

Model Paper for Class 3

Quality Assurance and Improvement Department (QAID)

We Assure Quality Education

Class: 3**GRADE: 3RD**

This is a sample paper for introduction of paper pattern only. PEF partners are encouraged to give the practice tests to students on the same pattern.

Roll No. _____	Signature of Supervisor _____
----------------	-------------------------------

GENDER
Please tick one

Male Female

Total Time: 2Hours

Total Marks: 100

Subject	Total Marks	Obtained Marks
Mathematics	25	
English	25	
Urdu	25	
واقفیت عامہ	25	
Total	100	

ضروری ہدایات

- 1- حاضری شیٹ کے مطابق صرف مقرر کی گئی جگہ پر اپنا رول نمبر تحریر کریں۔
- 2- طلباء (Male) والے اور طالبات (Female) والے ڈبے پر نشان لگائیں۔
- 3- ہر سوال لازمی ہے اور تمام مضامین کے یکساں نمبر ہیں۔
- 4- سوال حل کرنے سے پہلے دی گئی ہدایات غور سے پڑھ لیں۔
- 5- امتحانی مرکز میں طلباء و طالبات کے پاس کلپ بورڈ اور پین کے علاوہ کچھ اور نہیں ہونا چاہیے۔ تمام سوالات کو حل کرنے اور روف عمل کرنے کے لیے جگہ پرچہ میں موجود ہے لہذا کسی قسم کا اضافی صفحہ لانے کی ضرورت نہیں ہے۔
- 6- کچی پینسل کا استعمال ہرگز نہ کریں۔ صرف نیلی یا سیاہ بال پوائنٹ، پوائنٹریا انک پین کا استعمال کریں۔
- 7- کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر لکھے گئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔
- 8- مقررہ وقت کے علاوہ کوئی اضافی ٹائم نہیں دیا جائے گا۔
- 9- نقل سے گریز کریں ورنہ آپ کا پرچہ کنینسل کر دیا جائے گا۔
- 10- موبائل فون کا استعمال منع ہے۔
- 11- صرف نم اور دہم کلاسز کو کیلکولیٹر استعمال کرنے کی اجازت ہے۔
- 12- پرچہ جلد حل کرنے کی صورت میں اطمینان سے بیٹھیں اور مقررہ وقت کے ختم ہونے کا انتظار کریں۔



**PUNJAB
EDUCATION FOUNDATION**



MATHEMATICS

Total Marks: 25

SECTION – I**8 Marks****Q.No.1. Solve any FOUR questions from the following:****(2 × 4 = 8)**

(i) $\begin{array}{r} 5\ 1\ 5\ 5 \\ +\ 3\ 4\ 4\ 2 \\ \hline \end{array}$	(ii) $65 - 24 =$
(iii) $\begin{array}{r} 5\ 5\ 9\ 5 \\ +\ 1\ 2\ 7\ 7 \\ \hline \end{array}$	(iv) $6 \div 2 =$
(v) $\begin{array}{r} 6\ 5\ 9\ 4 \\ -\ 3\ 2\ 7\ 3 \\ \hline \end{array}$	

SECTION – II**9 Marks****Q.No.1. Complete the table:****(1 × 3=3)**

×	1	2	3	4	5
6		12			30

Q.No.2. Solve the following:

(2 × 2= 4)

(i)	$\frac{6}{7} - \frac{1}{7} =$
(ii)	$\frac{5}{8} - \frac{4}{8} =$

Q.No.3. Compare the fractions using the symbol “<”, “>” and “=”

(1× 2=2)

(i)	$\frac{5}{11}$		$\frac{3}{11}$
(ii)	$\frac{8}{5}$		$\frac{2}{5}$

SECTION – III**8 Marks**

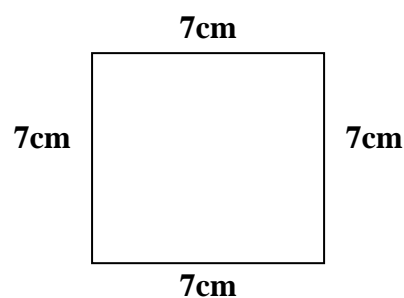
Q.No.1. Solve the following:

(2 × 2= 4)

(i)	$\begin{array}{r} 15\ h \\ +\ 3\ h \\ \hline \end{array}$	(ii)	$\begin{array}{r} 11\ h \\ -\ 7\ h \\ \hline \end{array}$
-----	---	------	---

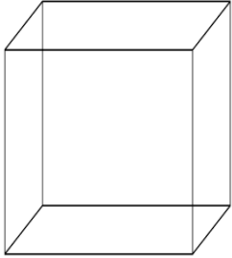
Q.No.2. The length of a side of a square is 7cm. Find its perimeter.

(2)



Q.No.3. Write the required information in the following table:

(1× 2=2)

Shape	Name	No. of faces	No. of vertices
	cube		

ENGLISH

Total Marks: 25

SECTION – I**7 Marks****Q.No.1.****(a) Fill any FOUR of the following missing letters to complete the words.****(4)**

act__ vely	s__ gn	fe__ tival	cle__ n	sm__ rt
------------	--------	------------	---------	---------


(b) Change following singular nouns into plural nouns.**(3)**


Singular	Plural
fox	_____
bench	_____
catch	_____


SECTION – II**9 Marks****Q.No.1.****(a) Circle the Nouns from the following.****(3)**

a)	Fight	Big	Wheat
b)	Run	Alina	Listen
c)	Brown	Talk	House

(b) Look at the picture and write a word by using 'ch' sound. (3)

a) _____ 

b) _____ 

c) _____ 

(c) Match the opposite words from the following. (3)

good	dirty
clean	unkind
kind	bad

SECTION – III

9 Marks

Q.No.1.

