Milestones in Space Technology
	Activities and Exercise

10: Technology in Everyday life**(February)****1st Week**

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Enlist and practice safety procedures while carrying out the activities. • Make a model of footbridge and bookshelf. • Use spirit level / water level to level different objects (table, picture, frame, etc.). • Use a plumb line to install a flag pole vertically.
-------------	--

10.1	Safety Measure	10.2	A few Principles whiles in a laboratory
10.3	Making Technical Models	10.4	Making Models of Footbridge
10.5	Making Model of Bookshelf		
	10.5.1	Spirit Level	
	10.5.2	Using Spirit Level	
	10.5.3	Plumb line	

2nd Week

SLOs	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare LED light strings working with 12 volt battery. • Make a musical instrument from easily available resources. • Make moveable wagon, bus, trolley, etc. • Use first aid box to dress a wound. • Practice shifting a person to hospital. • Practice earth quake, fire and flood drill.
-------------	---

10.6	Assembling Technical Devices	10.7	Preparing LED light Strings
10.8	Making a Musical Instrument	10.9	Making a Model of a Moveable Wagon
10.10	First Aid	10.11	Dressing a Wound
10.12	Shifting a Person to Hospital	10.13	Earth quake/Flood /Fire Drill
	Activities and Exercise		