(a) Read the sentences and mark the tense they belong to. (3)

I was a teacher. Present / Past / Future

He is a teacher. Present / Past / Future

I will be teacher. Present / Past / Future

(b) Read the paragraph and answer the questions. (2)

I live in small house. I called it a ‘happy home’. My grandparents also live with us. My grandfather tells me that a happy home protects children and helps them to grow in their abilities and skills. It is also very important to listen to our parents and grandparents when they tell us important things.

I. Where do the grandparents live?

II. How can the family protect children?

(c) Use any **FOUR** of the following words in meaningful sentences of your own. (4)

Words	Sentences
Activity	<hr/>
Protection	<hr/>
Express	<hr/>
Cross	<hr/>
Brave	<hr/>

اردو

کل نمبر: 25

SECTION – I

8 Marks

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔ یہ تمام سوالات مشق میں موجود مہارت "آپ نے کیا سمجھا؟" میں سے لیے جائیں گے۔
سوال الف: سبق 'چار انوکھے دوست' کے مطابق موسم گرما کے دو فائدے بتائیں؟

جواب:

سوال ب: ڈینگلی بھاری کیسے پھیلتا ہے؟

جواب:

سوال ج: سبق 'ہم کیوں بھول جاتے ہیں' کے مطابق زیر اگر سنگ کے کتے ہیں؟

جواب:

سوال د: سبق 'سب میں خاص' کے مطابق پیشہ کے کتے ہیں؟

جواب:

SECTION – II

8 Marks

سوال نمبر 1: دی گئی مثال کے مطابق معنی میں سے کوئی سی چار سواروں کے نام تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں اور دیئے گئے خانے میں لکھیں۔ (4)

نوٹ: اس سوال میں مشق میں دی گئی مہارت "لفظوں کا کھیل" میں موجود تمام طرز کے سوالات لیے جاسکتے ہیں۔

جواز	ز	ا	ہ	ج	ٹ
	س	ر	س	ب	ر
	ا	ے	ر	ا	ک
	ء	ل	ج	ذ	ٹ
	ی	گ	ی	آ	ا
	ک	ا	پ	ب	س
	ل	ڑ	ع	ص	ظ
	م	ی	ن	ف	ق

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل میں کوئی سے چار الفاظ کے معانی لکھیں یہ تمام الفاظ مشتق میں مہارت "نئے الفاظ" میں سے لیے جائیں گے۔ (4)

معانی	الفاظ
	ناخوش گوار
	فلک
	کمر
	عید گاہ
	رابطہ

SECTION – III

9 Marks

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔ (4)

نوٹ: اس سوال میں متضاد الفاظ کے علاوہ مشتق میں مہارت "قواعد سکھیں" میں موجود تمام طرز کے سوالات دیئے جاسکتے ہیں۔

متضاد	الفاظ
	شاگرد
	خالق
	جنگ
	انسان

سوال نمبر 2: "میرا سکول" کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔ (5)

نوٹ: اس سوال میں مضمون کے علاوہ سپلینڈری سلیبس میں دیئے گئے خط، کہانی اور درخواست بھی پوچھی جاسکتی ہے۔

GENERAL KNOWLEDGE

Total Marks: 25

SECTION – I

9 Marks

سوال نمبر 1:

(الف) درج ذیل میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ (5)

1-	کارخانے کن وسائل کا حصہ ہیں؟
(ا) انسانی وسائل	(ب) قدرتی وسائل
(ج) سرمایہ کے وسائل	(د) ان میں سے کوئی نہیں

2-	مندرجہ ذیل میں سے کونسا جانور صرف پودے یا گھاس کھاتا ہے؟
(ا) شیر	(ب) بھیریا
(ج) چیتا	(د) خرگوش

3-	شیر ایسا جانور ہے جو----- میں رہتا ہے۔
(ا) پانی	(ب) صحرا
(ج) جنگل	(د) برفانی علاقے

4-	روشنی اور حرارت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے:
(ا) سورج	(ب) چاند
(ج) کمکشاں	(د) ستارے

5-	ٹیلپول----- کے دور حیات کا حصہ ہے۔
(ا) مرغی	(ب) مینڈک
(ج) بلی	(د) تتلی

(ب) کالم الف کو کالم ب سے ملائیں : (4)

کالم (الف)	کالم (ب)
جنگلات	انسانی وسائل
کسان	قدرتی وسائل
ڈیم	پانی میں
مچھلیاں رہتی ہیں	سرمائے کے وسائل

SECTION – II

8 Marks

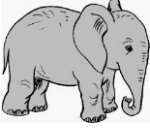

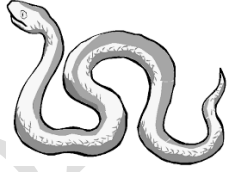
سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سے چار سوالات کے مختصر جواب دیں۔ (8)

- i شاعر مشرق کس کو کہا جاتا ہے؟
- ii انسانی وسائل سے کیا مراد ہے؟
- iii گوشت خور جانوروں کی خوراک کونسی ہے؟
- iv مینڈک کے دور حیات کے مراحل کون سے ہیں؟
- v پاکستان کب معرض وجود میں آیا؟

SECTION – III**8 Marks**

سوال نمبر 1:

(الف) نیچے دی گئی تصویروں کو پہچانیں اور ان کے نام لکھیں: (3)

(ب) دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں: (5)

(شیر، پودے، انسان، گائے، گاڑیاں)

1- ----- سرمائے کے وسائل کا حصہ ہیں۔

2- ----- قدرتی وسائل کا حصہ ہے۔

3- ----- گوشت خور ہے۔

4- ----- سہزی خور ہے۔

5- ----- ہمہ خور ہے۔